**吴江汾湖高级中学2021-2022学年学校工作计划**

（2021年8月25日）

**一、指导思想**

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻吴江区教育局工作意见精神，牢牢把握长三角生态绿色一体化发展示范区建设的战略布局，全面落实《吴江汾湖高级中学事业发展五年规划》，以加强教学精细化管理和提高教育教学质量为核心，以加强师资队伍建设和规范教学管理为保障，推进“寻找‘闪光’的教育，让优秀成为一种习惯”办学理念，以提高学生的综合素质为突破，主动对标四星高中标准补短板，积极准备创建四星高中，不断提升学校办学品位，进一步彰显学校的品牌和特色。

二、**工作目标**

**教学方面**：

1.创新教学常规管理,继续推行“三率一本”、“学长制”等管理方式，继续发挥“科大讯飞”智慧教育系统对教学的辅助作用。

2. 研究新课标和新趋势，积极探索课堂教学的改革。

3. 落实不同层次质量监控措施，逐步完善新高考模式下的质量考核评价体系。

4. 以核心素养的培养为目标，推进课程建设、课程改革实践。

5. 加强教学研究工作，提高校本化教研水平。

**德育方面**：

1.突出思政课的关键地位，充分发挥各学科德育功能。

2.进一步实施“闪光教育”理念，推进学校特色建设，让“特色更特，亮点更亮”。

3.基于学生的“闪光点”，做好学生进行生涯规划指导工作，为“闪光”赋能。

4.继续加强劳动教育，提升学生劳动素养。

5.完善校团委工作小组机制，积极组建学生会，进一步规范学校志愿团队建设。

**教科研与队伍建设方面**：

1. 壮大教育科研团队，强化师资队伍建设。

2.建立各种教科研规章制度，完善激励机制。

3.强化各级各类课题管理，打造精品课题。

4.积极进行教改实验，做好苏州市课程基地的建设工作。

5. 大力推进校本教研，做好“两报一刊”的编制工作。

**总务、后勤方面**：

1. 强化安全管理，提高责任意识。
2. 抓实常态化疫情防控，预防传染病。
3. 做好学校建筑物、景观的改造工作，迎接省四星级高中的评审。

4.规范固定资产管理，加强财务管理。

5.加强宿舍、食堂管理，提高服务质量。

6.加大教育技术的使用，推进智慧校园建设。

**三、工作措施**

**（一）加强领导班子建设，提升管理水平**

建立健全“项目化”内部管理运行机制，落实行政岗位与项目挂钩的内部管理办法，重点推进学校行政化管理向专业化管理、由权威式管理向民主管理的转型，建立起专业化、扁平化的管理体制。同时，借力长三角绿色生态一体化发展的契机，探索教育一体化发展的体制与机制，创新合作办学新样态。由于近几年学校提拔了不少骨干至兄弟学校担任领导岗位，给工作质量的稳定和传承，所以，紧迫的任务是稳定管理队伍，加强岗位培训，提高管理能力。

**（二）创新常规管理，提高教学质量**

教育质量是一所学校的生命线，全面提升教育质量是学生、家长和社会对学校的迫切要求。汾湖高中将围绕《汾湖高中事业发展五年规划》，以核心素养培养为核心，落实各项教学常规管理，推进课程建设，不断努力创新，凝心聚力，大力提升教学质量。

**1.不断加强教学常规管理，探索创新常规管理新举措**

**抓好教学“六认真”工作。**要求教师积极钻研教学大纲、考纲，研究基于学科核心素养的课堂教学改革，研究关注新课标新高考方案改革，特别是高一、高二年级老师要加强对新教材的学习，提高备课质量。通过夜办公、解题竞赛等措施，要求新上岗教师研究学情，钻研教材，总结反思课堂教学，提升课堂教学能力。倡导以创设真实问题情景、使学生在问题解决中掌握学科知识，提高解决问题能力的课堂教学模式。督促备课组团结协作编写学案，提高学案的编制水平，每周未提前编制好下一周的学案。

**继续推行“三率一本”作业管理机制。**研究校情、学情，继续提高作业训练的有效性，向有效作业要质量。各备课组长、任课老师要根据年级、班级学情布置作业，提高作业的针对性。充分利用好配套练习的前提下，分利用我校定制的网络资源，编制足量的补充练习，提高作业质量与效率，充分体现作业的针对性、层次性、有效性。认真做好教师范卷（练习），有针对性地讲解。对代表性错题也要做好收集与整理。积累作业讲评课与纠练习素材。加强纠错训练。充分利用信息技术，基于大数据统计改进作业行为，提高作业训练有效性。结合考试质量分析，开展各学科作业批改普查与抽查。

**落实教研组、备课组教研活动。**教研组、备课组要担当起教研工作的重要责任，有效落到实处。各位组长须提高组织力度，集中活动必须定时间、定地点、定活动主题。活动后向教务处提供相关材料。备课组集中活动主题多围绕课堂教学、作业训练、学情研究等教学环节进行，每次活动确立一个主题。教研组活动以有效课堂研究为中心，围绕新课标新高考研究，以核心素养培养为核心，创新课堂教学改革，加强学科课堂教学模式研究。

**继续推行“学长制”。**以学生自主学习纪律、学生独立作业、学生考试纪律为切入口，狠抓班风、学风。重视学生学习行为规范，重视良好学习习惯的培养，在九、十月份开展学风建设月活动，针对学生自主学习时段的学习、纪律情况进行量化打分，以评比形式促进、评价学风建设成果。加强学长培训，提高学长管理水平，以学长管理提高学生自主学习质量。

**2.研究新高考，探索教学改革**

**探索课堂教学改革。**研究学情，研究教与学的改革，以培养学科核心素养为教学目标，以创设真实情景为突破，以师生合作探究解决问题为教与学的方式，使学生在问题解决中掌握学科知识，提高解决问题的能力，从而提高教学质量。各学科要围绕此目标，开展校本教研，研究适合学情、学科特色的课堂教学模式。

**继续开展“预约”开课、听评课活动。**营造课堂研究深厚氛围，探索课堂教学改革。继续开展预约开课活动，任课老师一学年至少完成一节公开课，由教务处制定公开课内容要求，如骨干教师示范课、青年教师汇报课、同题异构研究课、作业讲评课等，每两至三周安排一个开课主题，由教研组、备课组安排开课教师。各教研组积极组织开展评课活动，研究新课标、新高考下的课堂教学新模式，对上学年已经形成的课堂教学模式进行不断修改、完善。

**创设智慧课堂。**加大课改研究力度，继续发挥“科大讯飞”智慧教育系统对教学的辅助作用。努力完善大数据下的作业讲评课模式，加大对智学网“纠错本”的研究和使用，实现个性化、针对性教学，推动教学质量提高。

**3.加大质量监控措施，完善新高考模式下的质量考核评价体系**

落实完善从校长室、教务处到教师、班级的质量考核评价体系，各司其职，全方位多角度实施教学监控，从而达到教师教、学生学的质量评价，研究新课标新高考模式下教师教学绩效考核评价方案。

**加强教学巡查。**教务处、年级管理组要加强加强课间巡查，发现问题及时对班主任及任课老师联系。任课老师要研究如何充分利用学生自主学习时间，合理布置适量足量的作业，可尝试以附加题的形式增加部分学优生的作业量。非书面作业一定要落实检查评价手段。高一高二年级要切实提高学生自习时段学习效率，自习任务明确，检查手段落实。英语学科要统一时间加强听力训练。

**做好考试质量分析**。年级组应在校长室、教务处指导下，牵头各年级备课组、班级对每次重大考试及时进行分析，组织学生会议分析考试质量。各备课组在每次学科训练或考试后，及时组织教师分析考试质量，认真填写质量分析表，反思总结前一阶段教学，根据训练反馈情况，有效调整课堂教学策略与作业布置。

**建立学生质量跟踪档案。**班主任应建立班内所有学生学习质量跟踪档案，分析每位学生的学习水平与状态变化，牵头组织班内任课老师定期交流，监控班级质量状况。学科任课教师应建立学生考试与作业质量档案，跟踪每位学生的学习情况，精心准备作业讲评课，通过对作业、考试的质量分析，不断调整课堂教学策略。通过个别辅导、作业面批、心理辅导等形式，加强目标生、临界生、学困生的学习监控与学习成绩的提高。

**开展学生评教活动。**通过部分访谈、全体学生填写调查问卷等方式，对教师日常教学行为进行评价。

**4.以核心素养的培养为目标，推进课程建设**

科学构建适合校情学情的研究性课程体系，建设特色课程，满足学生兴趣爱好与多元化发展的需求。

**开展校本课程开发。**鼓励各学科积极开发课程建设，继续推进跨学科课程学习。各学科在已有的实践经验上，加强课程建设目标、实验策略、评价标准等不断航完善，形成比较完整的课程实施方案。语数英三科要根据校本课程建设需要设计课堂教学并开展相应学生活动。本学期拟举办中英文阅读竞赛、英语单词默写、中英文书写竞赛、数学运算能力竞赛等活动。

**做好社团建设。**继续推进学校社团建设，融合研究性课程、综合实践、科技创新等项目发展，编制相对完整的的课程教材。同时逐步发现、培养一批具有课程开发与管理的人才队伍。

**落实理化生实验教学。**各年级按教学要求开齐、开足学生分组实验，规范填写实验报告手册。

**（三）实施“闪光教育”理念，为“闪光”赋能**

**1.加强德育队伍建设，营造德育氛围**

重视班主任队伍建设，建设学习型班主任群体，深入开展每两周一次的班主任例会和集体备课活动。搞好班主任的培训工作，聘请专家指导我校班主任工作，推动班主任整体管理水平的全面提升；继续实施“班主任青蓝工程”培训计划，以老带新，促进新班主任的迅速成长；开展优秀班主任评选活动，大力宣传优秀班主任的先进事迹，提高广大班主任的思想境界和业务水平；加强主题班会课的研究与指导，发挥教育主阵地的作用。通过开展主题班会评比、交流、总结活动，为班主任提供一个互相学习、交流提高的平台。开展每学年的班主任经验交流论坛，促进班主任队伍从经验型向反思型和研究型转变，提升德育工作的艺术和水平；重视德育课题研究，鼓励班主任进行个人德育课题研究，同时德育处也将牵头组织德育课题研究与申报，比如围绕德善品格为主题的课题研究等。

**2.创新教育方式，实行全方位德育**

本学年就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面加强常规检查，达到自我管理自我约束的目的，切实落实养成教育；加强“学长”培训，提高学生自主管理能力；高度重视校园防疫工作和安全教育；加强体育、劳动教育、艺术教育，促进学生素质的全面发展；加强心理教育，重视生涯规划；通过劳动教育形成良好的劳动习惯，使学生掌握一定的劳动技能，树立正确的劳动观念；在已有的志愿者团队的基础，继续组建其他志愿者项目，力求做的体系化、规范学校志愿团队建设，以更细致的服务态度服务全校师生。

**3.加强德育的学科渗透，实现全员育人**

加强德育在新课程各学科中的渗透，“整体育人”，全面提升学生的综合素养。引导教师充分利用教材、课程资源中的德育因子，积极实施德育渗透；组建校团委工作小组，健全团委工作机制，完善学生会，进一步规范学校志愿团队建设；加强家校合作，促进学生发展。

**4．进行生涯规划指导，为学生发展赋能**

探索更加契合时代需求、社会发展需要的，更加符合学生的认知心理、年龄特征的生涯指导，努力让学生在这高中三年里和未来的几十年里，是更具自身独特个性的、是有短中长期基本规划的、是有较为显著的闪光特色的。让闪光点带出闪光面，以期发展成为学生的特长，有力促进学生的长远发展。充分利用以德育处牵头的多部门联动的学生生涯规划教育与指导中心，不断完善形成较为完备的高中生生涯规划教育与指导课程。开展适合我校学生身心特点的多种德育活动，为学生搭建展示自我的舞台，提升学生自信，为学生的个性化发展赋能；分年级分阶段开展“促进闪光”的生涯规划指导，让闪光点带出闪光面，以期发展成为学生的特长，有力促进学生的长远发展：高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，通过军训会操、入学教育等，让学生逐步适应高中的学习和生活。高二、三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为目标，以“埋头苦干、稳步提升”为方向，静心复习，为高考奠定基础。

**（四）提升教育科研水平，培养“四有”好教师**

学校领导和党团组织要以教育科研为先导，以“骨干教师培训班”“青年教师培训班”“班主任培训班”为支柱，以各项活动为载体，努力推进教师师德和业务水平的整体发展，从而优化学校师资队伍，力求建设一支素质好、师德高、业务精的教师队伍，全方位地推进学校工作，提升教育教学质量。

**1.完善激励机制，加强对教师教科研考核评价**

本学年，完善《课题研究管理办法》、《优秀科研成果评选办法》等教科研制度，激励广大教师积极投身教育科研，制定《吴江汾湖高级中学星级教师评选方案》，对教师进行多角度、多元化考核评价。完善教科研规章制度和激励机制，强化课题管理，发掘校本资源，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

**2.壮大教育科研团队，做好学校“三班”建设**

组建以郑梅校长、江山书记为核心的教科研领导管理队伍的教育科研团队；邀请张华作为科研顾问，建立以张华教授为领衔的教科研专家顾问队伍；以三个班为基础的教科研骨干研究队伍和教科研群众研究队伍。组织骨干力量，围绕实践中的重大问题开展研究，并有所突破。学校领导和党团组织要以教育科研为先导，以“骨干教师培训班”“青年教师培训班”“班主任培训班”为支柱，以各项活动为载体，努力推进我校教师队伍师德和业务水平的整体发展，从而优化学校的研究团队建设。

**3.加强对新教师的指引，助力新教师快速成长**

本学年初，开展新入职教师培训，使其了解学校的教育教学管理，尽快适应工作岗位。为新入职教师，配备指导老师，引导他们在教学工作、班主任工作、教科研等方面快速成长。开展夜办公、教学基本功竞赛、校本培训等活动，促进业务能力的快速提升。

**4.强化各级各类课题管理，打造精品课题**

做好江苏省、苏州市教育科学“十四五”规划课题开题工作，继续优化学校主课题研究；做好区第八批学年课题结题与第九批学年课的申报工作，打造精品课题：一是重点培育精品课题，根据精品课题基本规范，从选题、设计、操作、成果到管理进行全面建设。二是争取参加吴江区级、苏州市级、省级精品课题评选。根据精品课题基本规范，从选题、设计、操作、成果到管理进行全面建设，重点推出精品课题，争取参加吴江区级、苏州市级、省级精品课题评选；强化省、大市级十三五课题的课题网络化管理；加强吴江区课题网的研究内容学习、上传和管理。

**5.积极进行教改实验，做好苏州市课程基地的建设工作**

积极进行教改实验，以“基于学科思维的课堂教学策略研究”积极申报江苏省课堂教学改革前瞻性项目，近5年内至少实施3项以上实验项目，并取得阶段性成果，在省辖市以上范围宣传、推广（含会议推广、媒体宣传、获奖表彰等）。我们还要基于学生真实生活情境，系统地建设、完善跨学科学习课程基地。我们将在目前已拥有“电梯与经济”“水产与养殖”“丝绸纺织”“水乡古镇建筑”四个项目的课程基础上，继续开发跨学科学习课程体系。另外，本学期我们还将逐步加大“青苹果之家”心理健康教育课程基地建设，开展更多有益于师生的活动。我们的教育科学研究，以问题为导向，以有效为标杆，以发展和完善学生为中心，以打造长三角一体化背景下的示范区四星高中为目标，向汾湖人民交上一份满意的教育答卷。

**6.大力推进校本教研，做好“两报一刊”的编制工作**

引导教师反思教学实践，大力推进校本教研。培养“问题即课题”的意识，引导教师研究校本，对自己的教学进行反思，从中发现问题，深入研究；以科研活动为导引，强化教师科研意识和能力。引导全体教师，有计划地积极开展各级各类教科研活动，如读书交流活动、专题培训活动、科研讲座、课例研究、课题研究等。课题研究方面，逐步建立三级课题网络，引导教师用好科研书籍和学术刊物，搜集和推介国内外教育教学研究的前沿信息，深度推进“学生研究”“质量提升研究”，转变育人方式，提高教育效率。做好《教科简报》、“一刊一报”的编订工作，教科刊物以教师论文、课题研究、教科动态、成果展示等为主，每学期一期；报纸以学生作品、校园新闻为主，由教科室副主任负责，由语文组与文学社团具体组稿，每学期两期。要引导广大师生积极参与“一报一刊”的投稿，努力使“一报一刊”成为学校对外交流的一张文化名片，把学校推向社会，扩大影响，提升学校的知名度。

1. **做好后勤保障，维护校园安全**

提供充足的物资、设备、技术，做好后勤、总务工作是学校教育教学正常运转的有力保障，本学年主要做好以下工作：

**1.强化安全管理，提高责任意识**

安全工作放在首位，确保学校各项工作的顺利进行。建立健全安全管理制度，通过摸查与每日的校园巡视及时消除隐患，预防各种事故的发生，同时建立各项应急预案，落实各项应急措施。切实加强对学生的安全教育，充分利用好安全教育平台，培养学生掌握各种突发事故的应变能力；加强对消防、防地震、防雷暴设施的维护和检修，使所有器械保持在良好状态，防范于未然；全校范围内机电设备的检查，着重班级、宿舍的用电、用水管理，消除不安全隐患；加强门卫工作的管理，做好值班记录，坚决遏制黑恶势力渗入校园；组织以预防交通事故、食物中毒、自然灾害等为重点的安全专题教育、法制讲座和应急疏散演练等活动，通过教育教学手段确保校园的安全稳定。学校喜逢创建省四星级高中的关键时刻，有宿舍、食堂和教学楼等的基础建设，特别要多巡查建设工地，确保建材车辆进出校园安全，施工现场规范与安全。

**2.抓实常态化疫情防控，预防传染病**

根据疫情防控常态化的要求，确保常态化精准化防控措施落实到位。继续做好师生身体健康检测，落实好健康卡制度，严格执行“日报告”、“零报告”，实行校园封闭式管理，落实重点人员管控。全面检查各类设施设备安全隐患，及时更新防控物资储备，物资配备到每一个办公室，每一个教室，做好校园每日消杀工作。加强联防联控，落实“卫生副校长”制度，与吴江五院结对，定期对学生进行卫生防疫、传染病等知识的培训，增强预防与应对能力。

**3.做好学校建筑物、景观的改造工作，迎接省四星级高中评审**

认真学习省四星级高中创建的要求，学习文本，对各项条款的认真解读，将要求付诸每日的工作中去实施，并创新性的进行实践与总结，对各项票据、报表、文件、合同、资料等及时做好记录，整理，定期按照省四星级高中要求进行归档。完成总务处的材料工作，主要是完善各项办学条件的数据，迎接创建部门对学校的实地勘察，对学校建筑物、景观进行改造，美化校园环境，逐渐完成好各种功能型教室、智慧校园办学体系、现代化教学辅助设施等的升级工作。

**4.规范固定资产管理，加强财务管理**

随着学校办学规模不断扩大，学生和教师人数不断增加，设备设施不断增添，学校固定资产更需科学决策、规范管理，按照省四星级要求分门别类，清点统计，入库入账。使用中落实好专人负责，专人管理，开源节流，减少浪费。制定《班级财产损赔制度》、《爱护校园环境条例》、《各科室财产保管使用制度》、《学校财产保管制度》、《学校教学设备维修登记制度》等各项制度，申领使用有详细记录，购入与支出保持平衡，满足学校发展要求。加强对固定资产的盘查，做到第一时间发现，第一时间维修，保障教育教学工作的顺利进行。

财务开支方面严格执行上级的收费规定，不随意增加或减少收费项目，不擅自提高收费标准，杜绝乱收费和变相收费现象，坚持校长签批制度，严格采购进仓、出仓等一系列手续，健全规章制度，防止学校的校产物资的浪费和流失。建立健全赔偿制度，做到用管相结合，严格财务管理，对大批物品的采购、实行班子成员民主集中制原则。从严控制学校的用水、用电、用车、招待、办公用品及维修等各类支出，在学校大力推行节约之风，杜绝浪费，提高办公经费的使用效率。后勤处将加大检查力度，严防出现“长明灯”、“长流水”等浪费现象，督查文印室按照教务处的核准进行誊印，领用纸张及时记载等。

**5.加强宿舍、食堂管理，提高服务质量**

规范宿舍进出制度，学生进出通过刷脸识别，宿舍管理人员每天必须做好对各宿舍学生清查、核实工作，掌握每位学生的去向，保证学生住得安心、家长放心。加强宿舍公物的管理和相关赔偿制度的落实。做好学生宿舍的美化工作，为学生创设优雅温馨的住宿环境，对水电等出现的问题及时维护，严格学生在宿舍区的行为习惯，值日教师和宿管人员经常巡查，及时发现问题，保证宿舍区的安全。

办好食堂，加强食堂员工五常法培训，增加饭菜的花样，提高饭菜的质量。对服务态度加强督促检查，提高食堂员工的服务意识。落实岗位责任制，实施检查制度，并进行责任追究制，尽最大努力杜绝食品事故的发生。认真做好除“四害”工作，从根本上严把病从口入关。同时加强对学生就餐的管理，每天安排值班教师督促学生文明就餐，爱惜粮食，积极开展“光盘行动”，针对学生具体情况，食堂工作人员从源头上控制学生的浪费。做好每天的食堂进货验货、索证索票工作，做好省阳光食堂平台的每日上传工作。

**6.加强卫生管理，落实垃圾分类，营造优美校园**

加强卫生管理是学校工作的重要组成部分，总务处努力营造优美、干净、文明的校园环境。落实国家垃圾分类政策，在教师办公室、教室放置分类回收垃圾箱，有专人负责监督，对学生进行垃圾分类教育，并对教师办公室、教室的垃圾分类进行检查评比。加强学校保安、保洁人员的管理，增强为师生服务的意识，营造安全整洁的校园环境。对学生继续进行七步洗手习惯的督促，“病从口入”思想的教育，培养学生良好的卫生习惯，搞好自身卫生，认真搞好教室、宿舍和包干区等的卫生工作，学校每周对校园、食堂、宿舍进行卫生检查，提出改进意见，营造良好的学习环境和生活环境。在原有基础上，规范教师和学生车辆有序停放，电瓶车规范充电，改善教师饮水条件，创造出更加舒适的工作环境。

**7.大力推进教育技术在学校管理的应用，加强智慧校园建设**

学校要重视提升师生的信息素养，加快推进智慧校园建设。学校开源节流，多方筹措资金，加大智慧校园设施设备添置与改造的投入。根据《江苏省中小学智慧校园建设指导意见》，不断完善软硬件设施。继续加强科大讯飞智学网阅卷系统教学、阅卷、成绩分析的应用，推进该系统对学生进出校门、宿舍的考勤、疫情防控功能。校园监控系统、办公事务管理系统和“一卡通”系统等，保障学校安全，提高管理、办公效率，便利师生生活。

汾湖高中将坚持以“闪光教育”的办学理念,紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面铺开教育教学改革，优化学校管理，加强师德建设、学科建设和文化建设。在新的学年，无论是经验丰富的特级教师、市级带头人，还是充满青春活力的青年教师，都将赓续教育初心，担当育人使命，在自己的工作岗位上挥洒汗水，为汾高的教育事业贡献自己的一份力量！汾湖高中的学子们也将全力以赴，逐梦前行！汾湖高中将呈现出乐教乐学、昂扬向上的美好前景！