

童心园

苏州市吴江区青云幼儿园

2020年12月第六期

(编辑:教科组)

凝

新

聚

力

共

促

成

长

为了提高我园新教师的业务教学能力,11月10日,我园三位年轻教师围绕着课题开展了自制玩具课题研讨课活动。三位老师从孩子们的年龄点和兴趣出发,分别选择了适合小、中、大三个年级的教学内容,并展开了教学。

李媛《会飞的小动物》

李老师利用磁铁能吸铁的特性开展了科学制作活动《会飞的小动物》,活动中孩子们大胆探索动物会飞的秘密,将磁铁和回形针分开和瓶子进行组装。对于大班的孩子来说,这个活动不仅科学性、趣味性十足,在操作过程中还兼具一定的挑战性,来看看大班孩子是怎么动手制作的吧!



张思好《可爱的小蜗牛》

张老师的研讨课围绕着纸展开,怎样让一张圆形的纸片站起来变成一只可爱小蜗牛的身体呢?跟着张老师,中班的孩子们开始了积极的探索,经过了几次简单的尝试,孩子们终于找到了办法,但是离变成蜗牛还有点远,不急,不急,跟着张老师的视频一步一步慢慢来做!



顾苏蒙《美味的糖果》

顾老师以孩子们最爱的糖果为切入点,给孩子们设计了一堂香香甜甜的糖果制作课,小班的宝贝们把轻粘土变成一颗颗圆圆的糖果,包进皱纹纸中。瞧,一颗逼真的糖果就出来了,是不是很诱人呢?赶紧跟着小班的宝贝一起动动手吧!





活动目标:

- 1、尝试将圆形卡纸对折使其站立，并能用粘贴的方法制作立体的小蜗牛。
- 2、体验制作小蜗牛的乐趣，获得成功的喜悦。

活动准备:

经验准备：前期有折纸（对折）、使用固体胶的经验

物质准备：小蜗牛制作视频、一个制作完成的小蜗牛、彩色圆形卡纸若干、画有螺旋线条的彩色圆形卡纸若干、彩色蜡笔若干、长条形卡纸若干、小眼睛若干、固体胶若干



活动步骤:

- 1、把圆对折，对折的时候要注意，捏住圆的一边，找到圆的另一边，让它们成为好朋友，一定要让两个好朋友对对齐，再把卡纸压一压。

2、对折的圆可以变成一个小蜗牛，我们刚刚折好的半圆是蜗牛的身体。有螺旋花纹的圆形卡纸是蜗牛的壳，再加上两只小眼睛，就变成了一只可爱的小蜗牛。

提醒幼儿注意，先把蜗牛的壳粘上，再粘它的小眼睛，最后可以在小蜗牛的壳上画上自己喜欢的花纹。



步骤图示



图一



图二



图三



图四



图五



图六



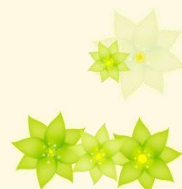
聚 焦 资 源



随着区域推进课程游戏化项目的开展，我园以重点“树资源“开发为抓手，对”树资源“进行了适宜的开发运用，我们在张春霞老师的引领下，我们梳理了树资源的资源清单，关注了幼儿感兴趣的关于树的话题，并分析幼儿发展的机会，将它落实到具体的活动之中，本次我们就开展这样一个由资源引发的案例分析活动，由钱娟青和李媛两位老师向我们介绍她们的课程故事，参与听讲的老师将围绕以下的问题展开交流讨论，并由小组代表进行发言。

讨论的话题：

- 1、课程故事的问题和主线是什么？
- 2、故事里面有哪几个关键事件？在选择、确定及观察记录和思考这些关键事件的过程中，教师是如何搭建支架的？即“观察什么”“识别判断什么？”“判断后跟进什么？怎么做？”“如何回应？”
- 3、课程故事的亮点是什么？有哪些可以改进的地方？
- 4、除目前的关键事件外，你认为还可以挖掘哪几个“关键点”。让故事更完整。





会
飞
的
动
物

活动目标:

- 1、通过分解和制作，知道磁铁能吸铁做的东西。
- 2、能大胆表达、交流制作活动的过程和结果。
- 3、体验科学制作活动的乐趣。

活动准备:

吸铁石、回形针、塑料瓶、毛线、剪刀、双面胶、美工材料、微视频等。
快乐。

活动过程:

1、导入活动:

- (1) 出示“会飞的小动物”成品，引起幼儿的兴趣。
- (2) 让幼儿说一说小动物起飞的原因。

2、分解成品玩具，发现磁铁特性。

- (1) 教师揭晓答案：其实，瓶盖上粘了一颗圆圆的什么呀？（出示吸铁石）在瓶盖的内部我粘了一颗吸铁石。
- (2) 吸铁石有什么用呢？幼儿自由说说。
- (3) 继续分解，找出小动物身体内部的回形针。

3、观看视频，幼儿尝试制作。

- (1) 老师给小朋友们准备了材料，请小朋友试着做一只“会飞的小动物”。
- (2) 交流制作经验，请个别幼儿说一说。
- (3) 教师总结失败和成功的原因

4、幼儿第二次操作。

制作失败的幼儿对玩具进行改进，制作成功的幼儿装饰玩具。

5、交流、点评。

幼儿展示介绍自己的作品。

步骤图示



图一



图六



图二



图五



图三



图四

