**吴江高级中学省级以上论文一览表（2019年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 论文名称 | 发表期刊 | 期序 | 期刊类别 | 期刊序号 | 江苏省获奖 |
| 1 | 费金娟 | 基于核心素养的议题式教学初探 | 中学政治教学参考 | 2019年第2期 | 核心 | 40 | 　 |
| 2 | 徐 冬 | 搜集素材资源，助力物理教学 | 中学物理教学参考 | 2019年第1期 | 核心 | 60 | 　 |
| 3 | 杨春华 | 在阅读中重访 | 历史教学 | 2019年第19期（总第824期） | 核心 | 45 | 　 |
| 4 | 朱彬彬 | 学习共同体的一种“快闪”方式 | 中学政治教学参考 | 2019年第4期 | 核心 | 40 | 　 |
| 5 | 朱永元 | 探究性微课程：高中政治法制教育新视角 | 中学政治教学参考 | 2019年第7期 | 核心 | 40 | 　 |
| 6 | 顾 俊 | 意义建构下的历史教学初探 | 中学历史教学参考 | 2019年4月（总第457期） | 学术 | 2-21 | 　 |
| 7 | 季 芳 | 专注：走向学术型教师的修行 | 江苏教育 | 2019年6月（第46期） | 学术 | 2-35 | 　 |
| 8 | 蒋友晨 | 浅谈高中语文诗词教学的几种课型 | 文教资料 | 2019年第18期（总第828期） | 学术 | 2978 | 　 |
| 9 | 凌小平 | 化木为林，洒下不一样的绿荫 | 文教资料 | 2019年第16期 (总第826期） | 学术 | 2978 | 　 |
| 10 | 石晓健 | 回归原点：“一”与“多”的教学省思 | 中学历史教学参考 | 2019年第4期 | 学术 | 2-21 | 　 |
| 11 | 王光宇 | 学生视域下一堂好课的基本特征 | 中学历史 | 2019年10月（上半月综合） | 学术 | 2-21 | 　 |
| 12 | 吴林珠 | 从项目式学习的视角看“透物见史——瓦当会说话” | 中学历史教学参考 | 2019年11月（总第471期） | 学术 | 2-21 | 　 |
| 13 | 叶新建 | 基于“视阈融合”的“历史解释”素养培养初探 | 中学历史教学参考 | 2019年1月（上半月综合刊） | 学术 | 2-21 | 　 |
| 14 | 张建明 | 问题探究在历史教学中的实践性运用——以“透物见史——瓦当会说话”一课为例 | 中学历史教学参考 | 2019年10月（总第469期） | 学术 | 2-21 | 　 |
| 15 | 张 阳 | 开启“上帝视角” 助力数学高考——提高元认知体验水平的一种路径 | 数学教学通讯 | 2019年4月（总第685期） | 学术 | 2-46 | 　 |
| 16 | 刘 雷 | 基于课本例习题探究课堂教学的有效性 | 数学教学通讯 | 2019年第5期 | 学术 | 2-46 | 　 |
| 17 | 张文秀 | 高中家庭教育课程模式化初探 | 第十七届省“五四杯”教育教学论文 | 2019.11 | 学术 | 江苏教育报刊总社 | 省二等奖 |
| 18 | 陈 芳 | 在概念的平台画一个写作逻辑的圆----关于议论文写作 | 第十七届省“五四杯”教育教学论文 | 2019.11 | 学术 | 江苏教育报刊总社 | 省二等奖 |
| 19 | 金 岚 | 散点盘活综合实践活动指导课 | 第十七届省“五四杯”教育教学论文 | 2019.11 | 学术 | 江苏教育报刊总社 | 省二等奖 |
| 20 | 钮娟华 | 将“议”内置于“再次教学”之中 | 江苏省师陶杯教育科研论文评选 | 2019.12 | 学术 | 江苏省教育科学研究院 | 省二等奖 |
| 21 | 曹 莉 | 应用循环教学模式 培养学生科学素养 | 新课程导学 | 2019年4月（总第439期） | 一般 | CN52-1148/G4 | 　 |
| 22 | 陈春娟 | 核心素养视域下高中历史教师的专业成长 | 课程教育研究 | 2019年第18期 | 一般 | CN 15-1362/G4 | 　 |
| 23 | 陈建强 | 高中化学教学案例研究 | 试题与研究 | 2019年（总第1007期） | 一般 | CN41-1368/G4 | 　 |
| 24 | 陈丽敏 | 促进“生成”，让语文课堂焕发光彩 | 语数外学习 | 2019年第28期 | 一般 | ISSN 1005-6351 | 　 |
| 25 | 陈旻艳 | 续写训练的课堂教学实践和探索 | 求知导刊 | 2019年9月（总第184期） | 一般 | CN45-1393/N | 　 |
| 26 | 陈小平 | 高中生物实验教学现状、问题及其对策的研究 | 高考 | 2019年11月（总第325期） | 一般 | ISSN 1673-6265 | 　 |
| 27 | 丁 蕾 | 从一类轨迹问题初探高中数学现象教学 | 中学教学参考 | 2019年3月（总第368期） | 一般 | CN 45-1372/G4 | 　 |
| 28 | 费 琪 | 高中语文开放式写作教学研究 | 语文天地 | 2019年第3期 | 一般 | CN23-1367/G4 | 　 |
| 29 | 高 赟 | 让作文呈现多彩的光芒——浅谈高中生写作素材的挖掘 | 中学教学参考 | 2019年5月（总第375期） | 一般 | CN 45-1372/G4 | 　 |
| 30 | 管新芳 | 通过实验创新与实践，培养学生生物学核心素养 | 高考 | 2019年1月（上旬刊） | 一般 | CN22-1372/G4 | 　 |
| 31 | 黄浣波 | 先入为主先声夺人——高中化学导入方式研究 | 中华少年 | 2019第5期 | 一般 | CN 11-5674/C | 　 |
| 32 | 嵇 哲 | 浅析新课改背景下高中数学课堂提问的有效性改善 | 高考 | 2019年2月（总第316期） | 一般 | CN 22-1372/G4 | 　 |
| 33 | 金 炜 | 高中物理教学实现学困生转化的主要策略 | 数理化解题研究 | 2019年7月第21期（总第442期） | 一般 | CN23-1413/G4 | 　 |
| 34 | 李瑾瑾 | 浅谈优化英语复习教学策略 | 考试与评价 | 2019年第2期 | 一般 | CN22-1387/G4 | 　 |
| 35 | 李琴芳 | 论高中语文读写结合点的开发 | 考试周刊 | 2019年第13期 | 一般 | CN22-1381/G4 | 　 |
| 36 | 梁秋健 | 谈高中数学课堂教学问题设计的几个维度 | 中学数学 | 2019年2月（总第577期） | 一般 | CN42-1167/O1 | 　 |
| 37 | 潘晓庆 | 有效的课堂离不开学生的高度参与 | 新智慧 | 2019年第24期 | 一般 | CN42-1770/C | 　 |
| 38 | 钱 萍 | 立足高中英语课堂 润养学生德善品格 | 校园英语 | 2019年第13期（总第453期） | 一般 | CN13-1298/G4 | 　 |
| 39 | 沈红梅 | 核心素养下如何进行高中德善教育的探究 | 时代学习报 | 2019年第9-10期（总第163-164期） | 一般 | CN32-0078 | 　 |
| 40 | 沈利妹 | 化学思维课堂的内涵与教学策略 | 高考 | 2019年11月（总第325期） | 一般 | CN 22-1372/G4 | 　 |
| 41 | 沈智芬 | 例谈数列知识在算法中的运用 | 数学大世界 | 2019年4月（总第382期） | 一般 | CN22-1253/O1 | 　 |
| 42 | 盛曹颖 | 以生命观念为高中生物教学的主线---人教版教材若干重点课例的对比和教学思考 | 高考 | 2019年1月（上旬刊） | 一般 | CN22-1372/G4 | 　 |
| 43 | 孙 张 | 批判性思维：为学生写作打开一扇窗 | 中学教学参考 | 2019年第1期 | 一般 | CN45-1372/G4 | 　 |
| 44 | 孙恒吉 | 高中小说阅读的三个误区 | 语文世界 | 2019年第1-2期（总第722、725期） | 一般 | CN：11-3388/H | 　 |
| 45 | 孙蕾蕾 | 基于深度学习的高中地理教学方式转变研究 | 学习周报 | 2019年第29期 | 一般 | CN 54-0014 | 　 |
| 46 | 孙群懿 | 教师少教 学生多学——由听一节课引发的思考 | 数理化解题研究 | 2019年第3期（总第424期） | 一般 | CN23-1413/G4 | 　 |
| 47 | 唐彩勤 | 基于核心素养下的高中物理高效课堂的思考 | 科学咨询 | 2019年第25期（总第644期） | 一般 | CN 50-1143/N | 　 |
| 48 | 王 磊 | 情境教学理论在屋里教学中的应用 | 信息周刊 | 2018第26期 | 一般 | CN 11-5419/G3 | 　 |
| 49 | 吴国栋 | 高一英语课外阅读教学探索 | 英语画刊 | 2019年10月（上半月综合） | 一般 | CN33-1051/H | 　 |
| 50 | 吴晓燕 | 立足生活 感悟化学魅力 | 数理化解题研究 | 2019年1月（总第424期） | 一般 | CN23-1413/G4 | 　 |
| 51 | 徐国华 | 巧借学习迁移理论 优化高中物理教学 | 数理化解题研究 | 2019年第30期（总第451期） | 一般 | CN-23-1413/G4 | 　 |
| 52 | 徐舒舒 | 基于问题的化学实验教学探究 | 新课程导学 | 2019年9月（总第454期） | 一般 | CN52-1148/G4 | 　 |
| 53 | 叶 娟 | 高中语文作业布置与批改的有效策略研究 | 启迪 | 2019年第1期 | 一般 | CN 61-1476/C | 　 |
| 54 | 叶绕平 | 高中思想政治微课程学习的走势 | 新智慧 | 2019年第24期 | 一般 | CN-42-1770/C | 　 |
| 55 | 张秋华 | 从生命角度谈历史课堂教学的有效性 | 求知导刊 | 2019年9月（总第184期） | 一般 | CN45-1393/N | 　 |
| 56 | 张淑萍 | 利用情境导入法提高生物课堂教学的有效性 | 林区教学 | 2019.5 | 一般 | 14-302 | 　 |
| 57 | 周佳栋 | 核心素养下高中生体育运动能力的培养 | 名师在线 | 2019年第15期（总第88期） | 一般 | CN14-1376/G4 | 　 |
| 58 | 周晓英 | 地理思辨力落地路径的探索 | 教育界 | 2018第40期 | 一般 | CN45-1376/G4 | 　 |