**吴江高级中学省级以上论文一览表（2021年）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **论文名称** | **发表期刊与期序** | **期刊类别**  **（分“核心”“学术”“一般”三类并按此序排序）** | **“核心”“学术”期刊序号** | **江苏省获奖赛名（“教海探航”“五四杯” “园丁杯”“师陶杯”“长三角”、教育管理论文、基础教育教学研究论文等评选，并按此序排序）与等第** |
| 1 | 顾爱勤 | 活动单：主题型活动教学的BDS | 中学政治教学参考 | 核心 | （四）（2）2 |  |
| 2 | 朱永元 | 讲好“四史”故事 厚植政治情怀 | 中学政治教学参考 | 核心 | （四）（2）2 |  |
| 3 | 朱彬彬 | 以学习为中心的议题式课堂构建 | 思想政治课教学 | 核心 | （四）（2）1 |  |
| 4 | 张淑萍 | 转变实验教学方式 提升生物学科核心素养 | 中学生物学 | 核心 | （四）（10）1 |  |
| 5 | 金永建 | 高中英语新教材的教学体验 | 江苏教育 | 学术 | 2-35 |  |
| 6 | 张阳 | 具身认知：让数学现象教学从模糊走向清晰 | 复印报刊资料•高中数学教与学 | 学术 | 1479 |  |
| 7 | 嵇哲 | 数形结合思想方法在高中数学教学中的实践探究 | 教学研究 | 学术 | 1743 |  |
| 8 | 杨春华 | 素养涵育：浅论历史学术型课堂的意涵——基于学科素养的课程视点 | 中学历史教学参考 | 学术 | 2-21 |  |
| 9 | 张建明 | “一点多用”在初高中教学衔接中的运用 | 中学历史教学参考 | 学术 | 2-21 |  |
| 10 | 石晓健 | 走向有温度的历史教学 | 中学历史教学参考 | 学术 | 2-21 |  |
| 11 | 吴国栋 | 2020版牛津高中英语Integrated Skills板块教学设计及思考 | 中小学教学研究 | 学术 | 2145 |  |
| 12 | 俞秀萍 | 基于教科书拓展高三历史教学资源的尝试 | 中学历史教学参考 | 学术 | 2-21 |  |
| 13 | 孙张 | “思辨性阅读与表达”任务群作文教学探讨 | 文教资料 | 学术 | 2978 |  |
| 14 | 王光宇 | 优化学习设计 破解转化难题——从学生对“经始大业—未曾辜负的选择”一课的评价说起 | 中学历史教学参考 | 学术 | 2-21 |  |
| 15 | 沈国强 | 高中物理开发课外小实验辅助教学的研究 | 教育学文摘 | 学术 | 1400 |  |
| 16 | 陆良荣 | 注重物理观念教育 培养学科核心素养 | 中学物理教学参考 | 学术 | 2-51 |  |
| 17 | 费峣 | 高中数学:示“形”更揭“理”——关于“刁尼秀斯之耳”的现象教学探索 | 江苏教育 | 学术 | 2-35 |  |
| 18 | 杨春华 石晓健 | 普通高中历史学术型教师的实践研究 |  |  |  | “省教育科研成果”二等奖 |
| 19 | 顾俊 王光宇 | 指向时代性价值的高中历史教学建构 |  |  |  | “市教育教学成果奖”特等奖 |
| 20 | 顾爱勤 朱彬彬 | 议题式教学：高中思政课学科育人的实践探索 |  |  |  | “市教育教学成果奖”一等奖 |
| 21 | 石晓健 | 时代性价值指向的高中历史教学建构与实践 |  |  |  | “省教育教学成果奖”一等奖 |
| 22 | 钮娟华 | 论德育过程的智慧管理 |  |  |  | “省教育管理论文”一等奖 |
| 23 | 宋琼 | 高中英语阅读教学模式化课堂的困境与突围 |  |  |  | “省师陶杯”二等奖 |
| 24 | 汪晔 | 基于STEAM项目研究学习真实有用的化学 |  |  |  | “省基础教育教学”二等奖 |
| 25 | 金永建 | 情智英语——高中英语，爱你也容易 | 论著 |  |  |  |
| 26 | 曹惠平 | 跨学科视野下的地理课堂教学--以《地球的历史》一课为例 | 中小学教育 | 一般 |  |  |
| 27 | 曹莉 | 浅谈基于核心素养下高中物理实验教学 | 数理化解题研究 | 一般 |  |  |
| 28 | 陈春娟 | 历史教学营造和谐的师生关系 | 中学生学习报教研周刊 | 一般 |  |  |
| 29 | 陈芳 | 在概念平台上画一个写作逻辑的圆 | 考试周刊 | 一般 |  |  |
| 30 | 陈珺 | 高中生物在不同课型中模型教学的渗透 | 中学生学习报教研周刊 | 一般 |  |  |
| 31 | 陈丽敏 | 刍议互动式教学在高中语文课堂上的应用 | 启迪 | 一般 |  |  |
| 32 | 髙赟 | 开展群文阅读教学的几种方法 | 语数外学习 | 一般 |  |  |
| 33 | 管新芳 | 科学探究素养下高中生物高效课堂的构建策略 | 真情（教育探索） | 一般 |  |  |
| 34 | 何雯 | 如何在英语教学中塑造学生的文化品格 | 考试与评价 | 一般 |  |  |
| 35 | 蒋友晨 | 高中语文选修教材分析 | 百科论坛 | 一般 |  |  |
| 36 | 金岚 | 提高学生综合实践课堂展示积极性初探 | 中学教学参考 | 一般 |  |  |
| 37 | 金炜 | 因势利导，导入精彩——高中物理教学新课导入的技巧 | 数理化学习（教研版） | 一般 |  |  |
| 38 | 李瑾瑾 | 思维导图在高中英语语法教学中的应用研究 | 成才之路 | 一般 |  |  |
| 39 | 李琴芳 | 高中语文学术型教师的内涵特征 | 试题与研究 | 一般 |  |  |
| 40 | 凌小平 | 核心素养视域下高中语文群文阅读教学研究——以筱敏《角落三章》为例 | 高考 | 一般 |  |  |
| 41 | 刘彩霞 | 高中化学教学中生态化教学研究 | 中学生数理化 | 一般 |  |  |
| 42 | 刘雷 | 基于稚化思维理念的数学解题教学策略探究 | 数理化解题研究 | 一般 |  |  |
| 43 | 柳霞琴 | 具身认知视域下的学生自主学习探讨 | 科教创新与实践 | 一般 |  |  |
| 44 | 彭鸿钧 | 巧借思维导图 发展高中英语思维品质 | 教研周刊 | 一般 |  |  |
| 45 | 戚晓杨 | 核心素养培养策略在高中课堂上的应用——《以楞次定律》教学设计为例 | 数理化解题研究 | 一般 |  |  |
| 46 | 钱荣根 | 分层教学，梯级进步——高三英语应用文写作分层教学初探 | 电脑校园 | 一般 |  |  |
| 47 | 秦家华 | 高中地理中运用表现性评价的实操性研究 | 学科教研 | 一般 |  |  |
| 48 | 沈利锋 | 范式的改进：从情境式教学到议题式教学 | 求知导刊 | 一般 |  |  |
| 49 | 沈利妹 | 会思考：高中生化学思维能力提升的实践指向 | 启迪（教育类期刊） | 一般 |  |  |
| 50 | 盛曹颖 | 高中生物教学中“可见的学习课堂”的构建 | 教研周刊 | 一般 |  |  |
| 51 | 孙蕾蕾 | 地理环保教育中核心素养的再体现 | 中学生学习报教研周刊 | 一般 |  |  |
| 52 | 唐彩勤 | 浅谈优化高中物理实验教学的方法 | 科学咨询 | 一般 |  |  |
| 53 | 吴蕾 | 数学现象教学中学生活动设计初探 | 试题与研究 | 一般 |  |  |
| 54 | 严晓芳 | 新教材新高考下如何使历史学科核心素养“落地生根” | 教研周刊 | 一般 |  |  |
| 55 | 杨慧莲 | 核心素养视野下，数学习题教学的探索 | 中小学教育 | 一般 |  |  |
| 56 | 杨苇 | 基于学生认知的高中化学课堂问题设计 | 教师周刊 | 一般 |  |  |
| 57 | 叶绕平 | 高中思政课走向”政治认同”的四个维度 | 新课程导学 | 一般 |  |  |
| 58 | 袁靖 | 培养探究意识，学会探究式提问 | 教研周刊 | 一般 |  |  |
| 59 | 张秋华 | 高中历史学科素养教育策略研究 | 教研周刊 | 一般 |  |  |
| 60 | 张蓉 | 思维导图在高中英语课堂教学中的应用 | 校园英语 | 一般 |  |  |
| 61 | 张文秀 | 学生参与式板书构建的思考与实践 | 启迪 | 一般 |  |  |
| 62 | 周燕 | 基于核心素养的语篇分析视角下高中生英语阅读策略研究 | 考试与评价 | 一般 |  |  |
| 63 | 蔡佳蓉 | 用我的心诠释对你的爱——《致青年教师》读书心得 | 苏州教育 | 一般 |  |  |
| 64 | 王文权 | 产出导向法指导下的多题型互融教学探究 | 苏州教育研究 | 一般 |  |  |