

# 苏州市教育局

苏教基〔2021〕30号

---

## 关于公布2021年“新时代苏州有效教学研究”项目成果获奖名单的通知

各市、区教育局（教体文旅委），各直属（代管）学校：

根据《关于开展2021年“新时代苏州有效教学研究”项目成果征集活动的通知》（苏教基函〔2021〕141号）要求，各地各校踊跃参与，共收到近400个申报稿件。经组织专家评审，共评选出学术论文一等奖27个，二等奖37个，三等奖55个；规划方案一等奖6个，二等奖8个，三等奖9个；经验总结一等奖17个，二等奖27个，三等奖31个；课例分析一等奖22个，二等奖32个，三等奖43个。

希望获奖老师再接再厉，继续加强“新时代苏州有效教学研究”项目的探索实践，为深化基础教育教学改革发展做出更大贡献。

附件：2021年“新时代苏州有效教学研究”项目成果获奖名单



(此件公开发布)

附件

## 2021年“新时代苏州有效教学研究” 项目成果获奖名单

### 一、学术论文

#### 一等奖（27个）

苏州工业园区星洋学校	叶鹏松	《基于人工智能学情诊断的云端一体化课堂整体构建》
苏州市第三十中学校	盛志林	《基于“数字化课堂观察”平台改进教师专业表达行为的研究》
太仓市实验小学	郝进峰	《问题解决，核心素养落地的关键》
苏州市实验校小学校	陈刚 彭坚	《数据驱动，优化教学——基于数据分析的小学数学教学实践研究》
苏州市三元第三小学校	褚琳昀	《从“一智多能”到“e智多能”的课堂转变——新基建助力下小学数学智能课堂的实践策略》
苏州工业园区第二实验小学	陈汉珍	《“脚手架”对儿童学习路径及结果的导向研究》
张家港市第一中学	张军	《向问课堂，引领教学新常态》
苏州市彩香实验小学校	沈晓飞	《项目化学习助力小学创客社团有效教学》
苏州市吴中区苏苑实验小学	管静	《泛在式阅读：创生有效智能阅读时代的密码》
吴中区木渎实验中学	周才萍	《任务单：多形态对话的结晶》
苏州市阳山实验小学校	李守敏 郭运动	《人工智能赋能有效教学变革和教师自我革新的实践研究》
苏州市阳山实验初级中学校	胡永强	《借助“学科地图”上好数学习题课》
苏州市金阊实验中学校	陈菲菲	《区域英语教师智能技术应用调研及培训优化研究》
吴江实验小学城中校区	陆丽萍	《校园情境中的学科项目化学习》
吴江经济技术开发区山湖花园小学	孙建兵 朱芝兰	《指向“学习”的学情把握与过程性运用》
常熟市元和小学	蒋燕	《“学为中心”，构建学生语言学习的有效四维空间——以〈那个星期天〉一课教学为例》

苏州市枫桥中心小学	陈明弘	《人工智能赋能小学综合实践有效化教学》
苏州市平江中学校	赵剑晓	《人工智能视域下的未来课堂研究》
吴江区实验初级中学	朱玉林	《实施“精教活学” 打造“有效教学”》
常熟市五爱小学	陈晓艳	《课堂指令，有效教学的指挥棒》
苏州市吴江区鲈乡实验小学	周迎春	《项目化 趣味化 普及化——小学人工智能教育课程校本化建构与实施五年探索》
张家港市梁丰初级中学	田耳凤	《狗气杀与罗汉豆：初中语文“儿童视角”的教学思辨》
苏州工业园区娄葑实验小学	沈加云	《人工智能赋能小学语文有效教学变革的策略》
苏州市吴中区越溪实验小学	叶 新	《信息智能：让语文阅读教学艺术化生成的优效工具》
苏州市吴中区东山实验小学	沈秋琴	《“适合”赋能“有效”——依托人工智能·“三学”策略催达有效教学》
张家港市南丰小学	顾丽萍	《儿童蓬勃生长：“伙伴式学习”生长课堂实践探寻》
张家港市第一中学	曹国锋	《寻“错”，赏“错”，造“错”》

## 二等奖（37个）

苏州高新区文昌实验小学学校	刘玉勇	《“以智启学”：基于“智”的小学有效教学构架研究》
苏州工业园区车坊实验小学	吉 芸	《有效教学三重奏——信息化背景下小学数学有效教学的实施策略》
苏州市金阊外国语实验学校	朱 益	《基于 STEAM 教育理念的小学信息技术教学策略探析》
苏州市东中市实验小学学校	胡 雯	《基于互动平台的学生课堂词语教学优化研究》
苏州市吴江区第一中学	钱 洪	《人工智能赋能有效教学与教师变革的扯谈》
张家港市沙洲中学	项芳芝	《智学网平台下高中生物精准教学的实践探索》
昆山市玉山镇同心小学	殷 奕	《人工智能实现新时代有效教学的实践研究》
苏州市第十六中学校	付小飞	《依托人工智能构建课堂新生态》
苏州市第十六中学校	王丽娜	《课堂即时共享》

吴江区北门小学	高鹏辉	《人工智能赋能体育“融和课堂”发展的路径思考》
常熟市世茂实验第二小学	张燕霜	《主题联结，整体教学，发展素养》
太仓市科教新城南郊小学	张华英	《“双减”背景下行英语作业创新之路》
江苏省沙溪高级中学	李 琴	《任务驱动：给网络教学插上翅膀》
张家港市暨阳实验小学	姚彩萍	《小学语文组织群文阅读活动的有效教学策略研究》
张家港市锦丰初级中学	胡若楠	《慧教育环境下初中信息技术课程评价的研究》
苏州工业园区东沙湖实验中学	王 蕾	《让线上教育赋能有效编程教学》
相城区太平实验小学	韦光萍 王梅珍	《系统思考教学目标 优化设计单元作业——例谈部编版六年级语文上册第四单元作业设计》
张家港市暨阳高级中学	何 睦	《数学新课程教学中的若干不等式》
昆山市玉山镇第三中心小学	支瑛瑛	《创设合理模拟情境，提高学生英语关键能力》
江苏省沙溪高级中学	许 俊	《人工智能领域下数据分析指导个性化教学的策略探究》
张家港市第一中学	李慧娴	《基于技术融合的初中数学课堂有效教学研究》
太仓市高新区第二小学	王秋燕	《以互联网+助力小学英语师生互动的有效性》
相城区黄桥实验小学	唐 盼	《建构单元视域下“字词句运用”的有效教学》
苏州工业园区莲花学校	袁文龙	《做好“基于在线平台的初中物理复习教学”能够减负增效》
苏州工业园区独墅湖学校	章陈斌	《基于“5E”教学法的人工智能课程教学探索》
苏州工业园区娄葑学校	陆琴艳	《〈学记〉理念下单元学习任务群驱动的说明文教学研究》
苏州工业园区星海小学	俞丽英	《丰富线上线下活动 有效提升学生英语阅读能力——以苏州市英语绘本录播课〈Pete the Cat:Rocking in my school shoes〉为例》
苏州市姑胥小学校	张丽月	《浅探学科育人背景下小学数学进行深度教学的策略》
苏州高新区镇湖实验小学	邵逸珺	《人工智能在小学英语教学变革中的策略研究》
苏州工业园区星浦学校	姜孝春	《人工智能赋能提升教学有效性的研究》

昆山市玉山镇第一中心小学	汤 琴	《人工智能大背景下的教师自我革新》
太仓市高新区中学	徐 健	《基于大数据分析的初中数学作业设计研究》
太仓市第一中学	邵 华	《以手“抵”心 素养进“阶”——积极心理学视角下初中语文手账作业的实践探索》
相城区蠡口中学	贾元祥	《后疫情时代下思政课线上教学常态化路径初探》
张家港市沙洲中学	聂明芳	《人工智能背景下的高中英语阅读教学研究》
苏州高新区第二中学	符学建	《构建大数据数学主体课堂 提升课堂实效》
昆山市城北中心小学	孔惠峰 张敏芳	《“建”阵地，“立”课程》

### 三等奖（55个）

常熟市外国语初级中学	陈士利	《基于生长课堂理念的初中历史“家国情怀”培育策略——以〈独立自主的和平外交〉为例》
苏州高新区第一中学	孟 芹	《人工智能赋能有效教学实施路径探寻》
苏州市第六中学校	赵晶晶	《高中信息技术新教材的教学实践与探索》
常熟伦华外国语学校	沈怡桑	《计算思维导向下小学阶段 Python 编程教学探究》
苏州市枫桥中心小学	施 瑶	《“人工智能”在小学语文阅读教学中的应用探讨》
江苏省黄埭中学	王 旭	《在人工智能课堂融入创客思维的实践与思考》
苏州工业园区星湾学校	魏 周	《基于人工智能的有效教学变革实践研究》
苏州市杨枝小学校	邱雯燕	《劳动技术课程实施促进劳动教育品格提升——“有效教学”项目实施的阶段研究报告》
昆山市城北高科园小学	柏红艳	《小学数学“思行课堂”教学模式探索》
苏州市第二十四中学校	程 樑	《基于大数据 提高教学实效》
苏州市吴江区铜罗幼儿园	沈晓庆	《巧用人工智能工具 推动智慧园所建设》
张家港市港区初级中学	林 浩	《浅谈英语教学中有效教学的实施与研究》
张家港市沙洲中学	朱怀梅	《基于智学网平台下的高三生物教学实践探索》

苏州高新区长江小学校	潘金凤 陈晓倩	《人工智能助力“双减”，探小学英语有效教学》
苏州工业园区娄葑学校	徐葛琳	《人工智能助推中学地理混合式教学变革》
太仓市高新区第三小学	陈 怡	《依托智慧云平台推行“小先生制”——以小学语文教学为例》
木渎范仲淹实验小学	季淑伟	《聚焦革命传统作品 初探人工智能教学》
吴中区横泾中学	李正华	《基于核心素养视角下初中语文情境教学探究》
张家港市沙洲中学	孙成文	《基于希沃云平台的智慧课堂教学有效性实践研究》
吴中区东山实验小学	吴 微	《发挥多媒体优势进行有效的劳技课堂教学》
太仓市第二中学	朱丽华	《整本书阅读教学中作业创设与推进模式探视》
苏州市吴中区域城西中学	唐晓敏	《人工智能环境下浅谈学校创客教育》
相城区东桥中心小学	徐恺悦	《浅析利用信息化技术提高小学美术教学有效性》
相城区蠡口第二小学	张 晖	《谈师生互动 讲精彩课堂——基于新课程视阈下有效教学的实践探究》
苏州高新区第一中学	徐子涵	《人工智能赋能教学变革的理想与现实》
昆山市城北高科园小学	熊雨凡	《“思行教育”指向的语文低年级朗读指导策略》
苏州市彩香实验中学学校	汤晶晶	《〈加油！向未来〉科普节目在初中物理教学中的应用》
张家港市南丰中学	朱海燕	《人工智能时代信息技术教育教学方式的变革》
苏州市枫桥中心小学	孙锦煜	《借人工智能之风，扬小学语文习作教学之帆》
太仓市高新区第三小学	陆 弯	《依托智慧云平台，点亮小学科学课堂》
太仓市浮桥镇牌楼小学	庄颖洁	《以信息化促进城乡义务教育一体化发展的路径探究》
太仓市经贸小学	闵雨婷	《人工智能赋能有效科学课程的教学变革》
相城区陆慕实验小学	朱晓靖	《人工智能在小学英语教师自主支持型教学课堂中的应用》
张家港市东渡实验学校	金雨竹	《人工智能时代小学信息技术教师教学的挑战与突围》
张家港市南丰中学	高秋龙	《基于人工智能赋能下的初中物理教学》

苏州高新区实验小学教育集团	周红惠	《人工智能赋能有效实验教学变革和教师自我革新》
苏州高新区第五初级中学	俞小妹	《教育信息化 2.0 时代云课堂教学实践与探索》
相城区望亭中学	吴 洁	《浅谈人工智能提升初中英语教学有效性》
太仓市实验中学	杨宇鹏	《初探人工智能对地理教师能力的与有效教学的影响》
苏州工业园区娄葑实验小学	谈丽娜	《人工智能赋能小学英语有效教学变革的策略》
苏州市虎丘实验小学	李文奇	《基于小初融合，语文研训体系建构的研究》
苏州工业园区翰林小学	王晓琳	《“学”为中心：让深度学习真正发生》
相城区春申中学	吴彬彬	《借助 Excel 软件模拟串联动态电路中物理量之间的关系图像》
张家港市梁丰初级中学	王小雨	《初中数学个性化作业有效性因素调查研究》
太仓市科教新城南郊小学	顾晓莉	《智能音乐课堂的应用和展望》
苏州工业园区东沙湖小学	周 焯	《人工智能在数学计算教学中的探讨》
太仓市实验中学	陈敏怡	《人工智能赋能的有效英语教学变革与教师自我革新》
张家港市南沙小学	顾 佳	《浅谈教学细节在小学语文课堂中的有效运用》
苏州工业园区东沙湖小学	瞿 磊	《小学音乐欣赏课教学中的智能互动教学》
苏州学府实验小学	计 江	《关于疫情期间线上教育的有效性研究》
苏州高新区镇湖实验小学	查爱娟	《如何解决多媒体教学存在的问题及发挥其最大优势》
苏州高新区镇湖实验小学	吾利春	《小组活动助力网络学习》
张家港市港区初级中学	施小龙	《基于有效教学的初中语文学生参与度提升研究》
苏州高新区镇湖实验小学	濮静雅	《多媒体技术在小学英语教学中的影响》
张家港市第三中学	朱鸿飞	《基于学情实施分层作业的实践与思考》



## 二、规划方案

### 一等奖（6个）

苏州工业园区星海实验中学	周晓阳 赵武杰 陈小军	《大数据赋能高质量有效教学变革的规划方案》
苏州市彩香实验中学校	郑 馥	《人工智能融入教学 助推学校课程改革》
苏州工业园区莲花学校	袁隆凯	《赋能新课堂 学习新深度——莲花学校〈教智融合背景下深度学习〉规划实施方案》
苏州市胥江实验中学校	蒋 凯	《人工智能量身定制，教师发展自我革新》
苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团程开甲小学	薛法根 于毓青	《以“科学+”为抓手，创新特色课程实施——程开甲少年科学院创新人才“360行动”》
张家港市云盘小学	戴亚因	《人工智能赋能“共享式”课堂的有效教学实践研究》

### 二等奖（8个）

太仓市实验小学	张勤坚	《人工智能教育视阈下的跨学科深度融合——基于学校“创新实验室”开展的教育实践创新》
苏州工业园区东沙湖小学	胡婧媛	《环境下小学语文教学的实践与探索》
张家港市暨阳高级中学	陈利清	《优化“目标教学模式”，发展学生核心素养》
张家港市鹿苑中学	俞连池	《鹿苑中学“自治式小组合作学习”教学改革实施方案》
苏州市枫桥中心小学	夏 军	《“人工智能赋能有效教学变革和教师自我革新”规划方案》
苏州工业园区胜浦实验小学	沈林洪	《儿童活力视域下“用学课堂”的探索与实践研究——2021年“新时代苏州有效教学研究”项目规划方案》
张家港市南丰小学	顾丽萍	《逐梦星空》
苏州市沧浪新城第二实验小学 小学校	陈晗悦	《构建AI项目式学习，赋能未来数字小公民》

### 三等奖（9个）

苏州市吴中区迎春中学	周敏芳	《人工智能赋能有效教学变革初体验》
苏州市觅渡中学校	沈 琼	《利用数据分析中显性问题作为教学质量突破口——苏州市觅渡中学教学质量提升推进方案》
太仓市陆渡中学	教务处	《太仓市陆渡中学智慧教育促进有效教学建设规划》

苏州大学实验学校	叶红	《人工智能背景下信息技术学科学段贯通，打造一体化教育共同体》
苏州工业园区星海小学	俞丽英	《基于混合式学习的小学英语阅读教学研究方案》
苏州市平直实验小学校	陆虹	《基于大数据的小学生综合素质评价体系建设方案》
太仓市沙溪实验中学	顾娟娟	《人工智能背景下的数学学科有效教学建设规划方案》
张家港市合兴小学	陈刚	《力时代创新，赋能有效教学》
苏州市善耕实验小学校	吴珏	《基于学生五育发展图谱的差异化教育研究方案》

### 三、经验总结

#### 一等奖（17个）

苏州市第六中学校	沈海泯	《五维突破：人工智能时代预见未来学校美育》
苏州市彩香实验小学校	沈悦霄	《大数据环境下教育人工智能对“因材施教”的促进》
张家港市云盘小学	倪海飞	《人工智能推动小学数学的有效教学变革》
苏州市南环实验中学	张黎青	《人工智能赋能有效教学变革的探索》
苏州市金阊实验小学校	丁夏	《人工智能时代下的教师自我革新之旅》
苏州高新区实验小学校	李志清	《人工智能下提升小学生想象力的创意学习实践》
苏州市枫桥中心小学	徐蕾	《基于活动单导学的小学英语线上高效教学研究》
苏州工业园区娄葑学校	张志新	《试论线上教育在结构性学习变革中的角色扮演》
苏州工业园区东沙湖小学	敬文君	《数据分析下激发学生内生动力的有效教学策略研究》
吴中区木渎实验中学	周才萍	《指向初中生自主学习能力提升的支架助学法》
相城区春申中学	刘明	《人工智能生长灵动的“春生学堂”》
苏州市金阊实验中学	卜永康 高嵩嵩	《苏州市金阊实验中学英语智慧课堂：以教育智能赋能英语课堂教学模式创新》
张家港市塘桥中心小学	顾洁	《以“学”为敬——人工智能赋能个性特质有效教学的研究》

吴江汾湖高级中学	王彩霞	《让高中英语作文教学与大数据同行》
苏州工业园区方洲小学	陈 蕾	《“教智融合”赋能个性发展 五育并举实现减负增效》
苏州工业园区翰林小学	李新杰	《翰林“易+1”：焕彩“教·学·管”的智能新时空——网络学习空间应用视域下“精教深学·易加课堂”的实践研究》
苏州工业园区青剑湖学校	杜翠云	《借力智能科技，促进有效教学——浅析小学语文古诗教学的有效策略》

## 二等奖（27个）

苏州市善耕实验小学校	潘 定	《从“学以致用”到“用以致学”——例谈小学人工智能教学中计算思维的培养》
苏州市吴中区迎春中学	唐丽娟	《渗透人工智能教育的初中生物教学——以“植物的光合作用”为例》
苏州新区枫桥实验小学	陈 婕 吴映萱 陆梦婷	《人工智能背景下小学语文教学的变革与质量》
昆山市玉山镇第三中心小学校	王四凤	《借助人工智能构建小学数学立体课堂》
苏州市田家炳实验高级中学	徐 鹏 刘 艳 潘 岚	《人工智能赋能有效教学变革和教师自我革新》
太仓市朱棣文小学	王 迪	《信息化赋能 助力作业提质增效》
相城第一实验小学	孙苏芹	《人工智能与小学学科教学有效整合的实践研究》
常熟市崇文小学	周 敏	《大单元视野下“整体教学”的实践探究》
苏州高新区第二中学	符学建 宋 化	《借力大数据、助推有效教学》
张家港市港区小学	詹晓燕	《人工智能，赋能教学改革》
太仓市第二中学	丁 璐	《人工智能赋能下增强历史教学有效性研究——以市二中历史备课组集体备课〈五四运动〉为例》
苏州工业园区星洲小学	冯凌燕	《在线双师助力教智融合 人工智能赋能有效教学——苏州工业园区星洲小学“在线双师课堂”项目经验总结》
苏州市南环实验中学学校	张竹慧	《兴趣启发、素养提升，让学生在AI世界里闪闪发光》
常熟市世茂实验小学	潘宇玉	《寻“序”渐进 提高探究有效性》
苏州高新区长江小学校	汪 晴	《人工智能赋能提高小学数学个性化教学的效用》

张家港市锦丰初级中学	闻 亚	《初中化学教学与信息技术的有机结合探究》
张家港市云盘小学	曹 凤	《希沃技术助力科学教学 课堂效率更高效——以〈像火箭那样驱动小车〉一课为例》
苏州市第十二中学校	周美芬	《人工智能下初中道德与法治课有效教学的实践与反思》
江苏省太仓高级中学	王 丹	《人工智能+教育：构造有趣有用的编程课》
张家港市妙桥中学	季 勇	《学习教育类 app 智能分析赋能农村初中化学教学》
常熟市尚湖高级中学	徐晓斌	《搭建云盘积累资料，有效促进学生发展》
太仓市明德高级中学	沈建军	《高中历史线上教学有效性实践与认识——以高三历史线上教学实践为例》
苏州市吴中区东山实验小学	顾 晴	《当人工智能遇上教育》
相城区黄桥实验小学	雷天胜	《“四大技术”开启陶笛课堂新体验》
张家港市港口学校	蒋俭学	《改变中求发展，开启教育信息化 2.0 时代》
张家港市第六中学	王宝斌	《基于初中化学构建适学教学范式培养学生学科核心素养的实践研究》
苏州工业园区文萃小学	凌 红	《“人工智能”背景下的小学新体验作文教学研究》

### 三等奖（31 个）

吴江区北门小学	林 椿	《信息技术赋能有效评价改革》
苏州高新区白马涧小学	赵 庭	《互联网优化小学英语教学设计策略研究》
苏州市吴中区木渎南行中学	钮艳云	《寓于“境”中，“情”趣飞扬——初中语文情境教学探析》
苏州市沧浪新城第二实验小学	胡 艳	《巧编程 乐应用 数学课堂互动新方式》
吴江区实验初级中学	周菊英	《初中生物教学有效性的策略探讨》
苏州市吴江区莘塔小学	钮晓东	《在小学数学中运用 AI 教学促进学生真学习》
苏州市吴中区甪直高级中学	张志岩 徐新兵	《微型生态学习环境下的物理教学》
苏州市觅渡中学校	倪 钧	《能力提升工程有效助推教师群体共生发展》
张家港市南丰小学	俞亚萍	《“自然生长”视域下“儿童美术表现力”的实践探索》

苏州高新区文昌实验小学校	王奕心	《“机器人”：“有效教学+”的应然趋向》
苏州市第二十四中学校	方 琰	《数字化环境下的评价研究》
苏州市平直实验小学校	王 飞	《前测+后测，实现语文学科精准化教学》
张家港市第二中学	刘术华	《有效教学：课堂教学改革的校本样态与实践》
吴中区横泾中学	钱 亮	《初中语文古诗词教学现状及新路径探索》
常熟伦华外国语学校	李斯钰	《走进机器人教育，点亮创客之光》
苏州工业园区跨塘实验小学	杨慧成	《人工智能在小学信息课堂上的实践与反思》
苏州工业园区东沙湖小学	韩懿纯	《教智融合背景下“易加学院”学生前学资源支撑的研究》
江苏省黄埭中学	刘鹤中	《〈VCM 仿真化学平台〉的风雨历程》
张家港市暨阳高级中学	季筱燕	《英语阅读教学中赏析式课例实践思考》
张家港市第六中学	潘利洪	《在初中化学教学中培养学生“证据推理与模型认知”核心素养的实践研究》
苏州市三元第三小学校	孙晓莉	《构建创新课程体系 践行 STEAM 教育理念》
张家港市第三中学	施卫东	《聚焦课堂抓改革 立足有效提质量》
张家港市第三中学	施卫东 董 伟	《用校本研训撬动课堂转型》
太仓市城厢镇第四小学	范胡萍	《人工智能课堂 探索技术与教学的融合》
苏州市金阊外国语实验学校	张 超	《人工智能视域下的学校科学“课程群”构建路径》
太仓市高新区第二小学	王 珏	《小学数学微课选材和录制经验总结》
吴江经济技术开发区山湖花园小学	吴陶伦	《让孩子在多元中生长》
西安交通大学苏州附属初级中学	徐文芬	《基于易加学院平台的初中地理复习策略》
张家港市白鹿小学	周晓明	《浅谈人工智能在智慧校园建设中的有效应用》
张家港市第二中学	朱 军	《基于最优化教学理论的“有效教学”实践研究》
苏州市阳山实验初级中学校	金永昌	《基于“学科地图”的个性化教学》

## 四、课例分析

### 一等奖（22个）

苏州工业园区第二实验小学	胡晓东	《利用AR技术探究〈自行车上的简单机械〉》
苏州市枫桥中心小学	陆坊庆	《智慧课堂：构建英语绘本多模态“学习圈”》
吴中区越溪实验小学	夏静	《体验即成长：小学语文体验教学课堂教学范式例谈——以苏教版六年级（下册）〈广玉兰〉一课教学为例》
张家港市港区初级中学	卢良芳	《如何有效实施初中几何概念教学的案例研究》
张家港市暨阳高级中学	何睦	《什么是有效的数学探究——基于“等比数列的概念”的解读》
吴江实验小学城中校区	李建华	《小学语文教学中朗读评分规则的形成与运用》
常熟市五爱小学	贾怡	《基于核心素养的“作业革命”校本表达》
苏州市吴中区苏苑高级中学	陶桂燕	《“任务卡片式”教学模式在高中化学课堂中的尝试》
苏州工业园区胜浦实验小学	张雪芬	《抓住文眼、研读文本，优化状物类散文第一课时教学——〈秦兵马俑〉教学课例分析》
苏州大学实验学校	曾宝俊	《为求有效慢思量——小学科学课堂有效应对策略案例浅析》
苏州市吴中区苏苑实验小学	王翎	《依托人工智能，打造数学自适应翻转课堂——以〈年月日〉一课为例》
张家港市白鹿小学	柯晓莉	《技术融合：提高数学课堂的有效度》
苏州工业园区东沙湖实验中学	徐青	《基于易加学院的“生物体的基本结构（第1课时）”教学设计》
吴江汾湖高级中学	陈海梅	《基于大数据分析的高中英语作文讲评课例析》
苏州工业园区星海实验中学	张东风	《七步“探索—发现”有效教学实践探讨》
相城区蠡口第二小学	姚益华	《有效课堂的样式：求本、务实、开放》
太仓市陆渡中学	马子健	《展开与折叠》
苏州高新区第五初级中学	杨晓侠	《培养高阶思维 助力有效课堂》
苏州市实验校小学校	王逸骏	《大数据支持下的小学数学精准化教学研究——以〈平行四边形的面积〉为例》

苏州市吴江区梅堰实验小学	张晓兰	《放慢教育脚步 引领学生成长》
张家港市暨阳实验小学	宣斯禹	《信息化课堂的声音：4A Unit6 (At the snack bar)》
苏州市枫桥中心小学	尤宗耀	《GeoGebra 助力有效教学——以苏教版小学数学图形与几何为例》

## 二等奖（32个）

常熟市元和小学	张志英	《聚焦概念本质 实现有效教学——以“认识几分之一”教学为例》
太仓市第一中学	陈晨	《突出问题导向，实现深度教学——以“认识三角形”（第一课时）教学为例》
张家港市梁丰初级中学	薛惠	《庭中有奇树——课堂风景一二三》
苏州工业园区方洲小学	黄哲	《发展学生数据分析素养为导向的翻转课堂初探——以〈扇形统计图〉教学为例》
江苏省太仓高级中学	匡磊	《浅谈人工智能在高中语文教学中的应用——以〈五石之瓠〉教学为例》
苏州市吴江区鲈乡实验小学	于梦颖	《合作之魅力 ——浅谈有效课堂之小组合作》
相城区望亭中学	石鑫佳	《人工智能时代的语文写作课堂》
张家港市合兴小学	汤丽娟	《趣玩人工智能 建构有效课堂》
张家港市第三中学	蒋柏平	《自信三中“三学课堂”有效教学实践研究》
苏州市吴中区东山实验小学	张英	《“人工智能”融合小学劳技课堂教学新尝试——以〈制陀螺〉教学设计为例》
苏州市东中市实验小学	潘梦醒	《基于信息技术探究数字化教学的实施途径——以苏教版四上〈可能性〉一课为例》
苏州市吴中区东山实验小学	叶绚华	《借力AI和现代信息技术，例谈Unit 4 Drawing in the park 复习教学》
苏州市胥江实验中学	蒋凯	《初中数学课堂有效教学例析与反思》
苏州市第二十四中学校	谢剑刚	《未来教室 StarC3.0 思维导图功能在初中生物教学中的应用——以“植物总复习”教学设计为例》
江苏省太仓高级中学	王丽丽	《VR技术在高中语文情境教学中的运用——以〈声声慢〉为例》
张家港市塘桥中心小学	钱春平	《塘小结对帮扶 云上课堂促实效》
苏州市吴江区第一中学	吴永锋	《交互式电子白板在课堂教学中的运用优势略谈》
张家港市沙洲中学	孙成文	《浅谈家国情怀在高中历史有效教学的实施路径》

苏州市第十二中学校	顾 阳	《初中英语写作课中评价环节课例分析》
南京师范大学附属苏州石湖实验小学	王晓旻	《平板电脑在小学语文课堂教学中的实践和思考——以长沙市雨花区长塘里小学陈亦雨执教的〈葡萄沟〉为例》
苏州学府实验小学校	缪鹏飞	《人工智能下的有效课堂智慧新实践》
张家港市妙桥中学	朱志花	《巧用信息技术，构筑历史新课堂》
常熟市崇文小学	季秋怡	《“阅读”助力数学课堂》
木渎范仲淹实验小学	宋 欢	《双向互动，梯度学习——以四年级美术欣赏课程〈飞天〉为例》
常熟市尚湖高级中学	张亚娟	《基于核心素养下高中语文整本书阅读的基本策略》
太仓市浮桥镇牌楼小学	陆秋兰	《把握精彩生成，渗透分数本质——以〈认识一个物体的几分之一〉为例谈分数学习的本质》
相城区蠡口中学	徐 芬	《关于线上历史课堂创设情境的注意点——以〈北宋的政治〉一课为例》
苏州市第三十中学校	张哲钰	《“双减”落地课堂活动设计，落实校本作业探究》
常熟市世茂实验小学	徐 瑛	《基于学情，有效落实要素》
太仓市高新区中学	龚 辉	《基于大数据的数学试卷精准评析的实践研究——以小闲智慧教育平台为例》
张家港市第一中学	顾大权	《从不同的教学引入来看教师的教学定位》
苏州高新区白马涧小学	方丽雯	《浅析基于 mBot 机器人的小学 STEAM 教育实践——以苏州高新区白马涧小学 mBot 机器人社团为例》

### 三等奖（43 个）

昆山市玉山镇第一中心小学	汤 琴	《基于“人工智能”的小学数学游戏教学案例研究》
苏州工业园区车坊实验小学	贾泽宇	《〈人工智能健康设备〉课例分析》
苏州市吴江区七都中学	沈健康	《例谈关注学生思维品质培养的英语阅读教学》
太仓市沙溪实验中学	孙超男	《依托数学实验 玩转数学课堂——以数学实验课〈正方体的展开与折叠〉为例》
张家港市暨阳实验小学	钱 瑶	《由句到段 潜心读书——〈富饶的西沙群岛〉》
相城区陆慕实验小学	昌倩文	《立足学生认知，建构知识体系》



张家港市南沙小学	缪 勇	《论生活化教育在小学数学有效教学中的体现》
苏州工业园区文萃小学	王 平	《“翻转课堂+”的小学语文低段识字写字智慧课堂教学案例研究》
张家港市暨阳高级中学	季筱燕	《高三英语课文阅读整体教学研究》
苏州市金阊新城实验小学	凌琦文	《贴近学生实际，助力数学理解》
太仓市朱棣文小学	陆晓蕾	《活力教育视角下小学数学平板电脑应用研究》
苏州市虎丘实验小学	周晓玮	《深度学习视野下理解数学度量本质——以〈小数的意义〉一课为例》
苏州市吴中区角直高级中学	陈 晴	《由“DNA 是主要的遗传物质”谈高中生物有效教学》
张家港市鹿苑中学	仲维娟	《“走走停停” 叙事的艺术》
西安交通大学苏州附属初级中学	许丁文	《推进智能教育探究编程新型教学模式》
昆山市城北中心小学	顾岳澄	《有效教学实践 助推深度发展——以小学综合实践活动〈水的调查〉一课为例》
张家港市沙洲中学	尹伟伟	《有效教学指向下的数学生态课堂——〈平均变化率〉教学设计 with 思考》
苏州市吴江区莘塔小学	花诗怡	《浅谈小学英语 story time 板块的教学有效性》
苏州工业园区星洲小学	王晓轩	《教智融合下尝试反馈教学对学生学习方式改变的实践研究——以统编版小学语文四年级上册〈陀螺〉为例》
昆山市玉山镇同心小学	严冬妹	《人工智能技术在小学英语教学中的应用——小学英语牛津版 4A Unit1 教学案例》
苏州工业园区星洋学校	顾 晔	《〈手心里的温暖〉——基于人工智能技术的作文讲评课例》
张家港市港区小学	危乃华	《重读与处理教材，构建“学导课堂”》
苏州工业园区星湾学校	马凡琦	《“易加学院”功能融入小学美术教学》
苏州工业园区青剑湖学校	沈月中	《优化单元整体教学设计 提升英语教学有效性》
苏州工业园区娄葑学校	张亚丽	《任务群驱动课堂的艺术探究——以初中道德与法治课〈生活需要法律〉为例》
苏州市田家炳实验高级中学	杨现艳	《有效课堂课例分析——以“植物生长调节剂的应用”第二课时为例》
相城区东桥中心小学	夏云兰	《多媒体技术 助力有效教学——〈平行四边形的面积〉课例分析》

张家港市港口学校	税月莉	《小学语文课堂有效教学课例分析》
张家港市沙洲中学	庞天抒	《在“五导四动”教学模式下的高中生物教学设计》
苏州工业园区东沙湖小学	沈颖	《教智融合背景下的有效教学研究》
苏州市金阊实验小学	周时林	《关于小学科学实验教学有效实施的思考》
苏州市杨枝小学校	许悦	《基于微课教学构建小学劳技高效课堂——以〈木蜻蜓〉为例》
太仓市实验中学	吴娜	《关于组诗教学信息化的探索》
苏州市吴江区梅堰实验小学	沈冰清	《读写并蒂开花 教学有效高效》
张家港市东渡实验学校	陈洁	《教学智能化，赋予教育新的生命力》
苏州新区枫桥实验小学	胥冬 张悦 李婕	《以绘本教学为例的双师课堂模式的探索与思考》
相城区太平实验小学	钱兰 王梅珍	《运用“人工智能”手段 在读中感受——〈搭石〉教学课例分析》
太仓市城厢镇第四小学	范胡萍	《识字8 〈鸡鸭鹅鸭〉课例分析》
张家港市凤凰中学	徐燕飞	《基于核心素养理念的人工智能课程设计》
苏州工业园区星浦学校	陈红	《“教智融合”理念在文言文课堂中的探索——基于〈马说〉一课的案例分析》
张家港市暨阳实验小学（南校区）	高鑫宇	《有效的语文朗读教学方法初探——统编一上〈秋天〉课例分析》
太仓市明德高级中学	李琼琼	《教育信息化背景下高中地理教学案例应用研究》
江苏省太仓高级中学	钱俊峰	《翻转课堂在高中英语单元整体教学中的应用》