

童 心 园

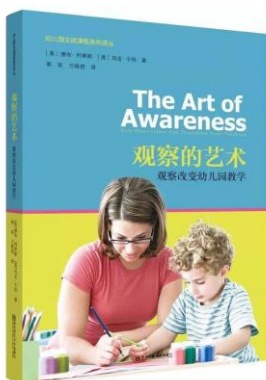
苏州市吴江区青云幼儿园

2020年4月第三期疫情特刊
(编辑: 教科组)



教科快讯

- 2020年受新型冠状病毒的影响, 幼儿园延迟开学, 在放假期间, 我们先后推出了线上亲子制作活动, 并在公众号发布。内容有《红包小老鼠》、《纸杯小动物》、《巧手做米奇》、《魔力手工扇》等系列宅家制作活动。
- 3月在教科组长的带领下, 教科组员们开展了线上读书活动。大家一起分享交流了《观察的艺术》一书, 借由书中的理论来分析实践教学, 充实各方面的教学经验。
- 4月教科组在线上开展了《“疫”动起来》主题研讨活动, 研讨以线上讨论的形式展开, 各个子课题组长就疫情具有的教育价值、可行的教育课程、可做的自制玩具项目等展开讨论。



儿童真正需要的是一个环境, 里面堆满了各种开放性材料和松散零件、来自大自然和回收箱的东西。我们给儿童提供这些东西时, 他们就是自己体验的创造者而不是商品的消费者。

——《观察的艺术》



“疫”动起来 线上来研讨





家园合作

共建桥梁

自制玩具活动是操作性较强的教学活动，目的让幼儿能在亲身体验、直接感知、动手操作中自主学习，促进幼儿动手动脑的能力发展。在传统的一般自制玩具教学活动中，有时因为幼儿的实践操作未能在有限的时间内达到预期的效果，而延长教学活动时间是常有的情况。而家园合作，亲子制作就是课后一种较好的延伸方法。不同幼儿的学习能力存在个体差异，有的孩子接受能力强，反应快，学习效率自然高，反之，有的幼儿可能需要在反复引导中才能豁然开朗。然而，在实际的集体教学活动中，我们教师往往为了满足大多数幼儿的学习需求，不得不让幼儿集体跟着“大部队”的节奏走，经常也会忽略在课堂中那些知识点还未消化的孩子们。

于是，我们会采取各种“补救”措施，将活动内容延伸到班级一日活动中各个环节等，但教师往往也会难以承受繁琐沉重的任务，对职业产生倦怠感，对幼儿教育逐渐失去活力。微课视频引入传统自制玩具教学，就能最大限度地解决幼儿学习“迟缓”的难题，在开展活动后，我们教师可以在课余时间把视频反复播放，幼儿回顾。不仅如此，在家园合作中也能发挥其重要作用，我们把微课视频发

送给幼儿家长，在家长的帮助下，通过手机、电脑就能随时播放微课视频，直到幼儿弄清知识和学会为止。微课视频不仅是幼儿知识巩固与学习的有效工具，还是家园合作共同促进幼儿学习与发展的新桥梁。

疫情期间，没有了课堂教学，幼儿的手工制作大多需要和家长一起完成。因此，家长就需要树立与幼儿园一致的教育观。期间，家长与幼儿园一起合作，构建起了一座手工制作的新桥梁，共同为着孩子的全面发展着自己的一份力量。





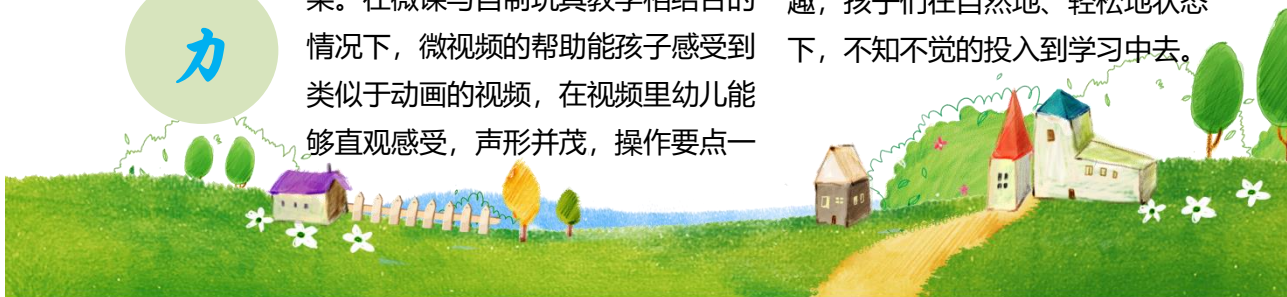
微课，让自制玩具教学再添新活力

随着时代的发展，科学技术的进步，越来越多的教育信息技术已被广泛的利用于幼儿园教育教学当中。其中，利用软件制作微视频形成的课程教学被教育研究者们研发与利用，成为当下幼儿园教育教学活动中不可或缺的教学手段之一。微课的注入，像是一股新鲜的血液，让教育视野变得更为开阔，更为幼儿学习活动增添了新的活力。

时下，微课已被不断地引入幼儿园的教学中来，活跃指数相当高，在我园课题“做中学，幼儿自制玩具微课程的行动研究”实践中，我们发挥了微课在自制玩具教学中的应用价值，极大地调动幼儿主观能动性，促进幼儿在做中学、自主探究的学习方式的发展。我们把教学活动重点、难点或操作步骤录制成5-8分钟的微课视频，就形成了一种良好的幼儿教育资源，将图片、动画、老师的讲课声音、操作过程等教学资源进行有机结合，能有效激发幼儿自主学习和探究的兴趣，给幼儿创造更多的动手操作的时间与空间，帮助幼儿提高自己的实践技能，真正实现自制玩具“做中学”的教学理念，让自制玩具教学在原来活跃的基础上绽放更大的活力。

心理学家布鲁纳认为：“有趣的材料是学习最好的刺激”。兴趣是最好的老师，一个对学习感兴趣的幼儿，与一个厌恶学习的幼儿对比，总是前者学的好而且轻松，后者总是学的很被动，很吃力。因此，既能让孩子接受学习，又能让孩子自主学习，成为我们教育工作者毕生追求的教育状态。在自制玩具教学活动中，有时教师在教学中会用一些故事、教具，让幼儿动手操作等激发幼儿的学习兴趣和吸引幼儿的学习注意力，但往往持久性不长，时间一久，就会有幼儿注意力开始不集中，影响教学效果。在微课与自制玩具教学相结合的情况下，微视频的帮助能孩子感受到类似于动画的视频，在视频里幼儿能够直观感受，声形并茂，操作要点一

目了然。微视频为幼儿创设了如临其境、趣味盎然的教學情境，通过唤起幼儿爱看动画片的潜在心理，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿注意力高度集中地轻松、愉快、主动地学习。如在小班自制玩具《核桃船》的教学中，我们根据小班幼儿思维水平与年龄特点，把教学操作的全过程录制成视频，并配上相应的语言描述，制作成5分钟左右的微课并通过多媒体在课堂上播放。目的让幼儿进入一个类似于观看动画的轻松的学习氛围中，这种只见动作听声音不见其人的新颖，激发起幼儿对玩具制作探索的兴趣，孩子们在自然地、轻松地状态下，不知不觉的投入到学习中。





非常假期 宅家战“疫”

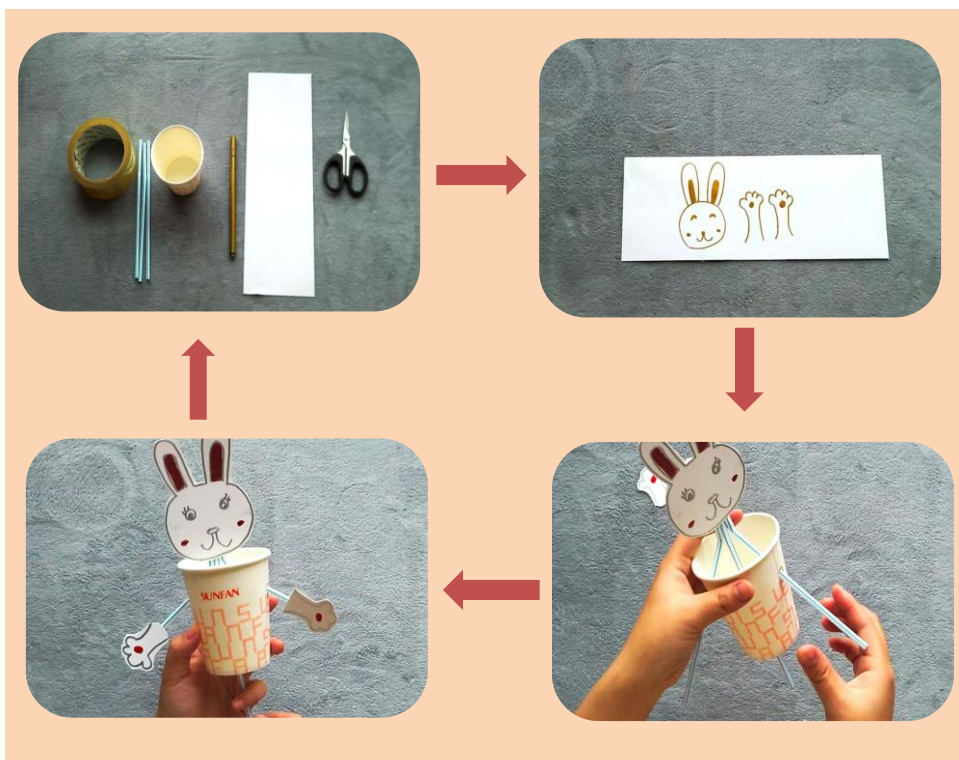
《纸杯小动物》

参与人数：2人

准备：吸管3根、剪刀、胶带、硬纸板、水彩笔

过程：

- ① 在硬纸板上画出小动物的头和手，并用剪刀剪下来
- ② 在纸杯侧面剪出两个对称的吸管大小的洞，杯子底部也剪一个吸管大小的洞；
- ③ 将3根吸管上部用胶带固定，并将动物的头贴在吸管上；
- ④ 将3根吸管分别向下插入纸杯的三个洞中；
- ⑤ 调整两侧吸管的长度，将多余的吸管剪掉，将动物的手贴在两侧吸管上。然后拉一拉下面的吸管吧，小兔子是不是动起来啦！



《红包小老鼠》

参与人数：2人

准备：红包4个、双面胶、黑卡纸、白卡纸、剪刀

过程：

- ① 将3个红包的四个角分别对折，并分别在四个角上贴上双面胶；



- ② 角与角对齐粘贴牢固，做出老鼠的身体；



- ③ 用黑卡纸剪三条胡须，贴在身体的前端；



- ④ 用另一个红包剪出一对大耳朵，粘贴在身体两侧；剪一个细尾巴，装在身体的后面；做一双眼睛，贴在上面，小老鼠就完成了！

