



江苏省吴江中等专业学校  
JIANGSU WUJIANG SECONDARY SPECIALIZED SCHOOL  
江苏省吴江职业教育中心校  
JIANGSU WUJIANG VOCATIONAL EDUCATION CENTER



# 江苏省吴江中等专业学校中等职业教育 质量年度报告（2023）

# 内容真实性责任声明

学校对 江苏省吴江中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年12月21日

## 编委会

主 编：潘莉萍

副主编：沈惠忠、曹晓东、陈小荣

成 员：王建明、邹 琪、沈 雪、沈敏皓、施晓诚、  
孙 超、胡燕春、沈卫青、沈岳飞、王 颖、  
金一峰、李徐翁、庄 滢、陈 伟、袁 倩、  
金 静、冯 一、许珍珍、丁 晴、王 诚

## 目 录

一、基本情况 .....	004
二、学生发展质量.....	017
三、教育教学质量 .....	056
四、国际合作质量 .....	102
五、服务贡献质量 .....	106
六、政策落实质量 .....	125
七、挑战与展望 .....	139
八、案例集 .....	141

## 一、基本情况（目录索引）

1.1 学校概况	.....	006
1.2 学生情况	.....	010
1.3 教师队伍	.....	012
1.4 设施设备	.....	013

## 基本情况（图表索引）

图 1-1	招生规模人数对比图 .....	010
图 1-3	在校生规模和结构分布图 .....	010
图 1-4	毕业生人数对比图 .....	011
图 1-5	学生巩固率对比图 .....	011
图 1-6	培训情况对比图 .....	012
表 1-1	师资队伍情况对比表 .....	013
表 1-2	面积使用情况对比表 .....	013
表 1-3	仪器设备使用情况对比表 .....	013
表 1-4	图书藏书情况对比表 .....	013
表 1-5	学校职业体验中心课程（项目） .....	014
表 1-5	学校实训室情况统计一览表 .....	016

# 江苏省吴江中等专业学校中等职业教育 质量年度报告（2023）

## 一、基本情况

### 1.1 学校概况

#### 1.1.1 校名、校址、办学性质、校园面积、资产等情况

江苏省吴江中等专业学校创办于1986年，坐落于苏州市吴江区太湖新城东太湖大道9000号，是一所公办中等职业学校，三十五年发展历程实现了从省重点、省合格职业教育中心校、国家级重点、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校的历史跨越，先后获省职业学校和谐校园、省平安学校、省依法治校示范校、省高水平示范性中等职业学校、省职业学校智慧校园、省体育特色学校、苏州市高技能人才培养贡献奖、苏州市教育科研先进集体、苏州市职业学校技能大赛先进学校、苏州市吴江区模范学校等称号。学校本学年总用地面积139493.83平方米，生均49.05平方米，建筑面积85751.69平方米，生均30.2平方米。

#### 1.1.2 一训三风

校 训：“厚德 精艺”  
校 风：团结文明 开拓创新  
教 风：敬业爱岗 严谨务实  
学 风：勤学苦练 尊师守纪

#### 1.1.3 办学宗旨与思路

学校对接吴江经济技术开发区和东太湖旅游度假区，紧扣先进制造业、新兴服务业等主导产业，坚持“校企合作育人”和“中高职衔接育人”双体系办学，彰显类型特色、苏式特色、示范区特色，走出了迈向更高质量发展的铿锵足音。

#### 1.1.4 发展规划与落实情况

本学年，学校加强内涵建设，依托学校“十四五”规划，做吴江区产业升级的“助攻手”，紧跟产业升级变化，对接产业需求，动态调整专业设置，构建“产学研训赛”体系，实施校企高层次人才共享机制，培养“一专多能、德才兼备”的“吴门工匠”；做长三角协同发展的“探路人”，携手核心示范区吴江（江）、嘉善（浙）、青浦（沪）三地职业学校与企业，搭建职业教育一体化协同发展平台，构建人才培养一体化体系，耕种好“一体化制度创新试验田”；做地方社会发展的“领跑者”。助力吴江区以高位稳定的质量实现“好地方·好教育·好未来”美好蓝图，响应国家职业技能提升行动，在服务技能型社会建设中彰显学校价值。学校以活动交流、技能大赛、校企合作、党建联盟等一批项目为着力点，通过开展示范区内中高职的招生贯通、“学分银行”建设、“三跨”优质教学团队的组建、产教融合实践基地的共建共享，建设相互融合、相互学习、相互促进、共同发展的示范区职教发展新高地，赋予示范区一体化职教高质量发展的新动能，有力助推了示范区产业发展。

## 1.1.5 学校章程与现代学校制度建设

### 学校章程与现代学校制度建设情况

为了加强学校管理,依法治校,依法治教,使学校管理纳入现代化管理轨道,多年来,江苏省吴江中等专业学校根据党的教育方针政策,贯彻落实党的十八和十九大精神,不断完善学校章程与现代学校制度建设,发挥学校管理优势,走出一条“科学化、制度化、规范化”学校管理的新路子,形成了以人为本、规范有序的管理特色。

#### 一、完善管理机制,健全管理体系

坚持依法治校,树立正确的管理观和教学观,从五个方面入手,不断加强完善章程和制度建设,实现学校管理的科学化、制度化、规范化、法治化。

1. 完善了目标机制。学校制定了切实可行的学校教育改革发展中长期计划、学年计划和学期计划,目标明确,措施具体,凸显特色,形成系列计划管理体系。

2. 完善了管理机制。经学校校长办公会议研究,对原有的管理制度体系做了进一步的完善,明确了学校岗位职责,形成了党政职责分明的组织体系,学校制定了《吴江中专关于加强教学管理的意见》《吴江中专内部管理体制改革方案》等制度,学校行政机构设置合理,职责分明,各部门间配合协调,工作有序。

3. 完善了制约机制。学校修订并完善了《吴江中专管理制度汇编》、制定了《教代会工作制度》,其中包括教师管理制度、业务工作管理制度、学籍管理制度等现代学校管理制度,在工作实践中,结合学校实际,不断完善各项制度,真正使制度能落实到工作中去,并取得好的成效。

4. 完善了竞争机制。学校深化学校内部管理体制改革,完善学校法人制度,制定了《吴江中专中层人员考核评分细则》《教职工学期考核考评细则》等制度,形成了班子和教师考评体系,使教师的考评达到民主化、规范化的要求,真正形成了优者上,平者让,庸者下的用人机制。

5. 完善了激励机制。学校制订了相关制度,并经过不断地完善,形成完整的考核体系,鼓励师生争创一流。

#### 二、坚持教代会制度,实施民主化管理

学校实行校长负责制、党组织发挥政治核心作用、教代会参与管理与监督的制度。

学校的教职工大会制度是学校民主管理的基本形式,教代会是教职工行使民主管理权利的机构。几年来,我们在发挥学校党组织政治核心作用的同时,注重发挥教代会参与学校民主管理的职能作用。学校定期召开教职工大会,教代会,听取校长的工作报告,民主讨论学校规划、改革方案,监督学校各级干部,民主评议干部,充分调动教职员参与学校民主管理与监督的积极性。

学校党委纪检委员按照工作章程,认真行使职权,维护教工合法权益;支持校长依法行政,组织教职工参与学校民主管理,积极开展提合理化建议等活动;配合做好教职工思想政治教育,促进社会主义精神文明建设;关心教职员生活,建立健身活动室,开展丰富多彩的特色活动,定期走访患病、困难教职员,使工会成为会员之家。

#### 三、坚持校务公开制度,完善监督机制

在办学过程中,学校认真遵循“从严治教,规范管理”的原则,加强学校制度建设,逐步形成“自主管理、自主发展、自主约束、社会监督”的机制。

几年来,学校坚持全面贯彻国家教育方针,建立健全校务公开领导小组,坚

持校务公开制度，建立并完善党政领导班子重大问题议事规范，坚持定期召开党政领导班子会议，将学校的重大事宜提交党政班子讨论，提交教代会讨论通过，保证了决策的民主化。

同时，学校完善社会监督机制，成立家委会，向社会公开学校的办学方针、办学目标、办学措施，公开学校收费管理的有关文件规定，制定“三乱”现象，严格坚持公平、公开的原则，严格地执行各项法律、法规、政策，从未发生乱收费现象。

#### **四、加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园**

多年来，学校领导班子重视抓好安全管理，建立健全了安全管理领导小组，安全管理工作制度，制定安全工作目标，明确安全工作责任制，与太湖新城派出所、松陵镇卫监所等部门携手，积极开展安全教育及安全隐患排查工作，确保教育教学无事故，校园秩序稳定，实现了构建和谐平安校园的目标。

#### **五、学校章程建设情况**

学校章程不仅是一所学校依法自主管理，实现依法治校的必要条件，也是明确学校内外部权利义务关系，完善学校治理结构、促进学校科学发展的重要载体。对学校来说，要实现自主良性运转，就必须在通过章程建设优化学校内部治理结构，对外厘清权责，对内建立决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的运行机制，保证管理与决策执行的规范、廉洁、高效。

1. 明确校长负责制，为学校自主办学奠定基础。校长主持学校全面工作，党委发挥政治核心作用，教职工通过教代会、教职工大会参与学校的民主管理，校长是学校的法定代表人，领导和管理学校行政工作，对外代表学校，保障学校依法自主管理。

2. 健全科学民主的决策机制。学校建立校务监督委员会，负责审议学校章程、发展规划和其他重大规章制度、人事与财务方案等校内重大事项。校务监督委员会作为校长负责制的补充和完善，是学校内部管理体制的重要组成部分，重大事项决策时也可召集由普通教师代表、校级家长委员会代表参加的扩大会议。明确了学校内部不同事务的决策权、健全了决策机制的议事规则，完善了校内重大事项集体决策规则，大力推进学校决策的科学化、民主化、法治化。

3. 建立有效制衡的监督机制。在内部监督中规定了党委、教代会、家委会的权责和作用，也将校务公开明确的写进章程，不但规定了公开的内容，更规定了校务公开的程序和具体方式。在外部监督中也明确了“学校要听取社会各界对学校工作的意见和建议。”让学校的决策与运行更加透明，体现了民主公开的原则。

总之，学校章程的制定凝聚着学校每位教师的智慧，每个人都是章程制定的参与者，章程通过教职工代表大会审议通过，上报教育局主管部门核准后，已成为学校工作必须遵守的准则，指导着学校的各方面工作顺利开展，保障着我校又好又快的发展。当然，没有对章程的尊重，没有形成章程执行的机制，再好的章程也将成为一纸空文。下一步，学校将依据章程对校内相关制度进行修改和完善，建立健全章程实施和监督机制，树立章程的权威，确保将章程的各项内容落到实处。

#### **1.1.6 办学特色及成果**

**办学特色。**学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国、省、市教育大会精神，全面实施《国家职业教育改革实施方案》，紧跟长三角生态绿色一体化发展示范区建设发展步伐，坚持学校内涵发展、加强师德师风建设、践行立德树人

人理念、在产教融合背景下积极开展校企合作育人的实践与探索，采取了一系列富有成效的深化职教改革的新举措。

**学校建设。**本学年，学校获评苏州市职业学校技能大赛先进学校、江苏省教科研先进集体、吴江区科技创新政府奖优秀组织单位、苏州市文明校园、公共机构节能低碳示范单位，荣获 2021 年吴江区教育局高质量发展考核一等奖、长三角生态绿色一体化发展示范区中高职学校思政课程教学比赛优秀组织奖、苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛中职中技组团体特等奖。

**校企合作。**校企合作产教融合是是职业教育的基本形态，也是提高职业教育教学质量的根本途径。学校在探索校企合作的过程中，逐步形成了以校企共建企业学院平台，实现产教深度融合的路子。学校在深化产教融合、校企合作方面，针对行业、企业的实际需要以及人才发展的特点，共同研究完成专业人才培养方案的制订，使培养方案既有效对接企业岗位对技能型人才的需求，又培养学生持续发展的业务能力，切实满足了企业和学生双方的实际需要。学校五大专业群均契合本地产业，通过走访调研企业，为专业人才培养方案的修改提供了依据，学校与吴江酒店管理集团、通鼎互联股份有限公司等企业深入开展产教融合班项目，通过组织学生进企业顶岗实习等活动，广泛有效深入地开展校企合作。

**技能大赛。**2022 年度学校在苏州市技能大赛中共取得总分 109 分，其中一等奖 4 个，二等奖 23 个，三等奖 39 个。江苏省技能大赛中取得总分 70 分，其中一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 8 个。全国职业院校技能大赛中共取得 32 分，一等奖 2 个，其中机器人项目荣获一等奖第一名。

**教学成果。**学校通过职教高考升学人数 421 人，通过中高贯通升学人数 595 人。2022 年升入本科院校人数 55 人、升入高职高专院校人数 961 人。在 2021 省职业学校单招考试中 64 位学生本科上线，整体上线率居全区同类型职业学校第一。在江苏省文明风采比赛中，我校取得了省“最佳作品”6 项的优异成绩，多位教师获得江苏省“优秀指导教师”的荣誉，同时，我校被评为优秀组织奖。在 2021 年江苏省职业院校创新创业大赛中，我校获得 1 个中职最佳创意奖、2 个省级一等奖、1 个省级二等奖、1 个省级三等奖的佳绩。我校高三马福玉同学在第十六届吴江区科技创新政府奖中，以作品光耦检测笔一举斩获政府奖（青少年组）；高二年级的李家昊同学的多路电路检测器作品获科技创新政府奖青少年组提名奖；同时，我校季本龙老师获得“优秀辅导老师”的称号，我校荣获“吴江区科技创新政府奖优秀组织单位”的称号。

**示范区职教联盟建设。**本学年开展了相关活动推动长三角生态绿色一体化职业教育协同发展联盟，深入推进学校联办、教学联手、教师联训、人才联动工作格局。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

凭借品牌效应和地域优势，学校招生态势良好，社会认可度高。2021年招生959人，2022年招生1044人，情况如图1-2。

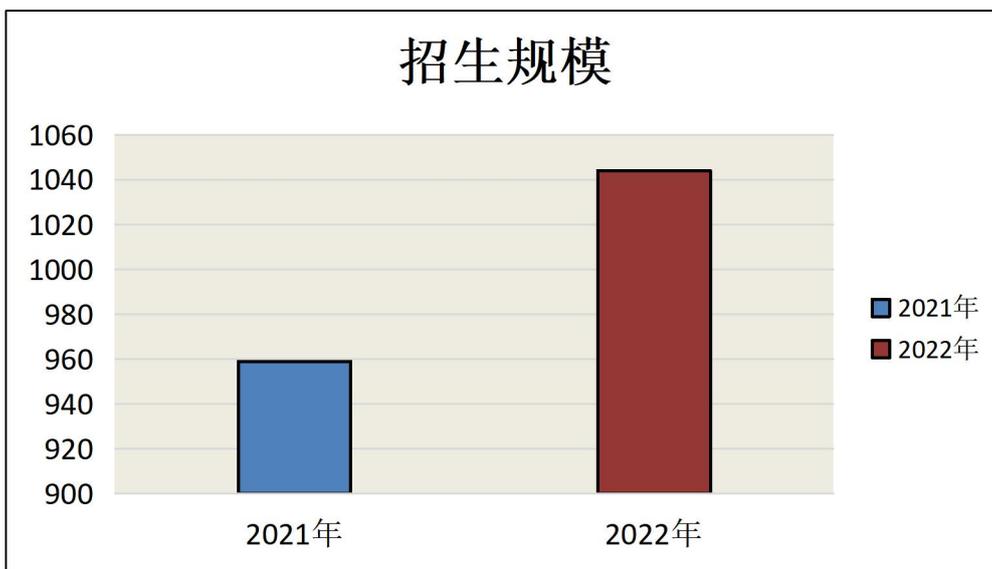


图 1-2 招生规模人数对比图（单位：人）

### 1.2.2 在校生规模和结构

学校现有全日制学生3038人（其中实验班662人，3+3中高职衔接1125人，五年制班201人，中专班1050人，情况如图1-3。

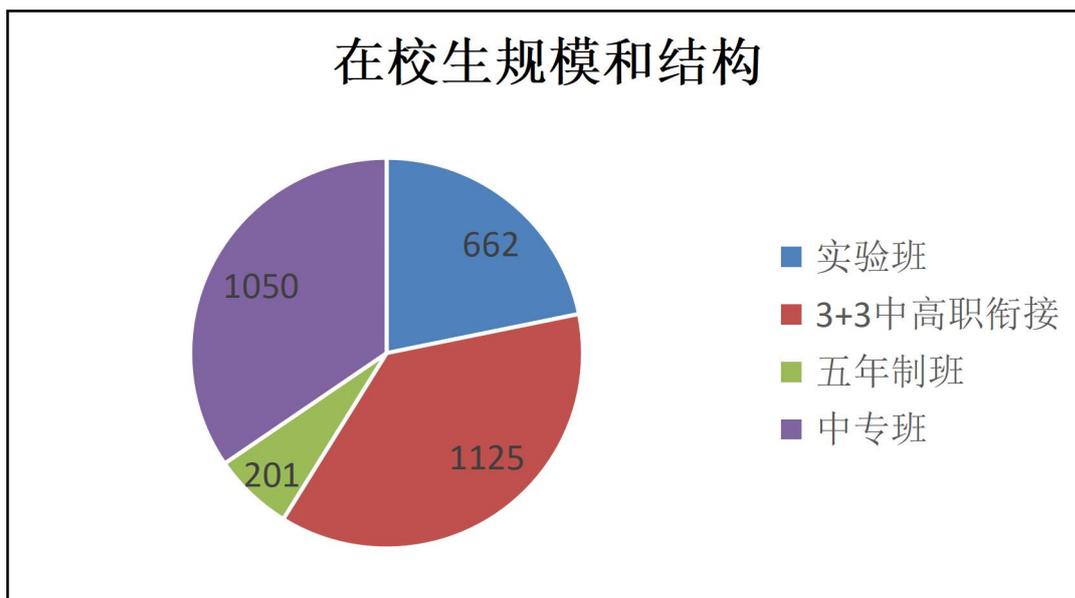


图 1-3 在校生规模和结构分布图（单位：人）

### 1.2.3 毕业生规模

2021 届毕业生数 974 人，2022 届毕业生数 1017 人，情况如图 1-4 所示：

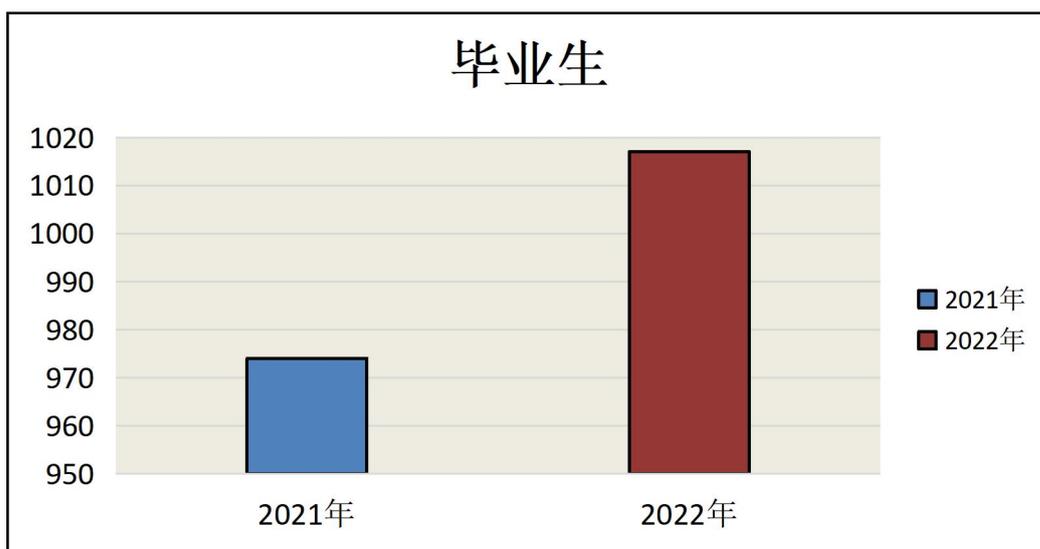


图 1-4 毕业生人数对比图（单位：人）

#### 1.2.4 巩固率

据统计，2021 年学生的巩固率为 98.9%，2022 年学生的巩固率为 98.1%，具体情况参见图 1-5 所示。

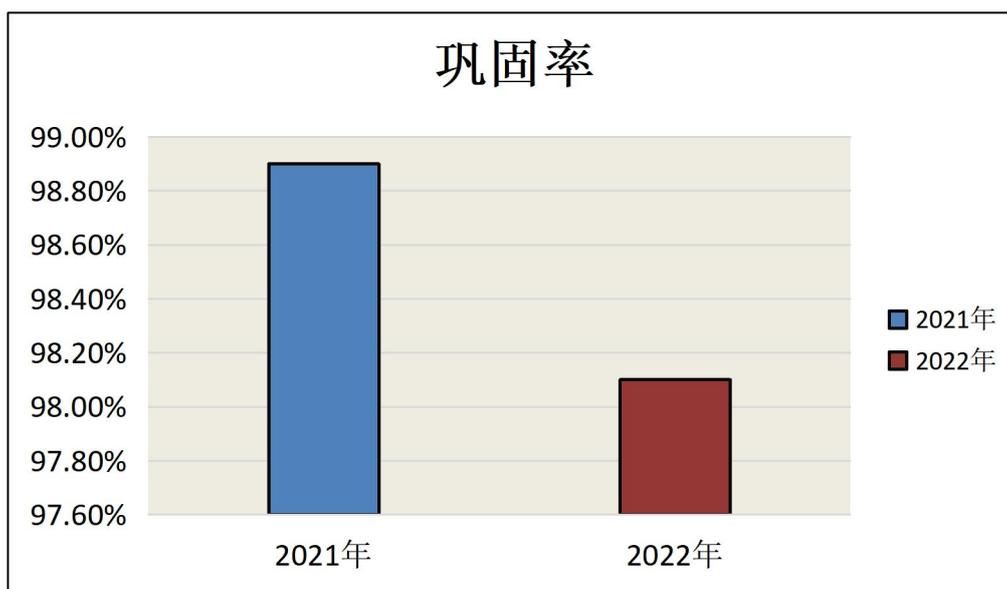


图 1-5 学生巩固率对比图

#### 1.2.5 培训规模

学校自创办以来，以自身的先进理念和办学模式积极为社会培养优质人才，近两年共为地方培训各类人员 5950 人次，有力推动了地方经济的发展，得到了社会的好评，图 1-6 是学校近两年培训人员的情况。

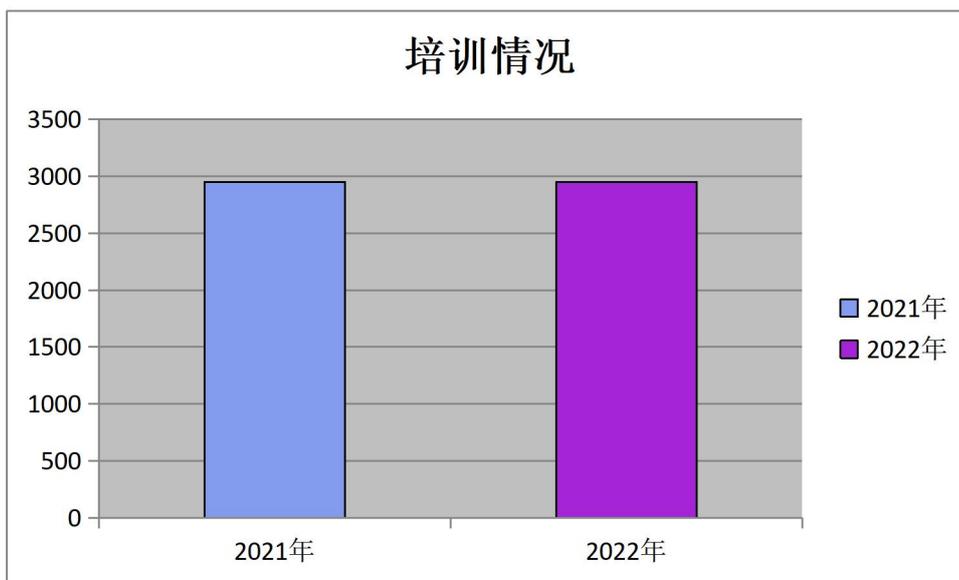


图 1-6 培训情况对比图（单位：人）

### 1.3 教师队伍

学校共有专任教师 280 人，其中，高级及以上职称教师 94 人，具有硕士学位教师 63 人，硕士在读 3 人，双师型教师 122 人，省领军人才校长班学员 1 人，省特级教师 1 人，苏州市学科带头人 6 人，苏州市名教师 2 人，苏州市优秀双师型教师 5 人，吴江区学科带头人 13 人，区教学能手、教坛新秀等骨干教师共计 90 人；来自行业、企业的能工巧匠及其他高校专家、教授等 48 名。

专任教师数		专任教师学历比例			
2022	2021	2022		2021	
		本科	硕士	本科	硕士
280	282	217 (78.5%)	63 (22.5%)	218 (77.3%)	64 (22.7%)
兼职教师数比例		专任教师职称情况比例			
2022	2021	2022		2021	
		中级	高级及以上	中级	高级及以上
48 (17.1%)	48 (17.0%)	115 (41.1%)	94 (33.6%)	107 (37.9%)	93 (32.9%)
市级骨干教师比例		“双师型”教师数比例		生师比例	

2022	2021	2022	2021	2022	2021
7(2.5%)	7(2.5%)	122(43.6%)	122(43.3%)	10.9:1	10.44:1

表 1-1 师资队伍情况对比表

注：按照今年的双师型教师的定义对应改了数据

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 面积使用

学校 2021 年总用地面积 139493.83 平方米，生均 47.4 平方米，2022 年总用地面积 139493.83 平方米，生均 49.05 平方米；学校 2021 年总建筑面积 85751.69 平方米，生均 29.1 平方米，2022 年建筑面积 85751.69 平方米，生均 30.2 平方米。

项 目		2021 年	2022 年
面积	总用地面积（平方米）	139493.83	139493.83
	生均（平方米）	47.4	49.05
	总建筑面积（平方米）	85751.69	85751.69
	生均（平方米）	29.1	30.2

表 1-2 面积使用情况对比表

### 1.4.2 仪器设备

学校 2021 年教学实验实训总额 7261.89 万元，生均值 2.46 万元，生均实训实习工位数 1.13。2022 年教学实验实训总额 8429.5 万元，生均值 3.0 万元，生均实训实习工位数 0.97。

项 目		2021 年	2022 年
实训 实习	实验实训设备总值（万元）	7261.89	8429.5
	生均值（万元）	2.46	3.0
	生均实训实习工位数	1.13	0.97

表 1-3 仪器设备使用情况对比表

### 1.4.3 图书藏书

学校 2021 年，图书馆各类纸质藏书量为 9.44 万册，生均纸质图书 33 册，电子藏书量为 10.2 万册，生均电子图书 32 册；2022，图书馆各类纸质藏书量为 9.44 万册，生均纸质图书 33 册，电子藏书量为 10.94 万册，生均电子图书 38.49 册。具体情况见表 1-3：

项 目		2021 年	2022 年
图书 藏书	纸质藏书（万册）	9.44	9.44
	生均（册）	33	33
	电子藏书（万册）	10.2	10.9

生均（册）

32.08

38.48

表 1-4 图书藏书情况对比表

### 1.4.3 职业体验中心

我校的苏州湾文旅职业体验中心于2020年12月被评为省级中小学体验中心，坐落于江苏省吴江中等专业学校的润泽楼，建有旅游、客房、烹饪三种职业体验项目，总面积达5000平方米，设备总值538万元，体验项目47个，工位240个，具备职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训的功能。职业体验中心注重产教融合，与多家大型企业合作联合，以工学结合的形式，推动普职融合；拥有多项体验项目，学习体验，认知职业，感受中华优秀传统文化；并能够依据中小学生的不同体验者的知识基础，设计不同内容、不同形式的体验项目；拥有完整的社会宣传方案并能落实到位，可正常开展项目体验；能学习和借鉴发达国家职业体验模式具有浓郁的体验中心文化环境，劳动教育主题突出，具有鲜明的产业文化。

现代信息技术职业体验中心（e心楼）于2017年建成，拥有独立成楼的现代化高标准网络布线施工、计算机组装与维修、数字影音后期制作技术、虚拟现实（VR）制作与应用、工业产品设计中小学生的职业体验中心，体验中心已基本建成数字化教学环境，设备总值达到1137.0119万元；能根据中小学生的年龄特点和能力水平设定不同的体验课程，同时能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求。职业体验中心注重产教融合，与中国联通吴江分公司合作联合，以工学结合的形式，推进现代学徒制；拥有多项体验项目，学习体验，认知职业，感受专业特色；并能够依据中小学生的不同体验者的知识基础，设计不同内容、不同形式的体验项目；拥有完整的社会宣传方案并能落实到位，可正常开展项目体验；能学习和借鉴发达国家职业体验模式，具有浓郁的体验中心文化环境，劳动教育主题突出，具有鲜明的产业文化。2022年认定为苏州市中小学生的职业体验中心。具体体验课程（项目）开设情况见下表：

	课程（项目）名称	面向对象	学时数	体验形式
职业 体验 中心	乐享网事 ——电商运营项目	中小学生	4	理论+实操
	改变从头，愉悦在心 ——美容美发	中学生	4	理论+实操
	遇见食光，精彩纷呈 ——中西面点、中餐烹饪	中小学生	4	理论+实操
	浮翠流丹 ——缤纷鸡尾酒	中小学生	6	理论+实操
	秀色可餐 ——果酱画装饰之虾	中学生	8	理论+实操
	多姿多彩 ——奶油裱花	中小学生	4	理论+实操

	美味旅程 ——中点制作基础之 水饺	中小学生	4	理论+实操
	创造快乐味道 ——奶茶的制作及中 华传统茶艺	中学生	8	理论+实操
	席上花开 ——摆台	中学生	8	理论+实操
	家的温暖，床的艺术 ——铺床的技巧	中小学生	4	理论+实操

表 1-5 学校职业体验中心课程（项目）开设情况表

#### 1.4.5 实习实训室建设

我校根据吴江地区人才的需求，在行业协会的指导下，将“产、学、研”思想贯穿教育教学全过程，创立“面向市场，以就业、职业发展为导向人才培养模式。并将校实训基地辐射到吴江地区，为吴江地区的企业服务。同时将实训基地成为校企合作的纽带。积极联系企业，与企业协商，创办一到两个企业冠名工作室，把企业业务引进校园、引入课堂，实现校企深度合作。

我校建校内实训室的总体思想是完善日常教学基础实训，组建服务地方经济的培训认证实训，创建校企合作的企业冠名工作室即工作导向实训。经过多年的投入，目前已经建成实训室 77 个。

### 吴江中专实训资产统计

序号	所属部	实训室名称	实训室地点	管理员	2018年9月	2020年4月	2021年3月	2022年12月
					总值(万元)	总值(万元)	总值(万元)	总值(万元)
					2018年数据	2020年数据	2021年数据	2022年数据
1	现代制造部	电工技能实训室	A楼302	鞠林霞	2.142	2.142	2.142	2.142
2	现代制造部	电气排放实训室	A楼304	冯一	17.97	17.97	17.97	17.97
3	现代制造部	亚龙235A机电实训室	A楼306	徐进	76.52	76.52	76.52	76.52
4	现代制造部	电子装调实训室	A楼402	赵玲玲	101.59	101.59	101.59	101.59
5	现代制造部	电力电子实训室	A楼404	王煜	/	20	20	20
6	现代制造部	数学基础实训室	A楼408	朱辉	25.36	32.32	32.32	32.32
7	现代制造部	电子生产车间	A楼502	申起梅	236.96	236.96	236.96	236.96
8	现代制造部	BGA检修实训室	A楼506	吴燕萍	90.675	90.675	90.675	90.675
9	现代制造部	LED照明实训室	A楼508	梁惠君	103.72	113.62	113.62	113.62
10	现代制造部	亚龙158电气实训室	A楼503	张健	22.04	65.84	65.84	65.84
11	现代制造部	液压气动实训室	A楼505	周欣予	/	54.8	54.8	54.8
12	现代制造部	通鼎线缆车间	B楼101	孙琴/姚成	232.8	232.8	232.8	233
13	现代制造部	数控维修实训室	B楼201	曹樑	37.4	52.2	52.2	69.7
14	现代制造部	精密测量实训室	B楼204	归爱丽	69.921	69.921	69.921	69.921
15	现代制造部	亚德克气动液压实训室	B楼302	秦小燕	8.22	38.52	38.52	38.52
16	现代制造部	电气控制实训室	B楼304	徐英	74.508	74.508	74.508	74.508
17	现代制造部	西门子联合示范中心	B楼306	潘明明	179.64	181.36	181.36	179.64
18	现代制造部	亚龙156实训室	B楼406	崔春旭	149.2	149.2	149.2	149.2
19	现代制造部	智能家居电气实训室	B楼504	汪红梅	102.62	204	204	204
20	现代制造部	智能楼宇实训室	B楼504	王煜	62.8	0	0	0
21	现代制造部	加工中心技能训练实训室	C楼101	孙智军	238.36	238.36	238.36	238.36
22	现代制造部	普车、数车实训室	C楼101	曹克威	225.12	350.42	350.42	350.72
23	现代制造部	数控实训室	C楼101	章敏艳	107.12	107.12	107.12	107.12
24	现代制造部	钳工实训室	C楼101	马飞	39.1	39.1	39.1	39.1
25	现代制造部	模具维修实训室	C楼101	邵丽董	324.6	324.6	324.6	325.16
26	现代制造部	工业机器人实训室	A楼101	吴凌云/成栋梁	589.32	637.32	637.32	637.32
27	现代制造部	工业机器点实训室	B楼402	陈成	/	221.15	221.15	-
28	现代制造部	电气学测考点实训室	B楼506	朱艳	/	74.25	74.25	91.85
29	现代制造部	智能家居展厅	B楼502	张珍华	/	24.22	24.22	78.79
30	现代制造部	新能源汽车实训室	C楼101	廖明雅	/	57	57	57
31	现代制造部	AHR实训室	B楼206	王煜	/	139.7	139.7	120.75
32	现代制造部	电子智能仓储实训室	A507	徐璩	/	/	/	66.33
33	现代制造部	机器人控制实训室	B202	陈成	/	/	/	437.784
34	现代制造部	单片机实训室	C508	徐晓兰	/	/	/	116.06
小计					3117.706	3888.486	4028.186	4497.07
1	信息工程部	实训室机房(1)	信息楼106-107		40.312	40.312	40.312	204.8141
2	信息工程部	实训室机房(2)	信息楼208		178.262	178.262	178.262	198.9155
3	信息工程部	实训室机房(3)	信息楼205		55.831	55.831	55.831	55.8308
4	信息工程部	实训室机房(4)	信息楼306		36.092	36.092	36.092	36.092
5	信息工程部	实训室机房(5)	信息楼307		37.172	37.172	37.172	37.172
6	信息工程部	实训室机房(6)	信息楼302		39.212	39.212	39.212	39.212
7	信息工程部	实训室机房(7)	信息楼308		44.981	44.981	44.981	44.9805
8	信息工程部	实训室机房(8)	信息楼305		40.372	40.372	40.372	46.252
9	信息工程部	实训室机房(9)	信息楼406		53.695	53.695	53.695	53.6951
10	信息工程部	实训室机房(10)	信息楼407		53.695	53.695	53.695	53.6951
11	信息工程部	实训室机房(11)	信息楼402		55.119	55.119	55.119	40.312
12	信息工程部	实训室机房(12)	信息楼408		46.361	46.361	46.361	46.3611
13	信息工程部	苹果机房实训室	信息楼202		69.282	69.282	69.282	69.2822
14	信息工程部	网络布线实训室	信息楼206		49.9	192.454	192.454	56.057
15	信息工程部	组装维修实训室	信息楼405		31.539	105.364	105.364	155.2179
16	信息工程部	电子商务实训室	C楼502		/	86.871	86.871	-
17	信息工程部	组装维修实训室(403)			/	/	/	20.298
18	信息工程部	401技能工作室			/	/	/	41.9
19	信息工程部	303技能工作室			/	/	/	31.95
20	信息工程部	301技能工作室			/	/	/	42.54
小计					831.825	1135.075	1135.075	1069.7632
1	旅游财经部	会计手工实训室	C202	马丽燕	9.575	33.236	33.236	32.883
2	旅游财经部	vbase财务实训室	C204	丁晴	100	207.532	207.532	184.72
3	旅游财经部	沙盘实训室	C208	王丹凤	13.5	28.772	28.772	10.263
4	旅游财经部	中餐实训室	润泽楼102	倪卫良	1.05	20.8	20.8	2.1469
5	旅游财经部	客房实训室	餐旅楼414	邱庆楠	2	61.453	61.453	28.0052
6	旅游财经部	茶艺实训室	餐旅楼209	王琳	4.579	18.482	18.482	2.6966
7	旅游财经部	中点实训室	餐旅楼105	阮芳芳	29.85	29.85	29.85	28.875
8	旅游财经部	西点实训室	餐旅楼106	张晓雪	62.496	60.66	60.66	5.535
9	旅游财经部	技能训练室	餐旅楼101	张晓雪	5.133	5.133	5.133	5.12
10	旅游财经部	综合实训室	润泽楼104	何海洋	63.66	43.911	43.911	7.3108
11	旅游财经部	导游全景实训室	餐旅楼210-211	张映秋	/	109.806	109.806	55.3805
12	旅游财经部	酒吧实训室	餐旅楼301-302	谢长保	/	17.466	17.466	6.85
13	旅游财经部	模拟餐厅实训室	餐旅楼314-315	钱隰怡	/	38.434	38.434	9.8044
14	旅游财经部	烹饪示范实训室	餐旅楼一楼103	阮芳芳	/	6.965	6.965	2.66
15	旅游财经部	钱立新大师工作室	润泽楼二楼东侧	何海洋	/	14.304	14.304	无余额
16	旅游财经部	实训室机房(1)	C302	戴亦萍	/	/	265.8487	30.195
17	旅游财经部	实训室机房(2)	C304	吕慧君	/	/	151.6494	7.08
18	旅游财经部	实训室机房(3)	C306	陈凌芸	/	/	274.3664	25.103
19	旅游财经部	实训室机房(4)	C308	徐重飞	/	/	/	25.103
20	旅游财经部	实训室机房(5)	C506	汤伟博	/	/	20.4	7.08
21	旅游财经部	跨境电商实训室	C502	白西	/	/	/	64.748
22	旅游财经部	美容美发实训室	润泽楼310	曹莉	/	/	/	3.2832
23	旅游财经部	会计技能实训室	F504	陈倩	/	/	/	1.08
24	旅游财经部	形体房	餐旅楼411-411	李娟	/	/	/	1.4
25	旅游财经部	基础实训室	润泽楼107	柳军	/	/	/	5.8962
26	旅游财经部	物流实训室	F202	吴韵	70	78.36	78.36	无
27	旅游财经部	刀工实训室	餐旅楼101	宋家豪	16.011	10.24	10.24	无
28	旅游财经部	初加工实训室	餐旅楼105	张晓雪	5.831	12.623	12.623	无
29	旅游财经部	标房服务实训室	餐旅楼403-410		/	26.8	26.8	无
30	旅游财经部	叉车实训室	叉车训练场		/	16	16	无
31	旅游财经部	会议服务实训室	餐旅楼401-402		/	16.948	16.948	无
32	旅游财经部	面点实训室	餐旅楼一楼		/	36.476	36.476	无
33	旅游财经部	模拟大巴室实训室	餐旅楼205-206		/	39.42	39.42	无
34	旅游财经部	模拟旅行社实训室	餐旅楼203-204		/	10.18	10.18	无
35	旅游财经部	烹饪准备实训室	餐旅楼一楼		/	9.249	9.249	无
36	旅游财经部	西餐服务实训室	餐旅楼312-313		/	29.479	29.479	无
小计					383.685	947.596	1409.0685	553.2168

表 1-6 学校实训室情况统计一览表

## 二、学生发展质量（目录索引）

2.1 党建引领 .....	021
2.2 立德树人 .....	025
2.3 在校体验 .....	035
2.4 就业质量 .....	046
2.5 创新创业 .....	039
2.6 技能大赛 .....	048
2.7 升学情况 .....	053

## 学生发展质量（图表索引）

图 2-1 党委召开十九届六中全会精神学习专题党课.....	021
图 2-2 “三会一课”主题党日活动.....	023
图 2-3 党委换届选举.....	023
图 2-4 “歌唱祖国·致敬百年”合唱比赛.....	023
图 2-5 党课学习.....	024
图 2-6 理论中心组学习会.....	024
图 2-7 走访调研申龙电梯股份有限公司.....	025
图 2-8 牢记防疫要求晨午晚检.....	026
图 2-9 签订文明公约.....	026
图 2-10 新生军训活动剪影.....	027
图 2-11 学生会督察部自主管理.....	027
图 2-12 朗诵比赛.....	028
图 2-13 18岁成人礼.....	028
表 2-2 年度江苏省“文明风采”大赛获奖名单.....	028
表 2-3 2022年德育社团安排表.....	029
图 2-14 学生对社团满意度调查表对比图.....	031
图 2-15 社团活动剪影.....	032
图 2-16 苏州市优秀社团评比.....	032
图 2-17 丰富的主题团课及团学活动.....	032
表 2-4 毕业生文化课、专业技能合格情况表.....	033

表 2-5 2021、2022 学年学生违纪率统计表.....	033
图 2-18 区科技创新政府奖.....	034
表 2-8 2020年、2021学年学生对学习满意度调查表对比图.....	032
图 2-19 优秀学生 成诚.....	035
图 2-20 学生干部及系部学生座谈会.....	035
表 2-6 学生对学习满意度调查表对比图.....	036
图 2-21 校园及教室文化布置展示.....	037
图 2-22 图 2-22 学生会办公室（新）.....	037
图 2-23 实训教学及指导学生技能训练.....	038
表 2-8 2022年度校园文化满意度汇总表.....	038
图 2-24 安全教育主题班会及宿舍安全排查.....	038
图 2-25 军训心肺复苏培训及消防知识讲座演练.....	039
图 2-26 学生复课开学常态化疫情防控.....	039
表 2-9 2022年学生对校园安全满意度调查表.....	040
图 2-27 看望工学交替学生.....	040
表 2-9 2022 年度毕业生就业对口率.....	041
表 2-10 毕业生升学情况对比.....	041
表 2-11 2022 年度毕业生就业去向.....	042
表 2-12 2022 年用人单位满意度调查统计.....	042
表 2-13 毕业生起薪线.....	043
表 2-14 毕业生起薪线对比图.....	043

图 2-28 潜心学技艺.....	045
图 2-29 先进制造业工厂.....	045
图 2-30 金点子征集活动.....	047
图 2-31 区科技创新政府奖.....	047
图 2-32 参加 2020 年江苏省职业院校创新创业大赛.....	047
表 2-15 学业水平测试情况.....	047
表 2-22 2021 年毕业生升学情况.....	048
图 2-33 2022 年苏州市职业院校技能大赛获奖汇总占比表.....	050
表 2-16 2022 年苏州市技能大赛获奖汇总表.....	053
图 2-34 2022 年江苏省职业院校技能大赛获奖汇总占比表.....	054
表 2-17 2022 年江苏省技能大赛获奖汇总表.....	054
图 2-35 2022 年全国职业院校技能大赛获奖汇总占比表.....	055
表 2-18 2022 年全国职业院校技能大赛获奖汇总表.....	055
表 2-19 近三年毕业生升学情况年度对比.....	055
表 2-20 2022 年毕业生升学情况.....	055

## 二、学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

##### 2.1.1.1 十九届六中全会精神学习专题党课

11月29日，吴江中专校党委召开十九届六中全会精神学习专题党课，潘莉萍书记带领全体行政干部学习十九届六中全会精神。

党的十九届六中全会是“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的重大会议，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验。潘莉萍书记在党课中，就如何以全会精神引领广大党员教师率先垂范，践行党的教育方针和政策，为党育才，为国育人提出希望。一是教育教学不放松。全体党员应当深刻学习领会会议精神，抓教学促发展，抓科研促创新，以昂扬的姿态迈进新征程。二是推进党史学习教育常态化。全面落实立德树人的根本宗旨，聚焦思政课程与课程思政，挖掘育人资源，引导青少年知史爱党，知史爱国。持续开展“我为群众办实事”活动，组织更多党员教师投入办实事活动中来。三是抓实党风廉政建设和师德师风建设。全面落实从严治党主体责任，建章立制，落细落实，接受广大师生及人民群众的监督；严格落实“三重一大”事项决策制度，推进“清廉校园”建设，积极开展富有特色的廉洁文化活动。常态化开展师德师风主题教育，构建良好的教育生态。



图 2-1 党委召开十九届六中全会精神学习专题党课

##### 2.1.1.2 “三会一课”主题党日活动

为深入学习十九届六中全会精神，继续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，2021年12月7日下午，吴江中专行政处室党支部在崇德楼五楼会议

室组织开展“深入学习十九届六中全会精神”主题党日活动。支部书记王建明主持会议，支部领导及教师参加活动。

学校党委书记潘莉萍带领大家从七个部分学习党的十九届六中全会《决议》、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和相关理论文章。教师们仔细聆听，认真学习，领会了党的十九届六中全会是在我们党百年华诞的重要时刻，是在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次重要会议。学习好、解读好全会精神是学校全体教师义不容辞的责任。

支部书记王建明提出：支部党员要结合当前工作实际，认真学习领会，深入贯彻落实。一要坚持提高政治站位；二要加强理论学习；三要结合工作实际，把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务，与党史学习教育结合起来，与学校教育教学工作相结合，深刻领会全会精神实质，埋头苦干、勇毅前行，切实推动学校教育高质量发展。



图 2-2 “三会一课”主题党日活动

## 2.1.2 加强基层党组织建设

### 2.1.2.1 党委换届选举

10月22日，吴江中专党委换届选举在崇德楼四楼会议室举行。上一届校党委委员、全体党员出席会议。根据《中国共产党章程》和《中国共产党基层组织选举工作条例》等有关规定，大会通过无记名投票、差额选举的方式，选举产生新一届党委委员。党员大会结束后，新一届党委委员召开第一次全体会议，选举潘莉萍同志为党委书记，选举吴旭同志为党委副书记。



图 2-3 党委换届选举

### 2.1.2.2 “书记项目”

吴江中专坚持党建引领，将学校教师队伍建设和党建工作深度融合，提高教师的政治思想。学校重视教师队伍的内涵建设，2022年5月开展了以“向党同心，建设德技并修师资队伍”为题的书记项目，实施“理论与实践”双促进模式，紧密结合学校“十四五规划”和《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》，通过各类培训、多样活动、重要赛事造就一支德技并修、富有科学理论和创新能力新型骨干教师队伍。

### 2.1.3 推动党史学习教育常态化长效化

#### 2.1.3.1 礼赞百年 我心向党

为庆祝中华人民共和国“建党一百周年”，吴江中专团委联合上级党委、关工委共同举办的“歌唱祖国·致敬百年”合唱比赛，于11月26日下午在报告厅拉开帷幕。

经过前期各部门的选拔，本场决赛共有来自三个部的十二个班级团支部入选。比赛中，各队用积极饱满的激情和高亢嘹亮的歌声赞美伟大的中国共产党。

首先由网安2001带来《水手》，“他说风雨中这点痛算什么”，成长道路上的坎坷，也许会成为磨练你意志必不可缺的一部分。电算2001演唱的《明天会更好》，虽是女儿身却又有着不输别班的气势。数控机电19深情演唱《凤凰花开的路口》，歌唱的不只有歌，更有在毕业之际对老师和同学的不舍。

班级合唱活动激发了学生对音乐的兴趣爱好，比赛的成功举办，不仅充分展示了我校学生积极向上的精神风貌，同时也加深了同学们对祖国的热爱。



图 2-4 “歌唱祖国·致敬百年”合唱比赛

#### 2.1.3.2 职教党建活动

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，推动党史学习教育进一步走深走实，区委宣传部结合“鲈乡燕语”理论宣讲品牌建设，围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，组织理论宣讲骨干开发了26节理论宣讲视频课程，我校党委积极响应，10月18-21日，组织广大党员干部群众进行党课学习。



图 2-5 党课学习

## 2.1.4 落实“我为群众办实事”

### 2.1.4.1 聚焦问题导向，以深学促实干

2021年12月3日，吴江中专党委组织召开理论中心组学习会，结合十九大六中全会精神专题学习，围绕“办实事，解难题”实践活动，交流调研情况，会议由党委书记潘莉萍主持。

自“两在两同”建新功行动开展以来，校领导班子成员紧扣学校重点工作，确定课题，分别牵头组织开展调研，掌握校情民意，为师生办实事，解难题。会上，各支部就师资队伍建设和、新专业建设、特殊学生家庭教育及校企合作共建等方面，梳理问题表现，交流解决方案。交流汇报后，讨论气氛热烈，大家纷纷为“解难题”提供建设性意见。吴旭校长、潘莉萍书记表示，在“两在两同”建新功专项行动中，学校党委要始终坚持聚焦问题导向，以深学促实干，推进“办实事，解难题”实践活动，把实事办到师生心坎上，不断增强了师生的获得感、幸福感。



图 2-6 理论中心组学习会

#### 2.1.4.2 增强校企联动，勇担社会责任

为深入了解企业的需求和存在的困难，助力企业解决实际问题，校企联动，作为本支部“两同两在”建新功重要活动，行政党支部吴旭同志、王建明同志，现代制造部党支部陈海同志、曹樑同志、施晓诚同志走访调研了申龙电梯股份有限公司。

通过走访活动，校企双方就当前企业人才需求和学校人才培养方向进行了深入探讨，企业汪经理介绍了企业目前的管理、研发、生产现状以及最新技术的应用，同时为电梯工程技术专业人才培养提出了良好的建议；吴旭校长介绍了学校的基本情况和电梯专业近年来发展情况，双方就党建共建进行了交流和探讨，对企业兼职教师互聘、共建校外实践教学基地、企业学院人才培养等方面进行了深入地探究。通过走访企业活动，进一步加强了与企业的联系，增进了彼此间的理解和沟通。在拓宽学校学生实习的渠道，解决企业技术型人才不足的问题上，扶持企业发展，增强企业社会责任感等一系列问题上达成共识。本次调研活动达到预期目标。



图 2-7 走访调研了申龙电梯股份有限公司

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育工作的举措及特色

我校德育工作以力行文化为引领，打造“135”育人模式，将育人理念实践化，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，实现生活即德育，打破生活与德育的疆界，使“三全育人”教育理念在学校落地生根。

“1”：一个学院，构建全方位育人体系

积极筹措成立“厚德学院”统领“三全育人”工作，开发“厚德学院智慧化管理系统”，通过梳理学校现有育人工作的得与失，做好育人目标再确立，制度、队伍、课程、阵地等建设再完善，评价方式再改革等工作，将制度管理的刚性与人文管理的柔性交融，重过程、讲实效。

“3”：三个平台，实现全程育人追求

三个平台，即思政育人平台、活动育人平台和文化育人平台。三个平台贯穿“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”理念，落实德智体美劳“五育”并举

的基本要求，全程育人，使学生自会做人、自会学习、自会发展。

“5”：五支队伍，强化全员育人力量

秉承兼容并包之精神，积极构建“学校—学生—家庭—企业—社会”五个维度，衍生出五支队伍，其中“师德高尚、业务精湛”的教师队伍是核心力量。

### 2.2.2 思想政治状况

本学年，学校认真落实区委教育工委工作部署，以学生思想政治工作为重点，通过开设学生代表座谈会、共青团员讲座等活动方式，了解学生思想动态，通过“书香校园”等活动，帮助学生养成良好的阅读习惯；依托厚德学院，开展涵盖教师、学生、家庭、社会的德育活动；开设爱国主义教育、爱心助力活动等主题教育、专题教育、特色德育活动，落实教育立德树人的根本任务。

### 2.2.3 养成教育情况

#### 2.2.3.1 学生养成教育开展情况

学校认真做好学校德育工作顶层设计，夯实基础，构建体系，以“立形象，重修养”为目标，围绕“把习惯铸成品质，让文明常伴生活”教育主题，强化学习习惯、生活习惯的培养与训练，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德意识和习惯。



图 2-8 牢记防疫要求晨午晚检



图 2-9 签订文明公约

开学第一周开展“四个一”活动，即一个全程跟踪护导管理周，一个仪容仪表规范活动周、一次新生见面会、一次新生校纪校规考试。通过四个一活动，规范学生行为，提升学生遵守校纪校规的意识。对本学年新生开展军训活动，从内务整理、就餐纪律、队列站姿等方面学习军人铁一般的纪律，强化新生的行为习惯养成。





图 2-10 新生军训活动剪影

以“力行教育”理念为导向，以班级为单位制定量化考核细则，从班干部竞选、培养做起，通过值日班长的形式开展班级自我管理；以学校学生会为基础，倡导成立系部学生自我管理队伍，充分发挥学生对学校卫生、纪律、广播操等和校园交通安全的自我管理作用，同时，让全体学生在氛围的影响下，身体力行，提高自身修养。



图 2-11 学生会督察部自我管理

### 2.2.3.2 德育课实施情况

学校课程开设内容齐全，大纲规范、教材按照相关文件要求选用，配用相关教参。教师分发教师工作手册，制定完善实施相关教学内容，学生每周安排两节德育课，期中期末安排德育考核并计算学分。

学校各专业制定了完善的人才培养方案，有效的将职业道德、职业理想、职业健康与安全、心理健康教育等内容与具体实施相结合。在公共课、专业课和实践课教学中设立规范化的三维目标，在教案、教学设计中渗透德育内容。

年级	开设内容
一年级	职业道德与法律
二年级	哲学与人生

表 2-2-1 21-22 学年第二学期德育课程开设情况表

年级	开设内容
一年级	职业生涯规划与就业创业
	习近平新时代中国特色社会主义思想

二年级	经济政治与社会
三年级	心理健康教育

表 2-1 22-23 学年第一学期德育课程开设情况表

### 2.2.3.3 校园文化建设

以“力行德育”为准则，搭建育人平台。学校先后组织开展“请党放心 强国有我”主题“成人礼”、“青春向党百年路，奋进吟诵二十大”的诗歌朗诵大赛、“时代各有不同，青春一脉相随”的团课、“青春心向党，建功新时代”入团宣誓仪式、田径运动会、篮球赛、趣味运动会等活动。既极大的丰富了学生的校园文化活动，又能让学生在活动中展现自我、提升自我。



图 2-12 朗诵比赛



图 2-13 18 岁成人礼

### 2.2.3.4 文明风采活动开展情况

以职业学校“文明风采”大赛为契机，开展丰富多彩的德育实践活动。将“文明风采”大赛与校园文化建设有机结合，形成富有职教特色的德育工作整体合力和生动活泼的德育氛围。在江苏省文明风采比赛中，我校取得了省“最佳作品”6 项的优异成绩，多位教师获得江苏省“优秀指导教师”的荣誉，同时，我校被评为优秀组织奖。

序号	项目	作品标题	作者	指导教师	奖项
1	征文演讲	心怀感恩不负梦 舞出风采亮青春	詹一帆	朱晓婷, 王恒	省最佳作品
2	征文演讲	世间总有不期而遇的温暖	沈心怡	娄奕娜, 李娜	省最佳作品
3	征文演讲	学史行远塑匠心 铸魂筑梦向阳生	胡宇涛	薛夏青, 章敏艳	省最佳作品
4	才艺展示 -歌舞	茉染姑苏 艺就蓝图	杜梦闪, 柏晨曦 刘静, 周昊茹	杨梦雪, 薛夏青	省最佳作品
5	才艺展示 -其他	凤栖梧桐	杜梦闪, 沈佳 俞洁, 郭心慧	薛夏青, 沈燕	省最佳作品
6	德育实践 活动案例	美劳融通天地阔 守正创新结硕果——吴江中专“挹翠阁”国风手工饰品社实践活动	薛夏青, 沈燕, 杜梦闪 郭心慧、俞洁, 沈佳 顾晨希, 杨怀芬	薛夏青, 沈燕 张晓雪	省最佳作品

表 2-2 2022 年度江苏省第十三届“文明风采”大赛获奖名单

### 2.2.3.5 社团活动

以学生社团活动为载体，提升学生素质，培养创新精神。本学年共开设社

团 70 余个，包含文化、艺术、体育、专业、创新等多个类别。每个社团均有健全的机构、社团章程和管理制度。社团活动做到“活动前有计划，活动中有落实，活动后有总结”。各社团在学校领导的支持下开展工作，总体布局协调、活动特色鲜明、繁荣社团文化，为提高学生的核心素养提供了广阔的平台。品香来茶艺社团在吴江区中小学优秀社团评比中获评优秀社团的称号，同时“创青春”创新创业社团获得苏州市标兵社团的称号。

序号	社团		学生人数	活动地点	指导教师	巡视人员		
1	操场	高手 篮球 社团	篮球 1 班	篮球场	史 浩	邹琪 沈卫青		
2			篮球 2 班		张辉			
		超越足球社	25		足球场		费云蛟	
3		网球社团	25		网球场		李怡龙 宋巧云	
4	文创楼 (一、 二楼)	创新社团		20	文创楼 114-1	马飞	沈雪 胡燕春	
5		“我行我塑” 社团		30	文创楼 111	徐晓彦 潘爱萍		
6		陶艺吧		15	文创楼 110	外聘 陆小珺		
7		一亩田社团		20	文创楼 107	姚福丰 仲怡		
8		挹翠阁社团		16	文创楼 106-1	戴群贤 薛夏青 沈燕		
9		华 良 跆拳道 社	跆拳道 1 班	20	文创楼 217	李昌龙		沈惠忠 李壹文 沈建华
			跆拳道 2 班	20	文创楼 201	唐峰		
					梅毅成			
10		手工编织社		20	文创楼 202	王丹凤		
11		青春朗诵社团		20	文创楼 203	薛夏青 沈 燕		
12		二次元绘画社团		30	文创楼 204	沈丹萍 张荀		
13		烙画社团		30	文创楼 205	谢俭 朱晓婷		
14		一品 围棋 社团	围棋社 1	30	文创楼 211	朱剑锋		
			围棋社 2	30	文创楼 210	沈 谷		
					王 恒			

15		桃花坞木刻年画社 团	30	文创楼 207	张妍			
					邱贞楨			
					吴筱茵			
16		B&W 社团	30	文创楼 206	黄欣文			
					张晓县			
					姚赟			
17		魅力衍纸	20	文创楼 212	刘壮琼			
					蔡夏芳			
18	文创楼 (三 楼)	日语社	30	文创楼 302	外聘		曹晓东 王永梅 金一峰	
					董维飒			
19		桥牌社	16	文创楼 301	夏国斌			
20		左思右想直播社	20	文创楼 303	白西			
21		吴风越韵社（每周 2 人）	30	文创楼 304	张辉（女）			
					吕宗英			
					黄志英			
22		头脑风暴社	13	文创楼 305	曹怡雯			
					李晨涛			
23		文创楼 (三 楼)	鸿飞无人机社团	15	文创楼 306	外聘		
						陈伟		
24			党史文化体验社团	30	文创楼 307	袁倩		
						杨瑛		
25			百变大咖社	25	文创楼 310	金炜娟		
						袁英		
26	幻影魔术社团（每 周 2 人）		30	文创楼 311	丁晴			
					凌丹奕			
					孙旦			
27	清风颂广播社		20	文创楼 312	李娜			
					蒋胜利			
28	国英跆拳道（原武 术）		20	文创楼 317	李现龙			
					杨达飞			
29	润泽楼		阳光心理社团	25	餐旅楼二楼	张丹芳	刘琴 李徐翁	
30			茶艺社团	30	餐旅楼二楼	王琳		
		李娟						
31		街舞社团	30	餐旅楼四楼	万书琴			
	鄢传涛							
					居晓芸			
32	行健馆	气排球社团	20	体育馆一楼	李冉冉	陈小荣		

					俞杨雯璐	施晓诚 王颖
33	羽胜羽毛球社团	30	体育馆一楼	邵谢望 栾卫明		
34	民族舞蹈社	10	体育馆二楼舞蹈教室	外聘 李冉冉		
35	艺术社团		体育馆二楼音乐教室	杨梦雪		
36	联友乒乓球社团	乒乓球1班	25	体育馆三楼	沈晓亮	
		乒乓球2班	25		屠晓丹	
	汇总教师出勤情况（行政点名之后交马丽燕老师 行政楼三楼学生处）				马丽燕	
	校园巡视、秩序维护					沈敏皓 沈岳飞

表 2-3 2022 年德育社团安排表

注：每周三社团活动安排（14:30--16:10）

通过随机抽样完成满意度调查表，社团满意度比 2022 年均有提升。

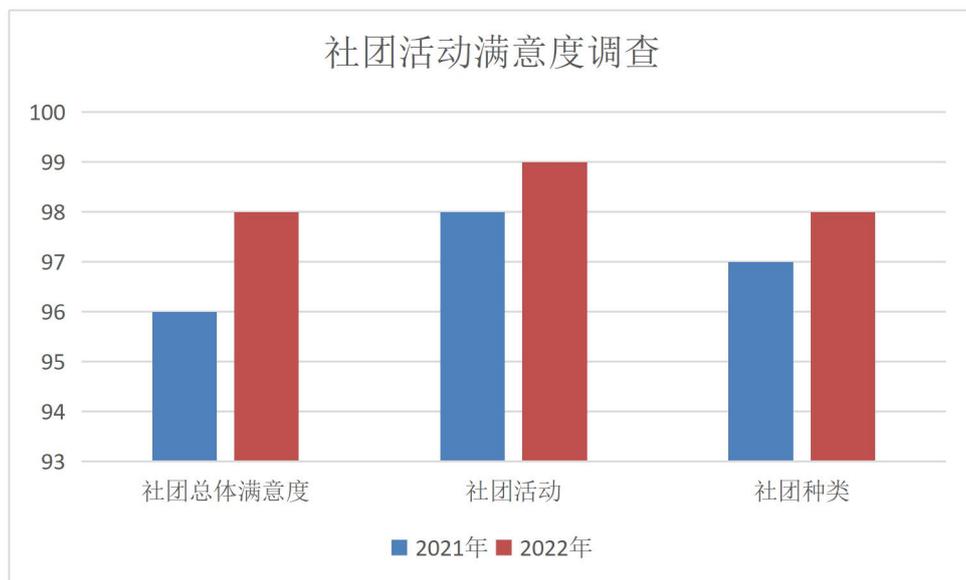


图 2-14 2021 年与 2022 年学生对社团满意度调查表对比图

社团活动剪影：



图2-15 社团活动剪影



图2-16 苏州市优秀社团评比

### 2.2.3.6 团组织学生会建设及活动

学校党组织有计划有组织的开展党校学习，建立了一支高素质的入党积极分子队伍；学校团委、学生会聚集青年团干及优秀团员开展团课培训，增强团员意识；学生处、团委、学生会组建多个学生社团，培养学生多方兴趣；并组织形式多样、健康有益的活动，丰富学生课余生活。



图 2-17 丰富的主题团课及团学活动

#### 2.2.4 文化课合格率与专业技能合格率

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》精神，认真组织必修课的讲授，积极开设相关的选修课。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中关于语文、数学、外语、德育等文化课相关规定，认真组织讲授。重视养成教育，大部分学生养成了良好的学习习惯，能自定学习计划，独立收集整理相关信息做出符合逻辑和较为科学的价值判断。根据职业学校学生文化基础差异大的特点，积极推进教学方法的改革，因材施教，采取分层教学等方法，取得了良好的成效，文化课合格率达标。

学校按照相应职业岗位的技能要求，制定了技能课程教学计划，组织实施校内教学实习和实训。根据专业技能课程教学特点，建设了体现“做中学、做中教”职业教育教学特色的专业技能课教室，取得了较好的教学效果。学校人才培养实施双证书制度(毕业证书与职业资格或技能等级证书)，所有毕业生必须获得至少一张职业资格或技能等级证书，以满足社会对人才培养的需求。毕业生取得与所学专业相关、由人社等有关部门颁发的专业技术(或技能)证书比例达到100%。在顶岗实习中，学生恪守实习纪律和操作规范，100%的学生能够达到职业岗位工作的要求，目前无学生引起生产安全事故或客户投诉。

类别	毕业生		文化课		专业技能		计算机考证	
	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年
人数	1017	974	1014	949	1017	784	501	817
达标率	100%	100%	99.71%	97.43%	100%	93.89%	49.07%	69%

表 2-4 毕业生文化课、专业技能合格情况表

#### 2.2.5 增强综合素质 塑造健康品格

目前，学校学生团员 223 人，今年新入团学生 125 人。通过对学生思想上的引导，纪律上严格要求，学生情节严重的违纪情况逐年下降，办学来一直无违法行为，学生体质测试合格率为 82.41%，保持在较高的水准，并有逐年提高的趋势。

年份	警告	严重警告	记过	留校察看	总计	全校学生数	违纪率
2022	92	7	1	0	107	3037	3.52%
2021	40	12	5	1	58	2944	1.97%
总计	132	19	6	1	165	5981	2.76%

表 2-5 2021、2022 学年学生违纪率统计表

#### 2.2.6 职业大赛获奖情况

我校本年度有电工、钳工、计算机维修工、收银员、茶艺师、西式面点师、中式烹调师、西式面点师，共计八个工种的职业技能认定，全校共计参加认定考核的学生人数为 918 人，并有 867 名考生通过了考试，所有工种平均通过率为 94.4%，其中电工、西式西点师、收银员、中式烹调师和中式面点师的考工通过率高达 100%。

我校高三马福玉同学在第十六届吴江区科技创新政府奖中，以作品光耦检测笔一举斩获政府奖（青少年组）；高二年级的李家昊同学的多路电路检测器作品获科技创新政府奖青少年组提名奖；同时，我校季本龙老师获得“优秀辅导老师”的称号，我校荣获“吴江区科技创新政府奖优秀组织单位”的称号。



图 2-18 区科技创新政府奖

### 2.2.7 优秀学生代表

案例：

#### 精诚所至金石为开 技能舞台成就人生

成诚，我校模具专业 2019 届学生，曾多次参加技能大赛，今年获得江苏省职业院校技能大赛电梯维修与保养项目一等奖，并且进入国赛集训队伍。并在今年的全国职业院校技能大赛（中职组）机器人技术应用赛项中，与金嘉诚同学在指导老师的带领下，击败了全国 64 支参赛队伍，夺得了一等奖第一名的好成绩。这枚国赛金牌，是吴江职业教育发展的国家级标致性成果。毕业后，顺利进入常州工业职业技术学院继续深造。

“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”。在他的名字里，有一个成功的“成”，还有一个精诚所至的“诚”。精诚所至，金石为开。只要专心诚意地去做一件事，一定会有收获。



图 2-19 优秀学生 成诚

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学习满意度

校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序、节能环保，教师综合素质优良，实习实训设备精良，安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁，从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

理论学习、专业学习满意度：根据每学期学生座谈及学生信息反馈表核算，本学年理论学习满意度97.63%，专业学习满意度98.33%。实习实训满意度：98.37%。各类满意度相对2021年均有所提高。



图 2-20 学生干部及系部学生座谈会

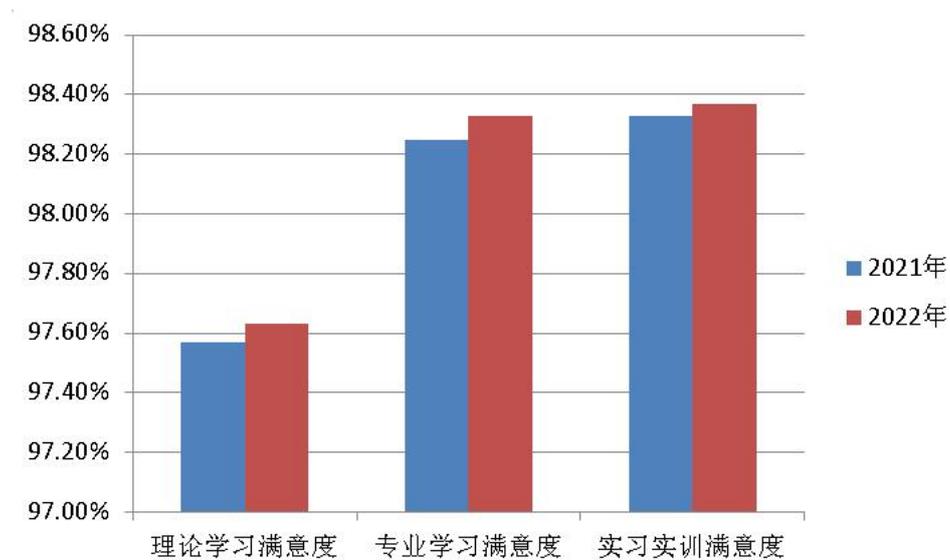


表2-6 2021年、2022学年学生对学习满意度调查表对比图

### 2.3.2 校园文化满意度

校园文化满意度：采用不记名的方式对文化设施与文体活动两大类进行满意度调查。其中文化设施满意度分为校园橱窗展示、文化墙布置、文体设施建设、文化宣传力度四块；文体活动满意度调查分为：学生参与度、活动形式、活动反馈、活动实施四块内容。

一直以来校园文化建设都是学校的重点工作，本学年在原有工作的基础上，对校园文化墙，宣传橱窗、电子屏幕等设施做了重新装修，内容及时更新；文体活动形式多样，内容丰富多彩；校园文化建设取得了所有师生的认可。





图 2-21 校园及教室文化布置展示

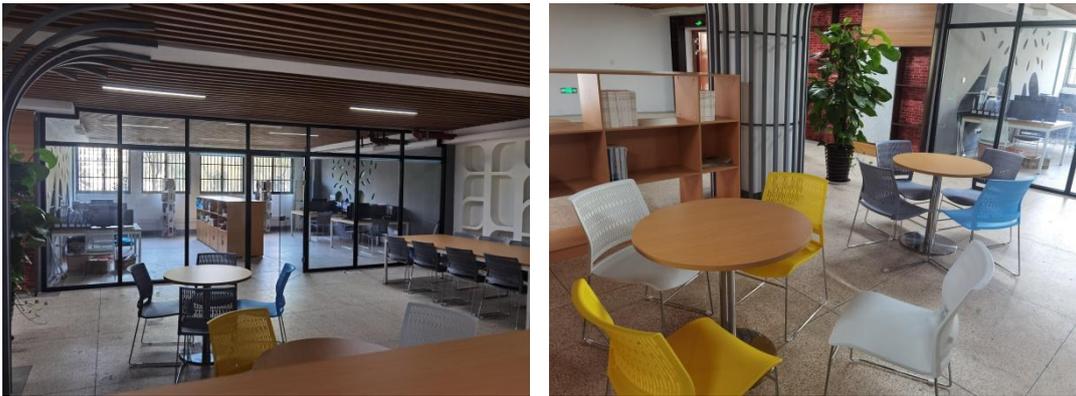


图 2-22 学生会办公室（新）





图 2-23实训教学及指导学生技能训练

校园文化满意度(%)	文化设施 (%)	校园橱窗展示 (%)	文化墙布置 (%)	文体设施建设 (%)	文化宣传力度 (%)
	98.49	97.38	98.77	98.28	97.32
98.4	文体活动 (%)	学生参与度 (%)	活动形式 (%)	活动实施 (%)	活动反馈 (%)
	98.97	98.89	98.71	98.27	98.95

表 2-8 2022年度校园文化满意度汇总表

### 2.3.3 校园安全满意度

安全教育是学校教育的基础，没有安全教育，学校教育便没有可以生长的土壤，校园安全不容忽视。本学年学校定期开展校园安全检查，排除安全隐患，完善校园安全警示牌，做到人车分流。班主任、行政值日负责学生日常安全教育及检查。各班级定期召开校园安全教育主题班会；举办心肺复苏培训，提高学生自救能力；组织师生进行消防知识讲座，共同打造和谐安全的校园环境。



图 2-24 安全教育主题班会及宿舍安全排查



图 2-25军训心肺复苏培训及消防知识讲座演练

疫情就是命令，防控就是责任，面对突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我校严格按照教育部和省、市、区教育局主管部门关于疫情防控的相关要求，未雨绸缪、迅速行动、齐心协力、多措并举，为校园筑起安全防护屏障，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

学校认真做好离寝室测温、教室晨午晚体检测温、学生报到、教材的整理发放、晚上回寝、上下学护导等；我们的同学也努力配合，进出校门按秩序排队、规范就餐、按时测温等等。学校疫情防控工作开展扎实有效，全校师生没有丝毫松懈，全力筑牢校园防疫工作安全线。



图 2-26 学生复课开学常态化疫情防控

校园安全满意度:根据本年度在校生校园安全满意度的抽样调查,学生对学校安全满意度整体较高,2022年校园安全满意度为98.25%。同时对改善学校周边环境、校园设施安全、学校交通安全方面学生也提出了良好建议。

调查项目	安全教育	安全管理	周边环境	设施安全
满意度%	98	98	97	98

调查项目	饮食安全	消防安全	活动安全	宿舍安全
满意度%	98	100	99	98

表 2-9 2022年学生对校园安全满意度调查表

### 2.3.4 毕业生对学校满意度

毕业生对学校满意度:按照学校管理制度,每年都对毕业生进行满意度测评。2022届毕业生对学校总体满意度为96.7%。在学校每年组织就业创业专题讲座;开展毕业生就业线上招聘会,邀请社会部分企业参与,为学生提供就业岗位;校领导、班主任做好毕业生回访工作。



图 2-27 看望工学交替学生

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 搭建多元平台, 拓展学生发展空间

2022年我校共有毕业生1017人,通过学校组织的毕业生双选会、定向培养、自主择业等多种形式,统计截止2022年9月,共有1017人就业(升学计入就业),就业率为100%,其中对口就业率(升学计入对口就业)为94.79%,与2021年同期相比,对口就业率增加了2.18%。2021年毕业生共974人,对口就业率92.61%。

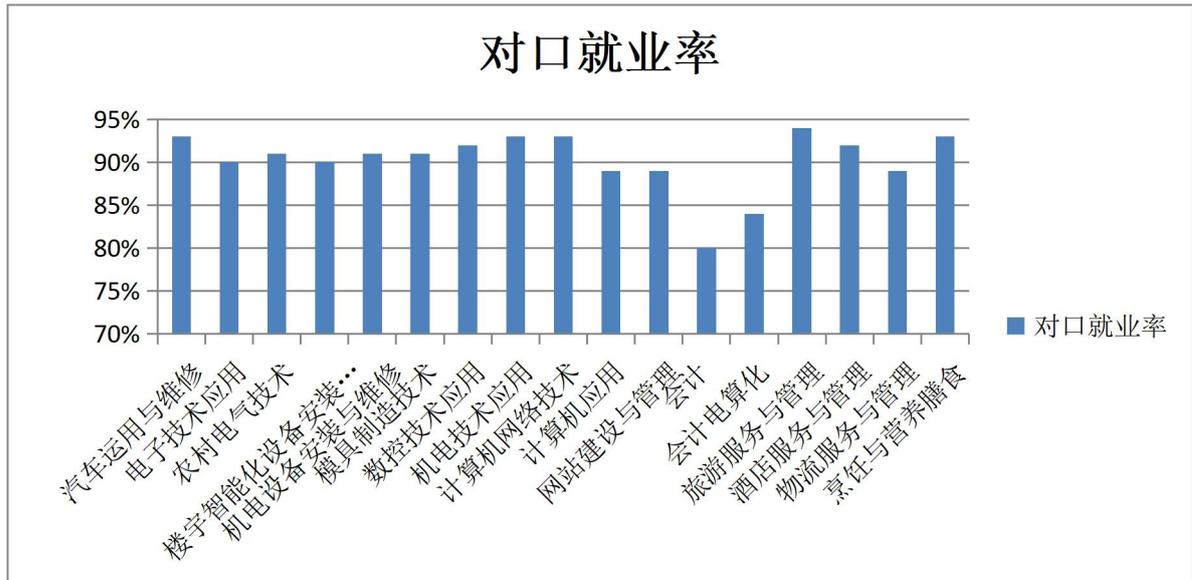


表 2-9 2022 年度毕业生就业对口率

#### 2.4.2 加强和高校联系，学生升学有望

2022 年毕业生 1017 人，共有 1005 人通过对口单招高考、“3+3”中高职衔接教育、注册入学、出国留学等多种形式升入高一级学校，升学率为 98.8%，与 2021 年相比，上升了 1.2%。2021 年毕业生 974 人，升学 951 人。

年度	毕业生总数(人)	升学人数(人)	百分比例
2020 年	851	817	96%
2021 年	974	951	97.6%
2022 年	1017	1005	98.8%

表 2-10 毕业生升学情况对比

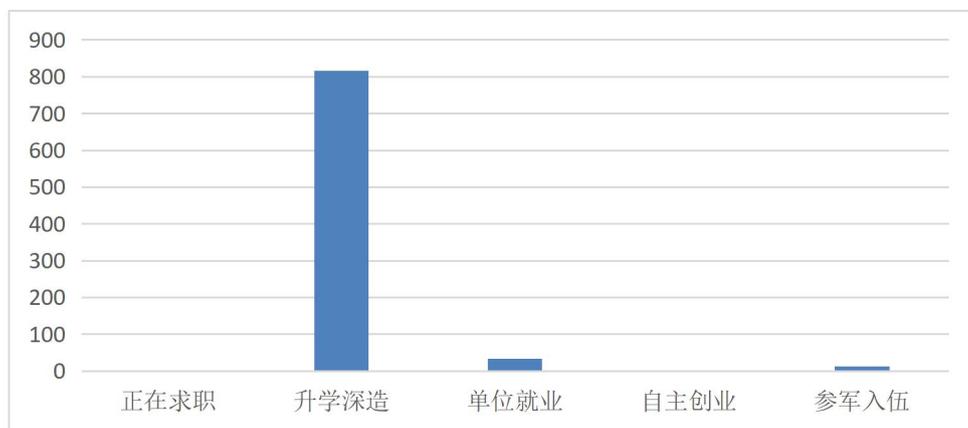


表 2-11 2022 年度毕业生就业去向

### 2.4.3 用人单位满意度调研情况

2022 年用人单位满意度调查汇总

	内容	很好	好	一般	较差	总体评价
调查项目	理论知识掌握	40%	45%	15%		优
	动手能力	20%	60%	20%		良
	适应环境能力	45%	40%	15%		优
	遵守纪律	30%	50%	20%		良
	吃苦耐劳	30%	50%	20%		良

表 2-12 江苏省吴江中等专业学校 2022 年用人单位满意度调查统计

### 2.4.4 职业资格证书（职业技能等级证书）获取人数

	专业证书获取人数（人）	计算机等级证书获取人数（人）
2022 届	1089	925

表 2-12 江苏省吴江中等专业学校 2022 年职业资格证书获取人数统计

### 2.4.5 毕业生素质提升，就业薪资有提高

在连续保持高就业率的同时，学校主动联系相关单位，拓宽就业范围，推荐优秀毕业生，使毕业生的就业质量和薪酬不断提高。在毕业生就业形势严峻的情况下，我校毕业生的薪酬水平在总体稳定的情况下保持小幅上升。

专业（方向）名称	2022 年起薪线（元）	2021 年起薪线（元）	2020 年起薪线（元）
汽车运用与维修	3100	3100	3000
电子技术应用	3300	3300	3300
农村电气技术	3400	3400	3400
楼宇智能化设备安装与运行	3200	3100	3000
机电设备安装与维修	3500	3500	3500
数控技术应用	3500	3500	3500
机电技术应用	3300	3300	3300
计算机网络技术	3200	3200	3100

计算机应用	3300	3200	3100
网站建设与管理	3200	3200	3100
会计	3200	3200	3100
旅游服务与管理	3200	3200	3100
物流服务与管理	3200	3200	3000
烹饪与营养膳食	3500	3500	3400
模具制造技术	3800	3800	3700
会计电算化	3200	3200	3000
酒店服务与管理	3300	3300	3200

表 2-13 毕业生起薪线

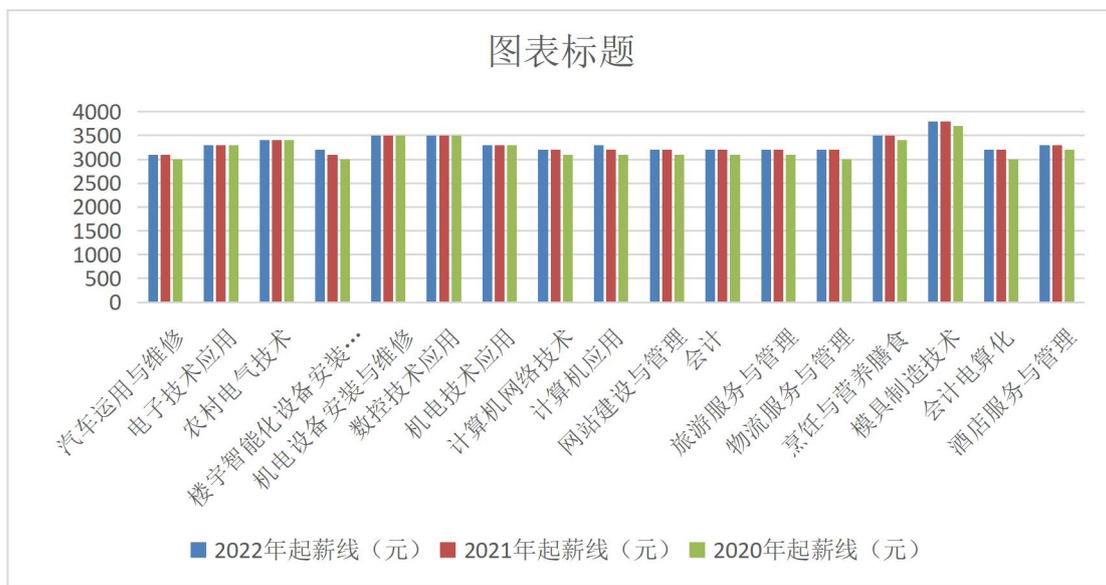


表 2-14 毕业生起薪线对比图

#### 2.4.6 跟踪优秀毕业生，挖掘典型事迹

学校通过参观学习、工学交替、技能大赛辅导等一系列行之有效的活动促使学生熟悉岗位、热爱岗位，做到干一行爱一行、爱一行专一行，涌现出了许多优秀的毕业生。

##### 2.4.6.1 优秀毕业生：陈家乐

#### 思路决定出路

——从迷茫中找到工作

当今中职生就业说难也不难，说不难还真的难，我们班学生陈家乐学的是网站建设与管理专业，临近毕业的时候不知找什么样的工作，觉得什么工作好

像都能做，又觉得什么工作好像与自己的专业不吻合，于是在找工作中陷入了迷茫。针对这一困局，我发现是毕业生找工作的思路出了问题，毕业的观念没有转变，因此我在引导毕业生成功就业时就要树立“思路决定出路”的理念。

首先，从学生的兴趣入手。

该学生动手能力强，平时喜欢自己动手制作一些小手工，会使用一些工具，在家有时帮助父母亲修理针织机器。结合他的兴趣，我们经过初步讨论，我们达成一致的意见把工作可以定在机械加工、生产制造行业，首先解决了做什么的问题。

第二，分析所学专业与行业。

该生学的是网站建设与管理专业，其实质就是信息技术应用，结合市场上的工作岗位，需要用到计算机的相关工作，有数控机床、模具加工、工业工程师、模具工程师等职业，因此我们把工作再锁定在这个范围内，这为我们进一步确立职业找到了方向。

第三，辨析学生的能力。

一定的能力是信任工作的关键，我们说兴趣决定做什么，能力决定能做成什么，于是我们结合学生的能力进行分析，目前是中职毕业，缺乏精深的专业知识，实际工作经验不足，工作上相关能力还有因此我们的工作只能从基层做起，扎根基层，这样我们更一步明白了方向。



图 2-28 潜心学技艺

第四，了解社会的需求与发展趋势。

社会的发展趋势与需求是我们找工作的重要前提，只有着眼于社会发展趋势与需求的就业才能有一个更美好的未来。而我们国家是一个制造业大国，还不是制造业强国，国家要实现制造业的强大，就需要一批技能精湛，水平超群的技能型人才。而学生所在的乡镇，机械精密加工、模具制造非常发达，模具工、精密机械制造人才极缺，最终我们经过讨论把工作确定在模具工这个岗位，该工作需要一些计算机知识来确定加工产品的参数，未来等现场经验熟练以后，还可以向模具工程师方向发展，这样既解决了当前的就业的问题，又为未来发展找到了晋升的途径。



图 2-29 先进制造业工厂

思路决定出路，从自己的兴趣、所学专业、个人能力、社会发展的趋势现需求出发，是陈家乐同学成功就业的法宝。因此，我们中职生在找工作时一定要树立“思路决定出路的”就业观念。

2.4.6.2 优秀毕业生：杨刚

### 厚德精艺 成就人生

“厚德精艺”在江苏省吴江中等专业学校的求学生涯是杨刚人生的重要准则。谈起自己学习生涯，杨刚激动地说：“吴江中等专业学校严格的校风校纪教导了我；慈爱、博学的老师指引了我；至真至纯的同学帮助了我，给我插上了梦想的翅膀，给了我挑战人生的自信。我感谢母校！”

杨刚是吴江中等专业学校 2018 级电子技术应用专业 1804 班的毕业生，现在常州机电职业技术学院就学。在校期间他努力学习专业基础知识，刻苦训练专业技能，参加技能大赛，屡次获奖，连续多次被评为校三好学生。他对电梯维修这个专业，有着无穷的兴趣。除了上课认真学习专业知识外，杨刚还不时去学校图书馆看一些机电方面的书籍。在实训中，他认真听讲，严格按照指导老师的要求去拆装和调试，即使一个很简单的操作流程，他也要反复操练十多遍。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”这是吴江中专老师对他的教诲，也是他时刻督促自己的座右铭。真要成功，非得全力以赴，做到极致，没有人能随随便便成功。



实习期间，杨刚凭借出色的专业技能，来到了苏州中诚新能源有限公司工作。他总是以其标准、娴熟的操作技能，出色的工作令公司上下对这个工作不久的中专生刮目相看，同时也获得了领导的特别认可和青睐。然而，他却一点也不骄傲，并认为自己的业务技能依然需要不断进步，继续勤勤恳恳、认真负责地在车间工作。

他说到有幸能够进入理想的高校，这还要感谢我曾经的班主任、部主任和各位帮助我、关心我、鼓励我的老师，感谢老师们给了我一个参加江苏省职业技能大赛的机会，

在比赛期间他们对我的帮助无微不至，我对他们的感恩难以言表。进入高校学习以来，他认真学习各项专业知识，积极参加学校组织的各种学习活动，不断提高自己的理论素质和业务技能，也许在新生眼里，也是一个值得学习的学长吧。

在生活上，争做诚实守信、乐于助人的人，勇于挑战自我是我前进的动力，敢于突破传统是我创新的源泉。在学习上，认真完成老师布置的任务，尽管在职校的学习生涯中所积累的知识让可以学得比较省力，但他从不止步不前，反而更加努力，不辜负老师和家长的殷切期望，不断打造更完美的自己。

“厚德精艺”，这是吴江中专的校训，吴江中专的莘莘学子们时刻牢记着，并用他们的行动证明着只要认真学习技能，脚踏实地地工作，职高生也能拥有自己的天空！

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创新创业教育开展情况

以创新创业大赛为载体，拓展学生素质，培养创新精神。近年来，学校十分注重创新创业教育，每年都积极组织参加各级各类创新创业赛事，多年的积淀，学校已搭建起一支年富力强、具有拼劲、团结协作的创新创业工作队伍。

学校重视创新创业工作，把创新创业纳入课程，建设孵化基地，积极开展师

生创新创业实践活动，积极参加各类大赛，达到了“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的效果。



图 2-30 金点子征集活动



图 2-31 区科技创新政府奖

### 2.5.2 创新创业大赛获奖情况

在 2021 年江苏省职业院校创新创业大赛中，我校获得 1 个中职最佳创意奖、2 个省级一等奖、1 个省级二等奖、1 个省级三等奖的佳绩。

奖项	项目名称	成员名单	指导教师	参赛组别
省一等奖 (2 项)	思裕晔做会呼吸的沐浴球开拓沐浴用品市场新时代	凌思媛, 顾晨希, 陈怡, 冯丹枫, 汪倩, 詹一帆	朱晓婷、王恒	创意中职组
	帽盛来袭中国潮帽客制领航者	陈怡, 汪倩, 詹一帆	朱晓婷、王恒	实践启蒙组
省二等奖 (1 项)	桌面文件智能仓储盒	李家昊, 戴宇豪, 贺静雯	马飞、薛夏青 梁莹	创新启蒙组
省三等奖 (1 项)	采豆斋新式茶饮伴侣行业 风味升级的领跑者	周昊茹, 荣蕾, 杨悦	王恒、朱晓婷	创意中职组

奖项	项目名称	成员名单	指导教师	参赛组别
最佳创意 奖	思裕晔做会呼吸的沐浴球开拓沐浴用品市场新时代	凌思媛, 顾晨希, 陈怡, 冯丹枫, 汪倩, 詹一帆	朱晓婷、王恒	创意中职组

图 2-32 参加 2020 年江苏省职业院校创新创业大赛

### 2.5.3 毕业生就业创业典型案例

#### 成为更好的自己

我叫施莹，是吴江中专计算机应用专业 2009 级 2 班的毕业生。

2011 年，那时我高二，面临继续读书参加单招高考还是参加实习的选择，对想要工作的心特别强烈的我，毫不犹豫的选择了实习。在学校的安排下，我和几个同学一起去了一家物流公司进行面试，由于我是女孩子，面试的姐姐给我安排的是数据分析员工作的面试竞争，当时还有两个大专生一起竞聘面试，我既兴奋又紧张，在面试时我尽量让自己看起来很轻松自如，学着电视剧里的样子让自己懂礼貌，乖巧，认真，负责，想把自己一切好的都展示出来，但又很担心，毕竟自己那时中专还没有毕业，只是实习而已。那是第一次因为学历而感到一点点自卑，幸运的是我竟然“打败”了两个大专生，面试成功！

3 天后公司通知我来上班，试用期一个月，我兴奋的一个晚上没有睡觉，工作时得知，是因为上一个男孩子工作表现不佳，丢了这份工作，当时的我第一次感受到社会的残酷。努力工作，每天都要求自己留下来加班，格外的谨慎，就怕自己试用期不通过。努力真的会有收获，后来我成功通过了试用期！

2012 年末，体验了一年的办公室工作，我已经没有了刚入职的兴奋，每天就很平淡，我意识到这不是我想要得！我性格开朗，外形条件也不错，有朋友建议我可以去做销售，这样工作会比较有弹性，但我总觉得这不是我想要的！我会觉得很不稳定！

后来我选择了学习一门技术，我就在网上查，看到了化妆美容美甲美睫培训学校，我看着简介，觉得很不错的样子，心动了！下班就直接去学校咨询，咨询过程中我被成功说服，当下我就交了学费！从此开启了我“半工半读”的生活，也不知道是自己喜欢还是因为学费是自己工资攒的，我学习的格外认真，成绩也是班级的第一，总是会被老师夸，最后还被培训学校校长要求留下来当培训讲师！

2015 年底，在家人的鼓励下，加上各种原因，我辞退了培训讲师的工作，选择自己创业。在最后工作交接的时候我一边工作一边装修着自己的小店。

2016 年 2 月 1 日，我的小店正式开业啦。开业期间生意意想不到的火爆，虽然很辛苦，但是我感受到了从未有过的快乐。

创业不可能一帆风顺，开业几个月后，我就遇到了第一次的低谷期，我每天守在店里，意识到这样不行，我需要外出学习，让自己更加优秀。性格果断的我，决定了就立马去做。在我不断学习和日复一日的努力下，我获得了第七届 k-Beauty 国际半永久大赛一等奖。

在创业的努力下，我也拥有了自己的房子和车子。我的店也步入正轨，也有了一起努力的伙伴，将来我们会朝着更好的方向走去！

创业期间有艰辛，快乐，更有成就感！让我从一个小女孩成长为一个独立的女性。

不和别人比，只和自己比。脑海中一直记得我们中专三年的班风“让今天的自己胜过昨天的自己”，是的，只希望自己的明天比今天好！这也是我一直以来的信仰，始终鞭策着我不断砥砺前行！

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 技能考点建设

根据《关于印发江苏省高等职业院校考试招生制度改革实施方案的通知》（苏招委〔2019〕3 号）精神，按照《江苏省高等职业院校面向中等职业学校毕业生考试招生实施方案》（苏招委〔2021〕号）《江苏省中等职业学校学生学业水平考试实施方案》（苏招委〔2021〕号）有关要求，学校积极建设标准化技能考点。通过多年的努力和积累，会计类、酒店服务与管理类、导游服务类、烹饪类、计算机与网络技术类、机械类、机电类、电子电工类，八个大类相应考点已建设完成。

受疫情影响，学校 2021 年从严从紧做好疫情防控，严控技能考试过程中师生校际间大规模流动。根据江苏省教育厅的要求，学校切实强化质量管理、过程管理和目标管理，周密组织，严格落实，顺利完成了 2021 年中等职业学校学生学业水平考试。

学校成立了技能学考领导小组，组织、调度、安排相关工作，集体培训贯彻文件要求。三个系部合力共举，严格按照要求提前规划、准备物品、布置考场。考试期间，各级领导巡视检查，严肃考风考纪，监考老师按时到岗，认真履行监考职责，严格按照规定规范操作，圆满完成考试各个环节的工作。2021 年 11 月 10 日-11 月 23 日，共计 1017 名考生参加学业水平技能考试，100%合格。

班号	班级简称	班主任	班级人数	语文 合格人数	合格率	数学 合格人数	合格率	英语 合格人数	合格率	思政 合格人数	合格率	专业基础理论 合格人数	合格率	专业基本技能 合格人数	合格率
1	电商1901	陈云	39	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%
2	电商1901	严祝平	31	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%
3	电梯1901	吴凌宇	33	33	100%	33	100%	33	100%	33	100%	33	100%	33	100%
4	电子1901	王颖	37	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%
5	电子1902	朱艳	34	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%
6	电子1903	徐璐	42	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%
7	电子1904	梁惠君	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
8	会计1901	姚园	41	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%
9	会计1902	孙旦	42	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%
10	会计1903	肖美芳	39	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%
11	会计1904	陈雨澜	46	45	98%	45	98%	46	100%	46	100%	45	98%	46	100%
12	机电1901	龚露露	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
13	机电1902	董维帆	29	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
14	机电1903	杨梦雪	20	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
15	机电1904	缪明雅	38	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%
16	机电1905	史浩	43	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%
17	计应1901	姚蓉	20	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
18	酒店1901	李文丹	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
19	酒店1902	李晨涛	41	39	95%	39	95%	40	98%	40	98%	40	98%	41	100%
20	旅游1901	徐睿霞	32	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%
21	旅游1902	潘国强	29	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
22	模具1901	曹科威	32	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%
23	烹饪1901	费云蛟	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
24	汽电1901	姚成	38	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%
25	数控1901	杨梦雪	23	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%
26	网络1901	赵虞斌	38	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%
27	网络1902	赵洪禄	36	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%
28	网站1901	张晓县	42	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%
29	物联1901	田鑫鑫	37	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%
30	西点1901	张晓雪	35	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%

学校	报名人数	科目	考试人数	合格人数	合格率
吴江中专	1017	语文	1017	1014	99.7%
		数学	1017	1014	99.7%
		英语	1017	1016	99.9%
		思政	1017	1016	99.9%
		专业基础理论	1017	1015	99.8%
		专业基本技能	1017	1017	100.0%

表 2-15 学业水平测试情况

## 2.6.2 技能教学大赛

学校十分重视学生的技能教学，依托校企合作平台，积极实施全新的人才培养模式，不断更新技能实训设施设备，办学质量有了明显提高，受到了用人单位和社会的高度认可，办学声誉日渐上升。学校作为 2022 年苏州市职业院校技能大赛赛点之一承办了休闲保健类形象设计（美容）、形象设计（美发）项目，信息技术类数字影音后期制作技术、网络布线项目。2022 年度学校在苏州市技能大赛中共取得总分 109 分，其中一等奖 4 个，二等奖 23 个，三等奖 39 个。江苏省技能大赛中取得总分 70 分，其中一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 8 个。全

国职业院校技能大赛中共取得 32 分，一等奖 2 个，其中机器人项目荣获一等奖第一名。

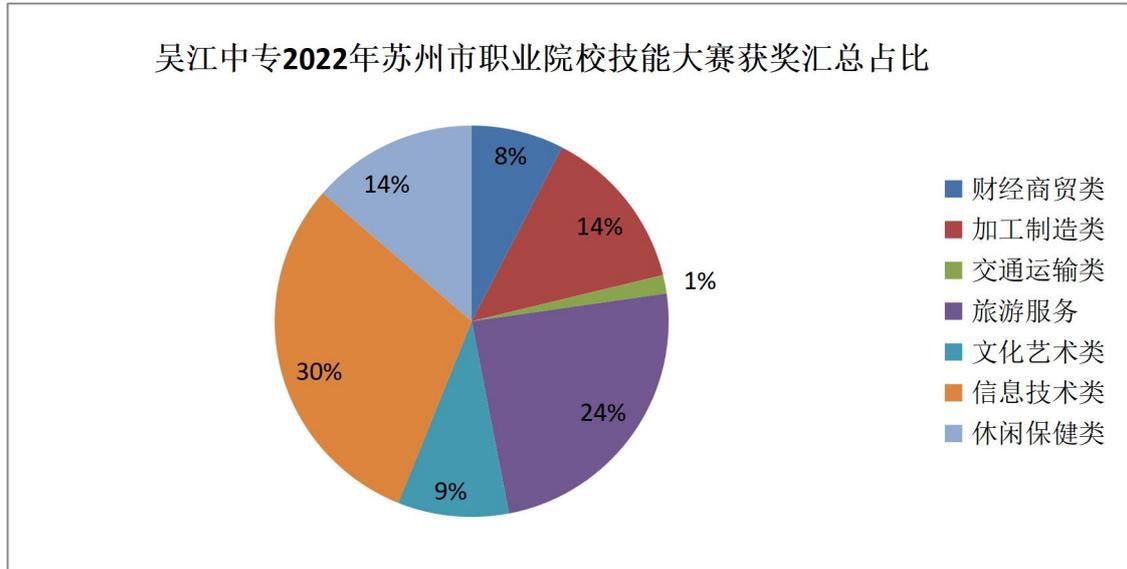


图 2-33 吴江中专 2022 年苏州市职业院校技能大赛获奖汇总占比表

序号	参赛类别	竞赛项目	姓名	获奖
1	信息技术类	工业产品设计与创客实践	张石逸	一等奖
2	信息技术类	工业产品设计与创客实践	李梓栋	一等奖
3	休闲保健类	形象设计（美容）	吴彩云	一等奖
4	信息技术类	数字影音后期制作技术	周克	一等奖
5	信息技术类	工业产品设计与创客实践	袁一鸣	二等奖
6	信息技术类	工业产品设计与创客实践	张礼程	二等奖
7	信息技术类	工业产品设计与创客实践	朱华	二等奖
8	财经商贸类	电子商务技能	吴韵、白西	二等奖
9	加工制造类	机器人技术应用	成诚、金嘉诚	二等奖
10	加工制造类	机器人技术应用	汪红梅、朱艳	二等奖
11	财经商贸类	会计技能	丁晴	二等奖
12	休闲保健类	形象设计（美容）	张思颐	二等奖
13	休闲保健类	形象设计（美发）	王韩奕	二等奖
14	休闲保健类	形象设计（美发）	黄莉	二等奖
15	文化艺术类	艺术表演（声乐表演）	潘语礼	二等奖
16	文化艺术类	艺术表演（声乐表演）	王文厅	二等奖
17	文化艺术类	艺术表演（器乐表演）	梁恩泽	二等奖
18	加工制造类	数控机床装调维修及智能化改造	冯一、蒋佩莹	二等奖
19	旅游服务	导游	范昕瑜	二等奖
20	旅游服务	烹饪（中餐热菜）	霍永乐	二等奖

21	旅游服务	烹饪（中餐热菜）	莫耀华	二等奖
22	旅游服务	烹饪（中餐面点）	周芬莹	二等奖
23	旅游服务	烹饪（中餐面点）	杨思源	二等奖
24	旅游服务	烹饪（中餐冷雕）	莫耀华	二等奖
25	信息技术类	数字影音后期制作技术	潘皓宇	二等奖
26	信息技术类	数字影音后期制作技术	诸曼华	二等奖
27	信息技术类	数字影音后期制作技术	赵子雯	二等奖
28	信息技术类	网络安全	陶恒毅、沈锐	三等奖
29	加工制造类	电子技术	俞含欣	三等奖
30	加工制造类	电子技术	方智奇	三等奖
31	信息技术类	虚拟现实（VR）制作与应用	庄滢、戴亦萍	三等奖
32	信息技术类	工业产品设计与创客实践	翁沈繇	三等奖
33	信息技术类	工业产品设计与创客实践	孙祥佼	三等奖
34	财经商贸类	电子商务技能	王小康、周小雨、 沈雨雯、吴星	三等奖
35	财经商贸类	沙盘模拟企业经营	龚晓蓉、刘琴	三等奖
36	加工制造类	零部件测绘与CAD成图技术	张华	三等奖
37	加工制造类	计算机绘图（AutoCAD）	许匡杰	三等奖
38	加工制造类	机器人技术应用	陈胜伟、赵王杰	三等奖
39	财经商贸类	会计技能	凌丹奕	三等奖
40	交通运输类	汽车运用与维修（机电维修）	缪明雅	三等奖
41	休闲保健类	形象设计（美容）	胡孟瑶	三等奖
42	休闲保健类	形象设计（美容）	居晓芸	三等奖
43	休闲保健类	形象设计（美发）	江子慧	三等奖
44	休闲保健类	形象设计（美发）	刘伊珊	三等奖
45	休闲保健类	形象设计（美发）	夏伟	三等奖
46	文化艺术类	艺术表演（声乐表演）	陈奕轩	三等奖
47	文化艺术类	艺术表演（器乐表演）	李周欣	三等奖
48	文化艺术类	艺术表演（器乐表演）	朱想一	三等奖
49	信息技术类	网络搭建与应用	王梓桐、王友成	三等奖
50	信息技术类	网络搭建与应用	周建青、沈凌菡	三等奖
51	加工制造类	数控机床装调维修及智能化改造	杨炳辉、王理想	三等奖
52	信息技术类	计算机检测维修与数据恢复	钮昊焯	三等奖
53	旅游服务	酒店服务（餐厅）	任望月	三等奖
54	旅游服务	酒店服务（餐厅）	马千越	三等奖
55	旅游服务	酒店服务（客房）	姜雨欣	三等奖
56	旅游服务	烹饪（中餐热菜）	周芬莹	三等奖
57	旅游服务	烹饪（中餐热菜）	刘裕雄	三等奖
58	旅游服务	烹饪（中餐面点）	黄成	三等奖
59	旅游服务	烹饪（中餐冷雕）	黄成	三等奖
60	旅游服务	烹饪（中餐冷雕）	刘裕雄	三等奖
61	旅游服务	烹饪（中餐冷雕）	宋家豪	三等奖

62	旅游服务	烹饪（中西面点）	阮芳芳	三等奖
63	信息技术类	网络布线	柏兴平、蔡敏	三等奖
64	信息技术类	网络布线	倪中华、何海洋	三等奖
65	信息技术类	数字影音后期制作技术	孙俊杰	三等奖
66	信息技术类	数字影音后期制作技术	陈奕鑫	三等奖

表 2-16 吴江中专 2022 年苏州市技能大赛获奖汇总表

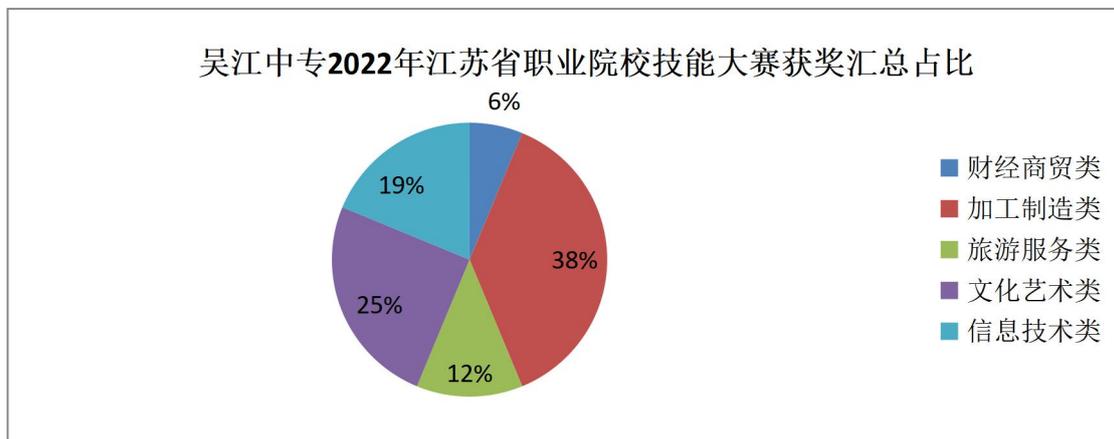


图 2-34 吴江中专 2022 年江苏省职业院校技能大赛获奖汇总占比表

吴江中专 2022 年江苏省技能大赛获奖汇总				
序号	参赛类别	竞赛项目	姓名	获奖等第
1	加工制造类	机器人技术应用	成诚、金嘉诚	一等奖
2	加工制造类	电梯维修保养	陶逸飞、马长龙	一等奖
3	文化艺术类	形象设计（美容）	吴彩云	一等奖
4	加工制造类	数控机床装调维修及智能化改造	冯一、将佩莹	二等奖
5	加工制造类	机器人技术应用	汪红梅、朱艳	二等奖
6	加工制造类	电梯维修保养	范宇佳、董晨	二等奖
7	旅游服务类	烹饪（中餐热菜+中餐冷雕）	莫耀华	二等奖
8	文化艺术类	形象设计（美发）	王韩奕	二等奖
9	财经商贸类	电子商务	吴韵、白西	三等奖
10	加工制造类	电梯维修保养	吴凌宇、成栋梁	三等奖
11	旅游服务类	导游	邱芳	三等奖
12	文化艺术类	形象设计（美容）	张思颐	三等奖
13	文化艺术类	形象设计（美发）	黄莉	三等奖
14	信息技术类	网络布线	倪中华、何海洋	三等奖
15	信息技术类	数字音影后期	周克	三等奖
16	信息技术类	工业产品设计与创客实践	张石逸	三等奖

表 2-17 吴江中专 2022 年江苏省技能大赛获奖汇总表

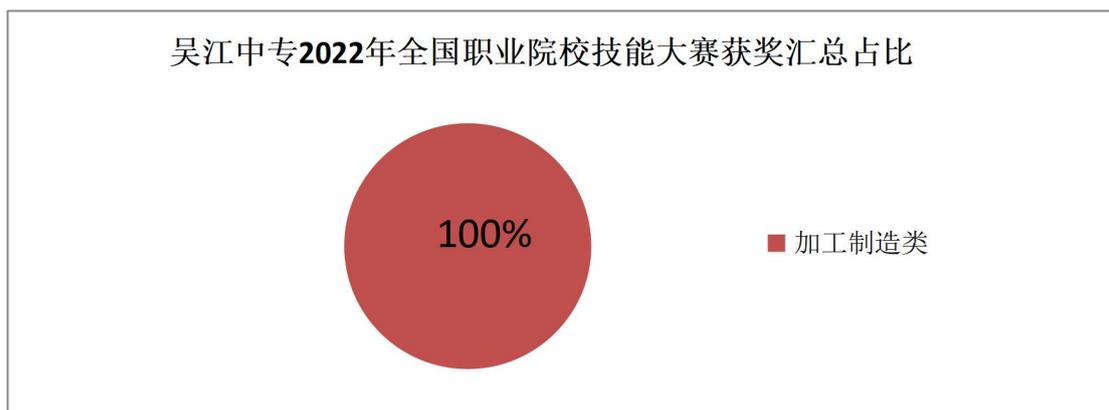


图 2-35 吴江中专 2022 年全国职业院校技能大赛获奖汇总占比表

吴江中专 2022 年全国职业院校技能大赛获奖汇总				
序号	参赛类别	竞赛项目	姓名	获奖等第
1	加工制造类	机器人技术应用	成诚、金嘉诚	一等奖
2	加工制造类	电梯维修保养	陶逸飞、马长龙	一等奖

表 2-18 吴江中专 2022 年全国职业院校技能大赛获奖汇总表

## 2.7 升学情况

2022 年毕业生 1017 人，共有 1016 人通过对口单招高考、“3+3”中高职衔接教育、注册入学、出国留学等多种形式升入高一级学校，升学率为 99%。（表 2-21）

通过职教高考升学人数 421 人，通过中高贯通升学人数 595 人。2022 年升入本科院校人数 55 人、升入高职高专院校人数 961 人。（表 2-22）

年度	毕业生总数（人）	升学人数（人）	百分比例
2020 年	851	817	96%
2021 年	974	906	93%
2022 年	1017	1016	99%

表 2-19 近三年毕业生升学情况年度对比（单位：人）

序号	分项内容	人数（人）	百分比例
1	通过职教高考升学人数	421	41.4%
2	通过中高贯通升学人数	595	58.6%
3	升入本科院校人数	55	5.4%
4	升入高职高专院校人数	961	94.6%

表 2-20 2022 年毕业生升学情况（单位：人）

### 三、教育教学质量（目录索引）

3.1 专业建设质量 .....	059
3.2 课程建设质量 .....	070
3.3 教学方法改革 .....	075
3.4 数字化教学资源建设与应用 .....	083
3.5 师资队伍建设 .....	086

## 教育教学（图表索引）

表 3-1	地方产业与学校专业调整情况汇总表.....	061
表 3-2	学校专业设置与服务面向一览表.....	062
表 3-3	表 3-3 2022 年学校各专业在校生人数比重一览表.....	062
表 3-4	学校精品课程及精品资源库一览表.....	063
表 3-5	省级以上实训基地、现代化专业群一览表.....	063
表 3-6	优质专业情况一览表.....	064
表 3-7	省现代化专业群一览表.....	066
表 3-8	2022 年学校中高职衔接情况汇总表.....	067
表 3-9	五年一贯制情况一览表.....	068
表 3-10	精品课程汇总一览表.....	071
表 3-11	校本课程汇总一览表.....	072
表 3-12	2022 年苏州市课程思政优秀教学案例.....	073
图 3-1	数字化校园系统.....	076
图 3-2	移动端校园系统.....	077
图 3-3	数字化校园系统.....	084
图 3-4	移动端校园系统.....	085
图 3-5	疫情期间开展线上教学.....	086
图 3-6	“向党同心、思政先行”优质思政课评比.....	087
图 3-7	吴江中专教科研活动掠影.....	088
图 3-8	吴江中专省、市级在研课题.....	089

图 3-9	2021-2022 年度吴江中专新教师培训系列活动.....	090
图 3-10	2021-2022 年度青年教师成长活动.....	090
图 3-11	专家讲座活动.....	091
图 3-12	全体教师信息技术提升活动.....	092
图 3-13	名师工作室活动.....	092
表 3-14	学校校外实训基地情况一览表（部分）.....	094
表 3-14	苏州市职业教育现代学徒制项目建设名单.....	096
表 3-16	实训企业名单.....	097
图 3-15	2022 年苏州市职教集团工作研讨会在我校举行.....	099
图 3-16	苏州市优秀职业教育集团评选名单.....	100

## 三、教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 产业现状

2022年是长三角一体化示范区建设三周年。吴江区紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，持续深耕一体化制度创新试验田。以项目化推动一体化、以一体化推动高质量，先行启动区35项重点任务，加快示范区112项制度创新成果复制推广。学校紧扣区域优势产业，以学生发展为核心目标，聚焦“提高质量，提升形象”，优化专业设置，努力建立具有地域特色的专业群，采用“精专业，强实践，重应用”的人才培养模式，努力提升学生综合素质。围绕特色产业，专业课程标准与企业岗位标准对接，加快落实校企合作发展步伐，与江苏通鼎集团有限公司、苏州远志电梯培训有限公司、苏州德里克智能技术有限公司等公司开展深度校企合作。关注校企合作的同时，学校也积极为学生需求提升途径，参与省职业教育创新发展试验区的创建、中高职衔接试点等重大项目。目前，学校先后已与10所高职院校、12个专业顺利建成“3+3”合作办学，继续与贵州铜仁印江中职校开展“2+1”二校一企合作办学的扶贫帮困项目。学校将进一步优化专业结构，把学校创建成能满足地方经济发展需要，满足人民群众需求的省级领航职业学校。

吴江市 九大支 柱产业	产业发展方向	传统专业	前期调整	“十二五” 调整	“十三五” 调整	
四大 传统 支柱 产业	丝绸纺织	提高纺织品附加值为重点，加快企业技术进步、设备更新，发展新型实用功能性原料和面料，重点培育3至5丝绸纺织家国际知名的企业集团，加快推进以纺织为主导产业的开发区载体建设，努力建成世界级现代纺织业研发创新基地				
	电子信息	以引进关键技术、关键环节和实现技术外溢为导向，提高产业技术水平，电子进一步提升企业在产业链中的地位，积极开拓国内市场，推进研发设计本土化，重点发展集成电路、光电一体化、新型显示器、LED照明等产业	电子技术应用(1994-)、办公自动化(计算机应用 1992-)	计算机网络技术(2003-)	网站建设与管理(2010)	电子商务、物联技术方向(计算机网络技术)(2018)
	光缆电缆	通过提升产业层次，挖掘产业潜力，推动企业自主创新，加快产品结构调整，加速发展特种光缆电缆，实施光棒产业化，努力促进向产品集成和工程技术总承包发展，形成2			线缆制造技术方向(机电技术应用)(2011)	

		到3家特大型企业集团，建成国际知名光棒光缆生产研发基地和全国重点电缆生产基地				
	<b>装备制造</b>	通过技术开发、技术改造和技术引进，重点发展电梯制造、环保设备、纺织机械、工业缝纫机、汽车零部件输变电设备及机械制造等现代装备制造制造业，做大做强10家以上拥有自主知识产权和自主品牌产品的龙头企业，加快推进国家级电梯检测中心建设	机电技术应用(1998-)、 维修电工(1987-)	数控技术应用(2003-)、 汽修运用与维修(2004-)	电梯安装与维修方向 (机电设备安装与维修)(2010)、 农村电气技术(2010)	新能源与智能网联汽车技术、电气运行与控制(2018)、 工业机器人技术应用(2020)
<b>四大新产业</b>	<b>新能源</b>	抓住国家节能降耗、鼓励新能源产业发展的政策机遇，做大做强光伏产业，加快推进风电、核电及智能电网的设备研发和制造，注重引进生物质能利用及车用新型燃料等技术项目				
	<b>新材料</b>	借助现有主导产业优势，重点发展碳纤维、高性能纤维和复合材料，半导体和芯片、背光板、导光板、发光膜、导电玻璃等基础电子材料，以及光缆新材料和新型金属材料，积极拓展新材料应用领域，大力发展膜材料、绝缘材料、特种玻璃、高分子纳米材料等			LED照明方向(电子技术应用)	
	<b>生物医药</b>	依托现有生物医药公共服务平台，大力引进一批技术领先的知名企业和重大项目，培育生物医药研发企业，重点推进生物制药、生物试剂、现代中药、功能食品等产品开发				
	<b>食品加工</b>	以现有骨干企业为依托，加大品牌建设力度，大力推进技术改造，切实提升工艺水平，重点加快休闲食品、品质酒类、精品粮油、精细糕点、方便食品等产业发展				

现代化服务	加快推进服务业跨越发展作为优化产业结构的重点，鼓励促进先进制造业分离发展现代服务业，推动专业细分，加快信息融入，发展新业态，改造提升传统服务业	宾馆(1986-1993)、旅游服务(1994-)、烹饪(1986-2001)、会计(1993-) 国贸(1994)	物流服务与管理(2008-)	楼宇智能化设备安装与运行(2009)、客户服务(2010)、水导游方向(2010)中餐烹饪(2013)酒店服务与管理(2014)、会计电算化(2014)	网络安防系统安装与维护(2017级毕业取消该专业)、西餐烹饪(2019)跨境电子商务(2020)
-------	---	--	----------------	--	--

表 3-1 地方产业与学校专业调整情况汇总表

### 3.1.2 学校专业及课程设置

截至 2022 年 9 月，学校围绕传统优势产业、地方特色产业、人才稀缺产业和未来新兴产业进行专业布局，累计开设 18 个专业（专业方向）。努力为地方产业和高校输送人才，涉及涵盖加工制造、信息技术、财经商贸、旅游服务四个专业大类，对接装备制造、电子信息、现代服务等产业行业。学校专业设置如下表：

专业代码	自主专业名称	专业代码	年制	在校生数	行业大类
660301	机电技术应用	660301	三年制	322	自动化类_中职
660103	数控技术应用	660103	三年制	89	机械设计制造类_中职
660108	模具制造技术	660108	三年制	25	机械设计制造类_中职
660201	智能设备运行与维护	660201	三年制	36	机电设备类_中职
660303	工业机器人技术应用	660303	三年制	179	自动化类_中职
710201	计算机应用	710201	三年制	180	计算机类_中职
710202	计算机网络技术	710202	三年制	339	计算机类_中职
710209	网站建设与管理	710209	三年制	123	计算机类_中职
710103	电子技术应用	710103	三年制	344	电子信息类_中职
730301	会计事务	730301	三年制	603	财务会计类_中职
730702	跨境电子商务	730702	三年制	122	电子商务类_中职
740104	高星级酒店运营与管理	740104	三年制	152	旅游类_中职
740101	旅游服务与管理	740101	三年制	215	旅游类_中职
740201	中餐烹饪	740201	三年制	37	餐饮类_中职
740202	西餐烹饪	740202	三年制	78	餐饮类_中职
460206	电梯工程技术	460206	五年制	54	机电设备类_中职
530402	统计与会计核算	530402	五年制	73	财务会计类_中职

710202	计算机网络技术	710202	五年制	74	计算机类_中职
--------	---------	--------	-----	----	---------

表 3-2 学校专业设置与服务面向一览表

在校生人数稳中有升，截止 2022 年 10 月共计 3045 人。人数配比中，特色优势专业占主要比重，期中在校生规模最大的 4 个专业依次为：会计 676 人（占 20 %），计算机网络技术 413 人（占 14 %），电子技术应用 344 人（占 11%），机电技术应用 322 人（占比 11%）。

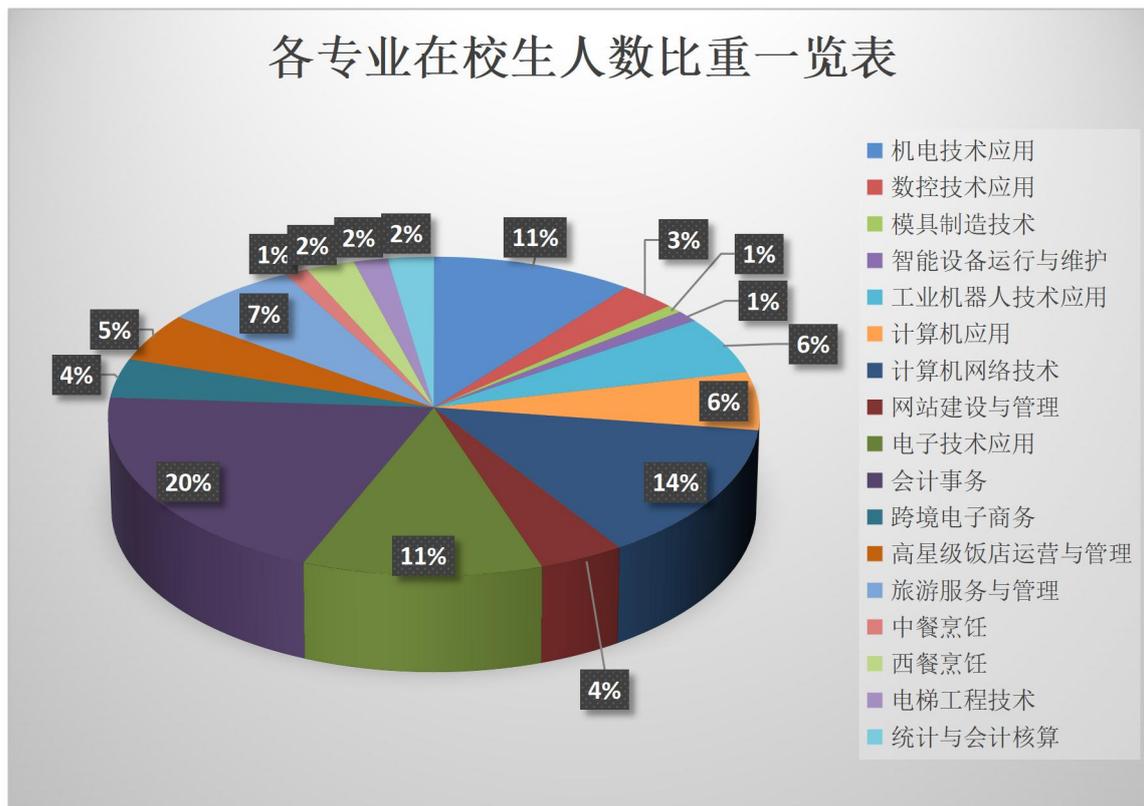


表 3-3 2022 年学校各专业在校生人数比重一览表

同时为全体提升专业课程素质，学校围绕“基础理论”、“应用实践”和“校企合作”三大方向，为各专业设立了理实一体化课程体系，努力从知识、技能、能力、实践四个方向提升学生整体素养。经过学校多年的努力和发展，目前已拥有多个具有专业特色的精品课程。同时在注重课程发展的同时，课程配套资源也是学校近年来的提升主要方向，利用信息化技术将配套课程资源进行打包整合，形成系统完善的课程资源库，为学生的学习提供辅助。

精品课程	电子技能训练	孙超
	网络设备使用与维护	陈小荣
	基础会计	林益丰
	电工基本技能与训练	鞠林霞
	电梯结构与原理	曹樑
	水乡导游	张炼
	网络综合布线技术	倪中华

	钳工工艺与技能训练	归爱丽
精品资源库	导游基础知识	谢丽英
	计算机组装与维修	王建明
	会计	林益丰
	通信传输线缆的设计制造及测试	秦小燕

表 3-4 学校精品课程及精品资源库一览表

### 3.1.3 学校重点专业建设

学校拥有省品牌专业 4 个（电子技术应用、计算机网络技术、机电技术应用和旅游服务与管理）、苏州市精品专业 4 个（电子技术应用、计算机网络技术、旅游服务与管理、机电技术应用）、苏州市示范专业 1 个（会计）、苏州市优秀新专业(方向) 3 个（楼宇智能化设备安装与运行、电梯安装与维修、线缆制造技术）、4 个苏州专业精品课程资源库（导游基础知识、计算机组装与维修、会计、通信传输线缆的设计制造及测试）。

学校建有省紧缺型人才培养培训基地 1 个（计算机应用）、省高水平示范性实训基地 2 个（电子电工、现代制造）、江苏省现代化实训基地 2 个（智能机电技术、计算机网络技术），省现代化专业群 4 个（智能机电、旅游服务与管理、计算机网络技术、电子电工），校内专业实训基地 7 个、校外专业实训基地 8 个。

表 3-5 省级以上实训基地、现代化专业群一览表

现代化专业群建设是江苏省“十三五”期间进一步推进职业学校专业结构调整，提高专业群发展水平，提升职业学校人才培养质量的重要举措。近年来，学校根据地方经济社会发展需要，对学校现代化专业群建设进行统筹规划，并结合自身实际情况，积极推进现代化专业群的建设工作，在现代化专业群建设方面取得较好的成绩，在学校智能机电技术专业群被认定为首批 29 个省级现代化专业

序号	文号	实训基地、专业群	级别
1	苏职教[2013]31 号	电子电工实训基地	省级高水平示范性基地
2	苏职教[2013]31 号	现代制造实训基地	省级高水平示范性基地
3	苏教职社处函[2005]40 号	计算机应用技术	省技能型紧缺人才培养培训工程实训基地
4	苏教职（2017）10 号	智能机电技术	省现代化实训基地
5	苏教职函（2020）5 号	计算机网络技术	省现代化实训基地
6	苏教办职[2016]10 号	机电技术应用专业群	省现代化专业群
7	苏教办职[2017]3 号	旅游服务与管理专业群	省现代化专业群
8	苏教职【2018】2 号	计算机网络技术专业群	省现代化专业群
9	苏教职函（2020）5 号	电子技术应用	省现代化专业群

群的基础上，2018年计算机网络技术专业群又成功创建为省现代化专业群，2020年学校成功创建第4个专业群（电子技术应用）。

2022年学校进一步提升重点专业质量，依托区域经济发展和本校资源，对职业学校现代化专业群建设进行统筹规划，将机电技术应用和计算机技术应用两大专业作为优势专业，进行了省优质专业的创建申报，旅游服务与管理专业获批2022年苏州市优秀专业群。学校将进一步优化区域专业结构，增强服务能力，结合自身实际情况，充分发挥行业带动优势，合理规划专业建设，从而不断提升办学水平。

获得荣誉称号	专业内容	专业负责人
省品牌专业	电子技术应用	徐孔庆
	计算机网络技术	卞玉明
	旅游服务与管理	谢丽英
	机电技术应用	曹樑
示范专业	会计	沈雪
精品专业	电子技术应用	徐孔庆
	计算机网络技术	卞玉明
	旅游服务与管理	谢丽英
	机电技术应用	曹樑
优秀新专业	楼宇智能化设备安装与运行	徐孔庆
	电梯工程技术	曹樑
	线缆制造技术	曹樑

表 3-6 优质专业情况一览表

学校坚持以立德树人为根本宗旨，以提高质量为基本任务，以促进就业为行动导向，以服务发展为主要目标，主动适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，根据地方经济发展需要，结合学校实际，在原专业建设规划基础上，依托行业企业及职业教育专家为主体构成专业建设指导委员会，通过产业行业调研、人才需求预测、专业调整研讨等活动，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据《江苏省吴江中等专业学校“十三五”专业建设发展规划》，进一步推进学校专业结构调整，着力提高学校专业建设水平，特别是专业群集聚发展水平，更好的服务地方经济社会发展，服务吴江区“4+4+1”产业调整振兴计划，以及吴江区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要所提出的加快产业结构转型升级任务，即做强先进制造业，做大现代服务业，做优现代农业。将18个专业建设成为6个专业群。

（一）机电技术及智能应用专业群，以省品牌专业“机电技术应用”为核心，和苏州市优秀新专业“机电设备安装与维修（电梯安装与维修方向）”、苏州市优秀新专业“机电技术应用（线缆制造技术方向）”“机电技术应用（工业机器人运用与维护方向）”等专业（专门化方向）组成，配套现代制造实训基地。

（二）乐行吴江专业群，以省品牌专业“旅游服务与管理”为核心，和“酒店服务与管理”“中餐烹饪”等专业（专门化方向）组成，配套餐旅实训基地。

(三) 电子与智能控制技术专业群,以省品牌专业“电子技术应用”为核心,和苏州市优秀新专业“楼宇智能化设备安装与运行”“农村电气”等专业(专门化方向)组成,配套省级高水平示范性实训基地(电子电工)。

(四) 网络技术与互联网+应用专业群,以省品牌专业“计算机网络技术”为核心,和省示范专业“计算机应用”“网站建设与管理”“计算机网络技术(电子商务技术)”等专业(专门化方向)组成,配套省紧缺人才培养培训基地(计算机应用)。

(五) 现代经济服务专业群,以苏州市示范专业“会计”为核心,和“会计电算化”“物流服务与管理”等专业(专门化方向)组成,配套现代经济服务实训基地。

(六) 智能制造专业群,以校级骨干专业“数控技术应用”为核心,和“模具制造技术”组成。配套机械加工实训基地。

以专业群建设,推动教师专业成长,提高专业实训设施设备利用率,提升学生就业迁移能力,拓宽学生就业面,形成相近专业跨界发展、融通发展、创新发展的优势。

期间,学校新增了网站建设与管理、机电技术应用(线缆制造技术方向)、机电设备安装与维修(电梯安装与维修方向)、汽车电子技术应用等专业方向、西餐烹饪专业,在“十三五”期间,学校目前已经规划了保险事务、工业机器人维护与运用方向(机电技术应用)等专业方向。

### 3.1.4 现代化专业群

现代化专业群建设是江苏省“十三五”期间进一步推进职业学校专业结构调整,提高专业群发展水平,提升职业学校人才培养质量的重要举措。近年来,学校根据地方经济社会发展需要,对学校现代化专业群建设进行统筹规划,并结合自身实际情况,积极推进现代化专业群的建设工作,在现代化专业群建设方面取得较好的成绩,在学校智能机电技术专业群被认定为首批 29 个省级现代化专业群的基础上,2017 年旅游服务与管理专业群又成功创建为省现代化专业群,2018 年又顺利通过了“计算机网络”现代化专业群的认定。2020 年我校根据地方经济社会发展需要,对职业学校现代化专业群建设进行统筹规划,根据自身优质项目进一步优化区域专业结构,增强服务能力,结合自身实际情况,充分发挥行业带动优势,合理规划专业建设,经过申请评定获得了电子技术应用现代化专业群的验收。

目前我校共有 4 个省现代化专业群。

序号	文号	实训基地	级别
1	苏教办职[2016]10号	机电技术应用专业群	省现代化专业群
2	苏教办职[2017]3号	旅游服务与管理专业群	省现代化专业群
3	苏教办职[2018]2号	计算机网络技术专业群	省现代化专业群
4	苏教职函[2020]2号	电子技术应用专业群	省现代化专业群

表 3-7 省现代化专业群一览表

### 3.1.5 中高职衔接专业建设情况

中高职衔接一体化培养体系作为现代职业教育体系建设试点项目，旨在培养企业生产、管理一线具备高职层次专科学历的高端技能型人才。通过中高职对接，实现中等和高等职业教育在培养目标、专业设置、课程体系与教材、教学资源、教学过程等多方面的衔接。其培养目标是使学生既具备良好的职业基本素质，又具有职业基本技能与专业核心能力。学校积极参与省现代职教体系试点项目中高职衔接重大项目，目前，我校仍然与9所高职院校、7个专业顺利保持优质“3+3”合作办学，学校三大系部均与高职院校有合作办学班级。截止2022年7月，学校中高职衔接在校学生总计1005人，其中通过“3+3”升学学生达到513人，将于2022年9月升入衔接合作的高职院校继续学习深造。中高职衔接已成为学生提升学历，实现人生理想的重要途径。

合作院校	对应我校系部	前段专业	后继专业	年级	人数	班主任	备注
苏州信息职业技术学院	现代制造部	机电设备安装与维修	电梯工程技术	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	32	蒋佩莹	电梯 2001
	旅游财经部	会计	会计	一	45	徐晓彦	会计 2202
				二	42	龚晓蓉	会计 2104
				三	37	吕慧君	会计 2002
	旅游财经部	旅游服务与管理	旅游服务与管理	一	42	朱明明	旅游 2201
				二	29	钱韞怡	旅游 2101
				三	33	金一峰	旅游 2002
	信息工程部	计算机网络技术	计算机网络技术	一	41	姚赟	网络 2201
				二	37	金静	网络 2101
				三	30	李娜	网络 2002
苏州健雄职业技术学院	现代制造部	机电技术应用	机电技术应用	一	42	刘壮琼	机电 2202
				二	31	张华	机电 2102
				三	30	章敏艳	机电 2003
	旅游财经部	旅游服务与管理	酒店服务与管理	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	24	邱芳	旅游 2001
苏州工业园区职业技术学院	现代制造部	电子技术应用	电子技术工程应用	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	13	吴燕萍	电子 2002
	信息工程部	计算机网络技术	计算机网络技术	一	40	顾少波	网络 2202
				二	37	毕春妹	网络 2102
				三	38	诸曼华	网络 2001
苏州市职业大学	现代制造部	电子技术应用	智能产品开发	一	43	徐璐	电子 2202
				二	30	钱晓峰	电子 2102
				三	32	吴燕萍	电子 2003

江苏旅游 职业学院	旅游财经部	旅游服务与管理	酒店管理	一	39	潘爱萍	旅游 2202
				二	29	张映秋	旅游 2102
				三	20	邱贞楨	旅游 2003
江苏农牧 科技职业 学院	旅游财经部	会计	会计	一	44	朱彦雯	会计 2203
				二	39	宋巧云	会计 2105
				三	37	陆小珺	会计 2003
	信息工程部	计算机网络技术	计算机网络技术	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	36	赵子雯	物联 2001
江苏食品 药品职业 技术学院	旅游财经部	会计	会计	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	23	居晓芸	会计 2004
常州工业 职业技术 学院	现代制造部	机电技术应用	机电技术应用	一	41	汪红梅	工业 2201
				二	26	密利英	工业 2101
				三	32	陈 成	机电 2004
苏州农业 职业技术 学院	旅游财经部	会计	会计	一	/	/	/
				二	/	/	/
				三	42	周莉娟	会计 2005

表 3-8 2022 年学校中高职衔接情况汇总表

### 3.1.6 五年一贯制专业设立

依托长三角一体化发展的大趋势下，上海、青浦、吴江等地的职业院校交流密切加深，我校积极参与江苏省联合职业技术学院的建设，打造出高品质的五年一贯制大专专业，2022 年学校新开 2 个专业以来，我校已经吸纳五年制学生 88 人，未来将陆续开立电梯、烹饪等专业，不断扩大长三角一体化发展优势。

专业	班级	人数	学制
计算机网络技术	网安 2001	46	五年一贯制
统计与会计核算	会计 2001	42	五年一贯制
智能设备运行与维护	电梯 2101	28	五年一贯制
计算机网络安全	网安 2101	28	五年一贯制
统计与会计核算	会计 2103	32	五年一贯制
智能设备运行与维护	电梯 2201	27	五年一贯制

表 3-9 五年一贯制情况一览表

案例：

### “两校一企”再研讨 对口帮扶谋新篇



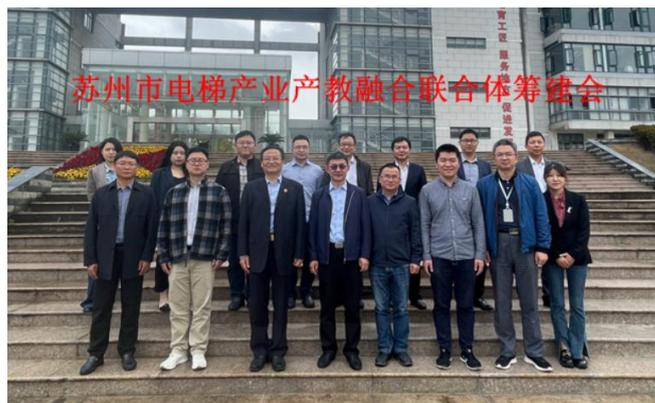
6月18日，2020级印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业学生在校长刘大波、副校长严强等领导、老师带领下顺利抵达吴江，开启本学期企业实习生活。经过短暂休整，目前印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业的学生们已经精神饱满地开始了他们在吴江文旅集团的实习生活。



6月19日上午，吴江中专、印江职校交流座谈会在行政楼会议室举行。两校就各自学校发展情况、“两校一企”合作项目等内容进行了研讨交流。下午，两校领导来到2020级“两校一企”实习所在地吴江宾馆，和吴江文旅集团相关领导进行了座谈，共同探讨了“两校一企”项目的具体实施工作。会后，两校领导还和实习学生进行了座谈，鼓励实习生们在实习岗位上厚植职业技能，培养职业精神。

**案例：**

**产业产教融合 拓宽就业渠道**



11月11日，苏州市电梯产业产教融合联合体筹建会在苏州信息职业技术学院召开。我校作为联合体主要成员之一，高度重视与企业的紧密合作，积极搭建校企沟通合作平台，拓宽学生就业渠道，旨在提高学生实践能力，实现双方互利共赢。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 中高职课程衔接

学校积极利用中高职衔接办学的契机，努力探索中高职课程系统开发和系统培养途径。首先是重构中高职一体化的课程体系。学校努力与合作高校共同制定了人才培养方案和课程标准，按照专业人才成长规律和岗位要求，系统构建“理实一体、技能递进、双证融通”的模块课程，中高职毕业生分别获得中、高级维修电工职业资格，使其就业有能力，升学有途径。其次，技能课程衔接。按照“分层合作、相互补充、共同开发、提高效益”原则实施一体化技能实训模式，共享优质实训资源、合力培养优质技能人才。如：工业机器人专业和智能设备运行与维护专业为高职院校输送了大批的技能大赛选手，并在高校比赛中屡获佳绩。

### 3.2.2 数字资源覆盖专业及核心课程情况

随着数字资源需求不断提升，为不断提高我校数字化水平，提升课程质量，我校积极重视教学资源的数字化、信息化、网络化建设，2021年学校在原有数字化建设的基础上不断改革创新，充分发挥现代信息技术优势，在现有专业课程基础上不断创新力争打造精益求精的课程内容，我校已累计申报了线缆、烹饪、计算机等多个专业的精品课程和课程资源库。同时我校积极结合学业水平考试、技能证书等时机情况，不断更新强化专业课程数字资源特色，努力打造完备的数字教学资源环境。精品资源库从课程种类、课程功能、资源中心等方面均为教师的资源整理提供了极大便利，资源库作为一个精品化的，高质量的课程服务内容，能够满足绝大部分教师的实际需求，快速提升教师的教学能力。

序号	课程名称	主持人	网址	备注
1	中职应用文写作	潘莉萍 黄志英	<a href="http://jpkc001.wjzyzx.com">http://jpkc001.wjzyzx.com</a>	
2	中职趣味数学	吴丽华	<a href="http://jpkc002.wjzyzx.com">http://jpkc002.wjzyzx.com</a>	

3	中职英语应用文写作	朱凤	<a href="http://jpkc003.wjzyzx.com">http://jpkc003.wjzyzx.com</a>	
4	中职体育与健康(服务类专业)	倪锋	<a href="http://jpkc006.wjzyzx.com">http://jpkc006.wjzyzx.com</a>	
5	电子技能训练	孙超	<a href="http://jpkc008.wjzyzx.com">http://jpkc008.wjzyzx.com</a>	2009 苏州市级
6	电工基本技能与训练	王利懿 鞠林霞	<a href="http://jpkc009.wjzyzx.com">http://jpkc009.wjzyzx.com</a>	
7	电工基础	李红妹	<a href="http://jpkc010.wjzyzx.com">http://jpkc010.wjzyzx.com</a>	
8	网络设备使用与维护	陈小荣	<a href="http://jpkc011.wjzyzx.com">http://jpkc011.wjzyzx.com</a>	2010 苏州市级
9	网络综合布线技术	倪中华	<a href="http://jpkc012.wjzyzx.com">http://jpkc012.wjzyzx.com</a>	
10	C 语言程序设计	曹冬梅	<a href="http://jpkc013.wjzyzx.com">http://jpkc013.wjzyzx.com</a>	
11	PowerPoint 办公应用案例教程	王建明	<a href="http://jpkc014.wjzyzx.com">http://jpkc014.wjzyzx.com</a>	
12	水乡导游	张炼 陈烨	<a href="http://jpkc015.wjzyzx.com">http://jpkc015.wjzyzx.com</a>	2010 苏州市级
13	餐饮服务与管理	谢丽英 谢长保	<a href="http://jpkc016.wjzyzx.com">http://jpkc016.wjzyzx.com</a>	
14	企业财务会计	林益丰	<a href="http://jpkc017.wjzyzx.com">http://jpkc017.wjzyzx.com</a>	
15	钳工工艺与技能训练	归爱丽	<a href="http://jpkc018.wjzyzx.com">http://jpkc018.wjzyzx.com</a>	
16	电梯结构与原理	陈海	<a href="http://jpkc019.wjzyzx.com">http://jpkc019.wjzyzx.com</a>	
17	汽车电子控制装置	戴卫刚	<a href="http://jpkc020.wjzyzx.com">http://jpkc020.wjzyzx.com</a>	
18	数控编程与加工	马飞	<a href="http://jpkc021.wjzyzx.com">http://jpkc021.wjzyzx.com</a>	
19	楼宇智能化（安防布线调试）	叶晓明	<a href="http://jpkc022.wjzyzx.com">http://jpkc022.wjzyzx.com</a>	
20	计算机组装与维修	王建明	<a href="http://www.jswjzz.com/jsjwxjpkc">http://www.jswjzz.com/jsjwxjpkc</a>	2018 苏州市级
21	导游基础	谢丽英	<a href="http://www.jswjzz.com/dyjcjpkc">http://www.jswjzz.com/dyjcjpkc</a>	2018 苏州市级
22	通信线缆设计与测试	秦小燕	<a href="http://218.4.59.187:8182/xljpkck/">http://218.4.59.187:8182/xljpkck/</a>	2020 苏州市级
23	计算机网络技术	胡燕春	<a href="http://mooc1-1.chaoxing.com/course/218740643.html">http://mooc1-1.chaoxing.com/course/218740643.html</a>	2021 苏州市级

表 3-10 精品课程汇总一览表

### 3.2.3 课程建设

学校不断以增强课程的思想性为目标,完善课程体系,促进课程内容结构化,重在培育学生核心素养,研制学业质量评价标准,对核心素养进行水平划分,对不同学段学业成就具体表现特征进行整体刻画。学校课程体系是学校教育教学活动的基本依据,学校已“面向全体学生,因材施教”“聚焦核心素养,面向未来”为出发点,做到国家课程优质化实施,校本课程特色化。学校在具体落实和建设

的过程中，不断推动教育观念的大更新，攀登改革育人方式的新高度，建构协同育人的新机制，持续推进学校课程建设。

在课程建设上，加大与行业、企业的合作力度，深化基于工作过程的课程开发，引入行业标准、企业标准、职业标准制定课程标准，注重课程职业性、实践性与开放性，推进行动导向的教学方法。各专业积极开展校企合作，与企业共同开发课程。建立了教材管理制度和校本教材开发与使用规定，建立教材开发、应用和更新机制，将“三创”教育纳入课程体系。近五年开发了 20 本校本教材，其中 8 本校本教材已正式出版。课程建设成效详见下表。

江苏省吴江中等专业学校校本课程一览表

序号	教材名称	编著
1	美丽家乡	陆向红
2	出彩校园	沈惠忠
3	基础礼仪	谢丽英
4	图解电子技术（上册）	徐孔庆 王利懿
5	维修电工初级工	电子电工专业组
6	电子整机装配工艺	朱辉 申启梅 徐孔庆
7	电子专业英语	潘渊 徐孔庆
8	汽车专业英语	殷芳芳
9	钳工工艺与技能训练	马飞 归爱丽
10	电梯安装与维修工中级考工教材	现代制造部
11	服务礼仪实训教程	旅游教研组
12	客房服务实训教程	旅游教研组
13	餐饮服务实训教程	旅游教研组
14	导游服务实训教程	旅游教研组
15	吴江旅游	旅游教研组
16	餐厅领班	谢丽英等
17	旅行社业务实训教程	旅游教研组
18	维修电工中级	电子工程部
19	西门子 S7-300PLC 的设计与应用	陈海
20	旅行社业务实训教程	吴筱茵

表 3-11 校本课程汇总一览表

### 3.2.4 课程思政建设

学校在履行知识传递的同时还要做学生锤炼品格的引路人。近年来学校教师不断将思政内容与其他课程相结合，促进了学生思想的进步，同时也形成了以专业技能和课程思政为主的双核心课程体系。以润物细无声的方式无痕融入，培养学生有涵养、懂做事、懂做人 2020 年以来，我校教师多次将这样的思维理念带入各类课程展示和比赛中，通过我校师生的共同演绎，课程思政已经成为我校课程体系中重要的一部分，获得校内外专家评委的一致好评。

名称	案例名称	案例撰写人
江苏省吴江中等专业学校	艺林漫步 诗意栖居	吕宗英、朱明明

表 3-12 2022 年苏州市课程思政优秀教学案例

**案例：**

## 学校书记为学生上党课



为深入学习贯彻落实党的二十大精神，践行“为党育人 为国育才”宗旨，推动习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神入脑入心，11月28日，在学校党委的统一安排下，学校党委书记潘莉萍面向全校团支部书记开设了一堂题为《奋进新征程 建功新时代》思政课。

### 案例：

中德项目详细介绍 为学生制定系统化课程体系



6月13日，来自凤凰职教的张圆老师为吴江中专 AHK 机电一体化中德班的同学们开展了一场课程规划的讲座，详细介绍了中德项目的平台服务、学习课程以及就业通道。通过张老师的详细介绍，学生对 AHK 的学习目标有了更深刻的认识。有学生表示，AHK 的课程内容是他从来没有接触过的，他觉得很新颖也很符合自己爱动手的性格，自己也很有信心能学好，未来一定能够不辜负家长的期望。

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 信息化基础设施与应用平台建设

学校健全教学管理机构，教学管理工作由校长全面负责，分管校长具体负责，设立教务处、实训处、教科室、督导处及三个专业部，设十一个教研组。各部门责权清晰，分工合理、运行高效。

按照《江苏省职业学校教学管理规范要求》，分别从教学计划、教学大纲和教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管理、教学研究和信息管理、教学设施管理等各个层面各个环节加强管理的规范化、过程化、精致化，先后出台了《江苏省吴江中等专业学校关于加强教学管理的意见》《江苏省吴江中等专业学校教学管理细则》《江苏省吴江中等专业学校教学工作精致化管理实施办法》《江苏省吴江中等专业学校校本培训、校本教研制度》等既严格又适合学校实际的教学方面的规章制度，并汇编成《江苏省吴江中等专业学校教学管理制度汇编》并加以实施。

学校积极落实教学管理信息化手段，不断提升信息化服务作用，现在已将绝大部分教学管理手段整合至的数字化校园系统，该系统集办公系统、教务管理、学工管理、人力资源、招生系统等功能模块为一体，充分加强了管理的有效性，提升了教师的效率。

近年来学校进一步加强信息化服务手段，依托校园无线网络将数字化校园系统与教师手机端连接，打破教师办公空间限制，全面提升教师教学管理质量，为学校发展建设提供良好保障。



图 3-1 数字化校园系统

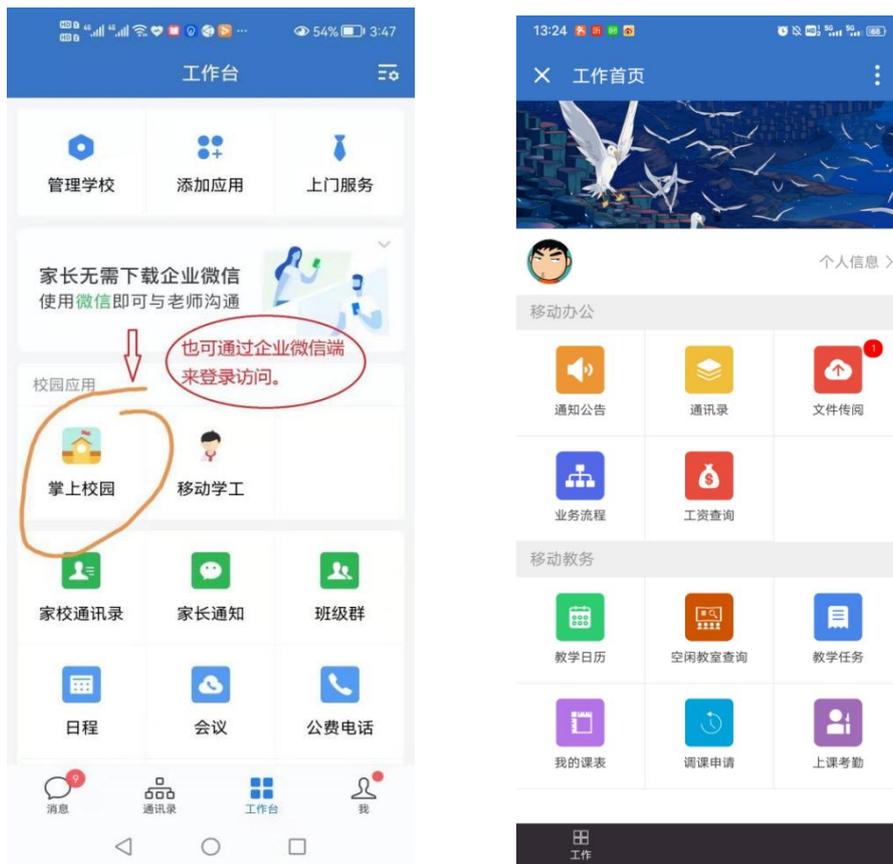


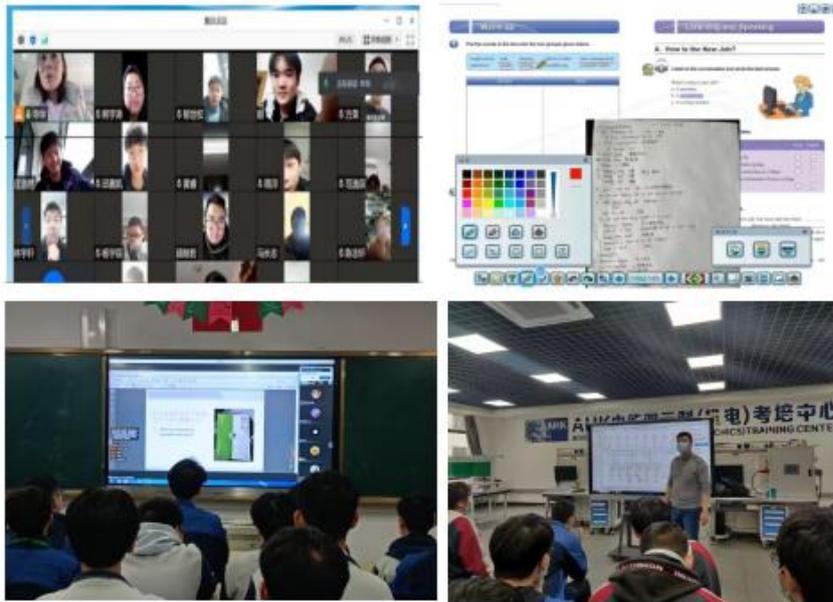
图 3-2 移动端校园系统

案例：

### “互联网+”为依托 实现交互式教学案例

互联网技术的发展一方面拓宽了教学资源的类型，另一方面也打破了单纯线下课堂教学的局面。2022 年度基于疫情防控现状，以“互联网+”教学为切入口，翻转课堂、模拟教学、问题式教学方法等新型教学方式推动教学模式由以教师为中心向发挥学生主体地位转变。

2022 年 2 月开始，依据线上教学资源或教学平台，腾讯课堂、腾讯会议、蓝墨云班课等，实现线上线下相结合教育，同时借助平台发布作业、考勤打卡，实时掌握学生反馈等实现半交互式教学；机电技术应用（AHK）技能实训教学，通过模拟企业真实情景，引导学生以“第一视角”进行系统化技能学习，培养学生自主学习及独立思考的能力，实现全交互式教学。目前，机械和电子教研组都建立了有效的“教学-反馈-改进”可循环途径，实现线上-线下教学全方位的有效监督与管理。



线上线下相结合 半交互式教学



企业实景模拟 全交互式教学

### 3.3.2 教学模式改革

现代学徒制是江苏省落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》精神，推进现代职业教育体系建设，创新技术技能人才培养模式和完善校企合作育人机制的重要工作。“两校一企”中高职一体化人才联合培养暨现代学徒制工作启动于2015年，基于江苏省教育厅的立项课题“基于现代学徒制的中高职衔接研究与实践”，在课题研究的引领下，完成了衔接专业中高职人才培养方案、课程设置、教材编写等顶层设计工作。现代学徒制学生的身份既是学生也是学徒，这会给企业增加不少经营成本，而吴江酒店管理集团高瞻远瞩，以企业的人才储备为目标，以企业的社会责任为担当，承担了本届现代学徒制班的企业学习任务。

“两校一企”现代学徒制是江苏省吴江中等专业学校、苏州健雄职业技术学院和吴江酒店管理集团“两校一企”中高职一体化人才联合培养的一个项目，项目成立于2016年8月，是吴江职教的一大创举，也是吴江酒店管理集团与吴江中专校企共建企业学院中的一个项目，对于培养本土的酒店管理人才及促进职教的创新发展有着重要的意义。

江苏省吴江中等专业学校与苏州健雄职业技术学院是经省职教厅批准立项的3+3中高职衔接联合办学的两所学校，其中3+3衔接的一个专业是酒店管理专业，吴江酒店管理集团一直是吴江中专的校企合作金牌组合，为了培养本土化酒店管理人才，三方走到了一起，合作越来越紧密，合作形式越来越多样。同时学校还与通鼎互联股份有限公司、远志科技有限公司开展现代学徒制育人模式，

序号	班级	学生人数	合作企业
1	电梯 2001	31	远志科技有限公司
2	电梯 2101	28	远志科技有限公司
3	电梯 2201	26	远志科技有限公司
4	电子 200203	31	通鼎互联股份有限公司
5	电子 2102	28	通鼎互联股份有限公司
6	电子 2202	43	通鼎互联股份有限公司
7	旅游 2001	23	吴江文旅集团

表 3-13 现代学徒制班级一览表

### 3.3.3 教学模式改革

当今时代发展瞬息万变，各种各样的教学手段也如雨后春笋一般，VR 虚拟教学、移动端云课堂、大数据线上教学等多种多样的形式也是层出不穷，因为作为与社会需求密切相关的职业教育，教学模式也不断进行改革创新。

自2020年疫情以来，我校积极探索线上线下混合式教学模式的探索，形成了以线上理论教学为主，线下实操训练为重的混合教学模式。我校教师积极创造微课、慕课、云课堂等教学资源，为学生提供全方位的教学辅导。2022年上半年，学校在于遇到网络授课的情况，学校教师积极采取应对措施，顺利完成线上线下课程对接，帮助学生第一时间投入线上课程的学习。这期间也涌现了大批的优秀教师，他们不惧空间的束缚，为学生带来一堂堂生动的线上课程。

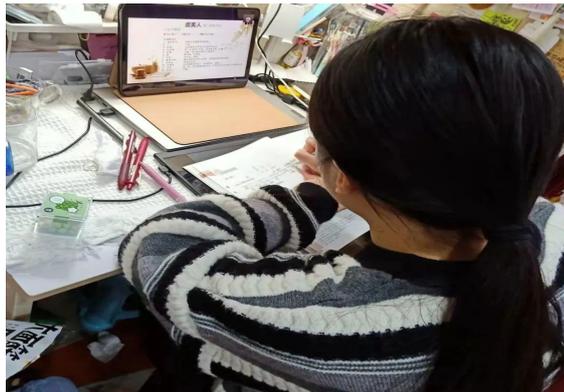
**案例：**

#### **五育并举，线上教学**



按照上级总体要求，吴江中专积极准备，调动广大教师和教学管理干部力量，借助不同技术平台开展了线上教学活动。充分调研教学对象，了解学生居家已有的学习终端设备，不让一个学生因为终端问题而学习“掉线”，建好平台不让在线教学畏难。

教师布置作业，设定完成时间。对作业完成情况进行批改，错误的作业要求学生订正修改。作业成绩作为综合成绩评定的一个重要组成部分。线上答疑。学生通过 QQ 群进行问题提问，老师进行在线回答。课后总结。针对本次课出现的问题进行总结，在下节课进行改进。





10月12日，由于疫情原因，现代制造部中德 AHK 班级的学生在教室里与远在德国的资深培训师 Horst 先生在进行一场生动的线上培训会，德国的老师专业系统的介绍给学生们留下了深刻的印象。其中有一位学生表示，AHK 的德国教学模式很新颖，他很感兴趣，他一定会好好把握这次机会，好好学习专业知识，争取在职业教育的舞台展现自己的人生价值。

## 案例：疫情下的线上教学

### 停课不停学, 线上教学案例

2月14日, 全市中小学校、幼儿园暂缓开学, 进入居家在线学习阶段。吴江中专以“五育并举, 应教尽教”为指导思想, 根据预案第一时间组织线上教育教学, 对每一位学生负责, 让学生居家生活过得健康安全。

吴江中专调动了广大教师和教学管理干部力量, 借助不同技术平台开展了线上教学活动。教师们充分调研了学生的具体情况, 了解学生居家的学习终端设备, 不让一个学生因为设备问题而学习“掉线”, 建好平台不让在线教学畏难。

在线教学的老师, 在教学中努力借助信息技术工具, 可以采用流程图、演变图, 矩阵图、步骤示意图等图示的方式, 帮助学生从整体入手。建立知识之间的连接, 将知识结构化, 进而帮助学生将新知建构进自己的知识网络。

疫情终将过去, 新技术对教育的冲击无法避免, 线下与线上教学的融合迎来了新的机遇, 但也面临着不小的挑战。

江苏省吴江中等专业学校线上教学总课表

年级	上课时间	2/28 周一	3/1 周二	3/2 周三	3/3 周四	3/4 周五
高一	8: 20--9: 00	英语	数学	英语	语文	专业 1
	9: 15 --9: 55	英语	数学	英语	语文	专业 1
	9: 55--10: 25	眼保健操、体育锻炼				
	10: 25--11: 05	体育	体育	德育	专业 1	体育
高二	下 午					
	13: 30--14: 10	语文	心理健康	专业 2	专业 2	数学
	14: 25--15: 05	语文	专业 1	专业 2	专业 2	数学
	15: 20--16: 00	班会	专业 1	劳动	德育	专业 2
注: 每节课含 10 分钟课后答疑						

年级	上课时间	2/28 周一	3/1 周二	3/2 周三	3/3 周四	3/4 周五
高三	8: 00--8: 40	语文	英语	语文	英语	语文
	8: 50--9: 30	语文	英语	语文	英语	语文
	9: 30--9: 50	眼保健操、体育锻炼				
	9: 50--10: 30	数学	专业理论	数学	专业理论	数学
	10: 40--11: 20	数学	专业理论	数学	专业理论	数学
	下 午					
	13: 30--14: 10	技能	技能	技能	技能	技能
	14: 20--15: 00	技能	技能	技能	技能	技能
	15: 00--15: 20	眼保健操、体育锻炼				
	15: 20--16: 00	技能	技能	技能	技能	技能
16: 10--16: 50	技能	技能	技能	技能	技能	
注: 每节课含 10 分钟课后答疑						

线上教学总课表

年级 (课程) 语文组	直播号
高一语文 (大中专)	直播: 552-783-3006 (冯富玉 机电2103) 直播: 858-917-3687 (凌丽 网络2101) 直播: 900-633-8680 (胡玲燕 旅游2102) 直播: 697-008-7485(蒋胜利 网安2101) 直播: 552-783-3006 (杨激文 工业2102) 直播: 436-160-2700 (郑怀雪 商务2101) 直播: 333-475-5660 (娄奕娜 网络2102 网络2103 网站2101) 直播: 979-612-8912 (吕宗英 会计2105) 直播: 712-461-9820 (朱明明 会计2104, 模数2101, 电子2102) 直播: 303-234-4925 (薛夏青 电梯2101) 直播: 651-276-8857 (程锋 会计2106)
高二语文 (大中专)	直播: 958-942-9098 (潘莉萍 网络2001); 直播: 586-055-8035 (黄志英 旅游2001); 直播: 458-871-509 (蔡斐斐 旅游2002); 直播: 598-539-1958 (金炜娟 会计2005 会计2002); 直播: 465-689-8818 (刘小丽 电子200203); 直播: 803-614-5673 (李娜 网络2002); 直播: 697-008-7485 (蒋胜利 网站2001 物联2001); 直播: 683-1848-3565 (李小荣 数控2001机电2003机电2004); 直播: 436-160-2700 (郑怀雪 会计2003 旅游2003 会计2001); 直播: 572-998-3242 (陆未来 烹饪2001 会计2004); 直播: 936-5409-6644 (吴苏雯 网安2001); 直播: 968-4141-2494 (沈燕 电子2004工业2001-杨激文班);
高一语文 (单招)	直播: 465-689-8818(刘小丽 会计2102); 直播: 651-276-8857 (程锋 会计2101); 直播: 303-234-4925 (薛夏青 电子2101); 直播: 908-335-1272 (袁英 酒店2101); 直播: 858-917-3687 (凌丽 计应2102); 直播: 770-132-8607 (盛贤 计应2101)
高二语文 (单招)	直播: 903-034-4933 (张辉 计应2001); 直播: 803-614-5673 (李娜 计应2002); 直播: 552-783-3006 (冯富玉 机电2001); 直播: 458-871-5094 (蔡斐斐 电算2001); 直播: 598-539-1958 (金炜娟 酒店2001); 直播: 559-213-8604 (钱妹 电子2001)

语文组线上教学直播会议号

### 3.4 数字化教学资源建设与应用

#### 3.4.1 信息化基础设施与应用平台建设

学校健全教学管理机构,教学管理工作由校长全面负责,分管校长具体负责,设立教务处、实训处、教科室、督导处及三个专业部,设十一个教研组。各部门责权清晰,分工合理、运行高效。

按照《江苏省职业学校教学管理规范要求》,分别从教学计划、教学大纲和教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管理、教学研究和信息管理、教学设施管理等各个层面各个环节加强管理的规范化、过程化、精致化,先后出台了《江苏省吴江中等专业学校关于加强教学管理的意见》《江苏省吴江中等专业学校教学管理细则》《江苏省吴江中等专业学校教学工作精致化管理实施办法》《江苏省吴江中等专业学校校本培训、校本教研制度》等既严格又适合学校实际的教学方面的规章制度,并汇编成《江苏省吴江中等专业学校教学管理制度汇编》并加以实施。

学校积极落实教学管理信息化手段,不断提升信息化服务作用,现在已将绝大部分教学管理手段整合至的数字化校园系统,该系统集办公系统、教务管理、学工管理、人力资源、招生系统等功能模块为一体,充分加强了管理的有效性,

提升了教师的效率。

2022 年学校进一步加强信息化服务手段，学校网络出带宽达到 800M（办公有线网络达 300M、无线出口带宽 500M）。依托校园无线网络将数字化校园系统与教师手机端连接，打破教师办公空间限制，全面提升教师教学管理质量，为学校发展建设提供良好保障。



图 3-3 数字化校园系统

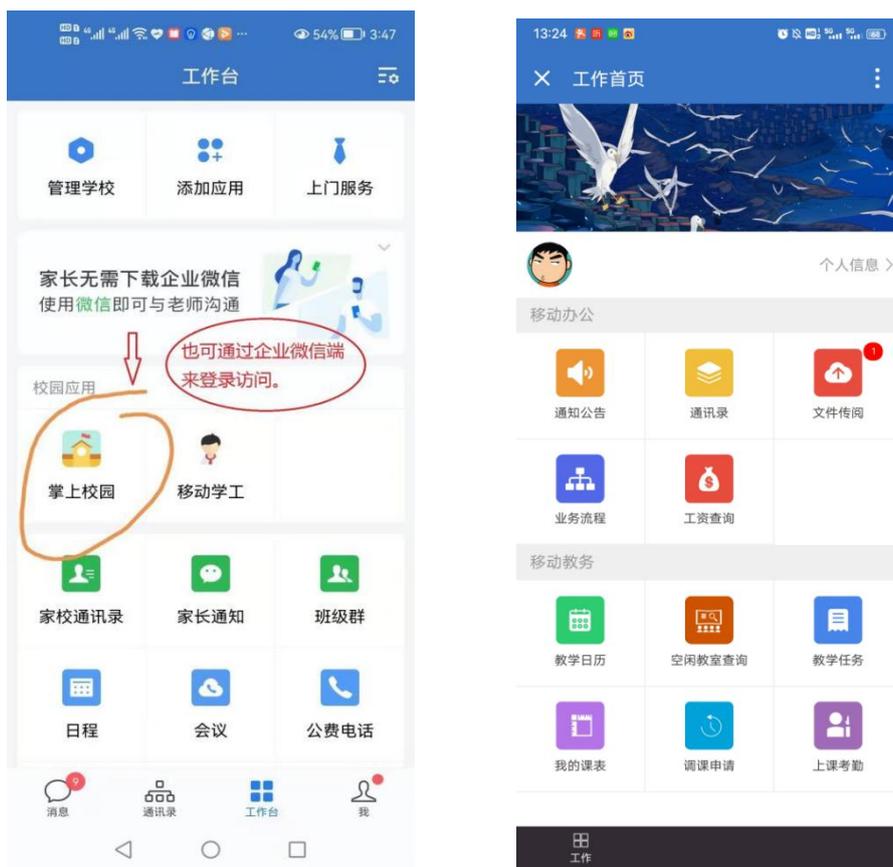


图 3-4 移动端校园系统

### 3.2.2 数字资源覆盖专业及核心课程情况

2022 年疫情期间，全校师生充分利用“希沃助手”、“云班课”、“腾讯直播”等平台在家开展线上教学，全校师生信息化应用水平进一步得到了提升。随着数字资源需求不断提升，为不断提高我校数字化水平，提升课程质量，我校积极重视教学资源的数字化、信息化、网络化建设，2022 年学校在原有数字化建设的基础上不断改革创新，充分发挥现代信息技术优势，在现有专业课程基础上不断创新力争打造精益求精的课程内容，我校已累计申报了线缆、烹饪、计算机等多个专业的精品课程和课程资源库。同时我校积极结合学业水平考试、技能证书等时机情况，不断更新强化专业课程数字资源特色，努力打造完备的数字教学资源环境。精品资源库从课程种类、课程功能、资源中心等方面均为教师的资源整理提供了极大便利，资源库作为一个精品化的，高质量的课程服务内容，能够满足绝大部分教师的实际需求，快速提升教师的教学能力。



图 3-5 疫情期间开展线上教学

### 3.5 教师队伍建设

#### 3.5.1 紧抓师德师风建设，提高教师思政水平

师德师风建设，关乎党对学校的领导、关乎全面贯彻党的教育方针，关乎中国特色社会主义事业薪火相传。打造高质量职业教育必须加强师德师风建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀教师队伍。我校一直重视对全体教师的师德师风建设，并把师德师风建设与党员的思想教育结合起来、与中层干部的作风建设结合起来，以党风带教风，以党性铸师魂，循序渐进，推动师德建设的深入开展。



图 3-7 2021-2022 年度吴江中专师德师风建设系列活动

教师的根本任务就是立德树人，思政课堂是实施教育根本任务的重要阵地。对于思政课教师来说，既需要让教学内容跟上新时代，又需要不断提高自身能力水平，践行好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人

的时代重任。我校的思政教师平均年龄不到 35 岁，而思政课教学涉及多学科、多领域，涉及世情、国情、党情、民情，对教师综合素质要求很高。所以学校在过去一年开展活动，促进思政教师成长，并以此提升全体教师课程思政能力。



3-6 吴江中专“向党同心、思政先行”优质思政课评比活动掠影

### 3.5.2 立足教育科研项目，打造优质教学队伍

科研是教育生命的源泉，开展教育科学研究，已成为时代的呼唤，是教师实现由“经验型”向“科研型”转变的有效途径之一。教科研的主要目的是：“为提高教师自身业务素质的有效途径”，“为提高课堂教学效率、提高课堂教学管理水平，提升业务能力”。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为优秀教师成长的途径。我校一直坚持规范科学地开展课题研究工作。



图 3-7 吴江中专教科研活动掠影

我校以课题研究为龙头,以科研活动为载体,以打造优质教师队伍为核心,聚焦问题、明确职责、搭建平台、研训教相结合,进一步提高教育教学质量。2021年度吴江中专获得江苏省职业教育类教学成果二等奖,有82人次在省市重大论文比赛中获奖,有72人次在省级及上刊物上发表专业论文。本学年共有35个课题成功立项,包括1个省“十四五”规划课题立项,3个省职教课改课题立项,4个市“十四五”规划课题立项,4个市教育学会课题;共有33个课题顺利结题,包括3个第四期省职教课改课题,3个市职教学会课题。截止到2022年6月,共有区级及以上在研课题90个,包括2个省“十三五”规划课题在研。课题参与面广,人数达100多人。

序号	课题类别	课题名称	主持人
1	江苏省“十三·五”教育规划课题	产教融合背景下企业学院共建机制的研究	潘莉萍
2	江苏省“十三·五”教育规划课题 (陶研专项)	“教学做合一”思想指导下中职语文“一课三学”数字资源建设与应用校本研究	潘莉萍
3	江苏省“十四·五”教育规划课题 (陶研专项)	基于“行是知之始”思想劳动教育的实践性教学创新的研究	陈海、许珍珍
7	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	岗课赛证融通的活页式教材开发的实践研究——以中职机器人技术应用实训课程为例	陈成、汪红梅
8	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	基于商业模式画布的中职跨境电商企业学院校本课程开发与实施的研究	朱晓婷、张荀
9	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	大概念统摄下的中职语文专题学习实践研究	潘莉萍、王栋
10	江苏省职业教育学会	指向德技并修的中职学校实践性教学创新的研究	潘莉萍、王辉
12	江苏省教育学会“十三·五”规划课题	中等职业学校施行“力行德育”的实践研究	沈惠忠、李壹文
10	苏州市“十四·五”教育规划课题	指向长三角一体化核心示范区的旅游专业“三教”改革的实践研究	谢丽英、钱韞怡
11	苏州市“十四·五”教育规划课题	基于“岗课赛证”融通的MES模块化教学实践研究--以中职工业机器人技术应用专业为例	陈成
12	苏州市“十四·五”教育规课题	长三角一体化示范区中职院校信息技术专业现代学徒制实施情况的调查研究	梁莹

13	苏州市“十四·五”教育规划课题	基于“多元共治”模式的中职财会专业校企合作长效机制的实践研究	龚晓蓉
14	苏州市“十三·五”教育规划课题	“中职足球特色学校”足球活动开展策略研究——以苏州市吴江区为例	叶根林、费云蛟
15	苏州市“十三·五”教育规划课题	公共基础课与专业课融通的模块化教学实践研究——以中职数学与电子技术应用专业课为例	王颖
16	苏州市“十三·五”教育规划课题	中职会计 STEAM 项目学习设计与实施的研究	居晓芸
17	苏州市教育学会	基于“爱满天下”思想的浸润式红色教育实践研究	吕宗英
18	苏州市教育学会	数学实验：中职生数学学习方式变革的研究	王颖
19	苏州市陶行知研究会	陶行知劳动教育理论在中职旅游管理专业教学中的实践研究	张映秋
20	苏州市陶行知研究会	“教学做合一”理念下岗课赛证融合的中职计算机应用专业教学实践研究	朱华

图 3-98 吴江中专省、市级在研课题

### 3.5.3 重视青年教师培养，培养学校发展后备军

青年教师是学校发展的生力军，青年教师兴则学校兴，青年教师强则学校强。青年教师有理想、有担当，学校就会发展，学生就有希望，实现学校的发展目标就有源源不断的强大力量。学校高度重视青年教师、关怀青年教师、信任青年教师，对青年教师寄予殷切期望，全力支持青年教师在教育岗位上中实现自己的人生理想。

为此学校采取了一系列举措促进全体青年教师教育、教学和教科研的基本技能的提升，为学校的可持续发展提供充实的后备力量：新教师一入校学校领导就积极为新教师“扣好从教的第一颗钮子”，通过岗前培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。



图 3-9 2021-2022 年度吴江中专新教师培训系列活动

为了不断提高新入职教师的素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则。2021-2022 学年通过“青蓝工程”“名师带高徒”项目一共有 66 位老师与优秀成熟型教师结对成长，搭建青年教师成长阶梯，并开展新教师展示课活动。



图 3-10 2021-2022 年度吴江中专师徒结对队等青年教师成长活动

### 3.5.4 持续重视教师培训，赋能教师信息化水平

立足新时代职业教育现代化发展目标，遵循教师专业能力成长规律，开展分层分类的专项培训，充分满足学校可持续发展普适性需求和教师专业发展个性化需求，打造一支具有坚定理想信念、高尚道德情操、深厚仁爱情怀、扎实学识功底和技能功底的职业教育教师队伍，为我校职业教育高质量发展提供优质师资保障。2021 年学年，我校积极组织专任教师参加国家级、省级、市级、区级等各类培训。省级以上培训人次累计为 800 人次，其中有 270 人次参与“暑期教

师研修”专题以及“师德师风及法律知识网络竞赛”及“开学第一课”等省级培训活动，参与率达90%以上。此外，82人次参与春季网上继续教育学习，122人次参与“远程非学历提升活动”等。



图 3-11 专家讲座活动

围绕“面向现代化、面向世界、面向未来”的新时代要求，坚持“在均衡基础上求特色，在有教基础上求优教”发展策略，我校重视提升教师信息技术与学科教学融合的能力素养、开展教育研修等相关实践。教师利用信息技术克服疫情影响，创新教育教学设计和内容，积极做好“停课不停教、停课不停学”，以信息化手段发挥学校教育教学主渠道作用。



图 3-12 全体教师信息技术提升活动

### 3.5.5 发挥名师共同体效应，搭建教师成长通道

构建教师成长通道，我校以现代培训理论为依托，以专业引领为抓手，以“产教融合”为主课题，以教育项目研究为载体，以提高培养对象的综合素质为目标，探索“主体性、体验式、活动型、项目化、创造性”的“由优秀教师走向卓越教师”的最优培养模式。在实践中，以名师工作室为引领，主要以“两条线”（学科专题研究线、专业素养提高线）为引领来构建教师发展的通道，为青年教师

搭建交流与展示的平台，为青年教师快速成长打下了坚实的基础。本学年，我校共有 22 名青年教师获评骨干称号，其中王颖、刘琴等 4 位老师获评“区级学科带头人”称号，王栋、吴苏雯等 9 位老师获“教学能手”称号，周建青、陈成等 9 位老师获“教坛新秀”称号。



图 3-13 名师工作室活动

### 3.5.6 不断深化产教融合，探索多元的“双师型”教师培养渠道

深化产教融合，增强校企合作是职业学校推进内涵高质量发展的必由之。吴江中专一直致力依托企业学院平台，积极探索、打造“岗课赛证”融合的师生综合成长模式，构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的中职技能竞赛教育教学体系，促成一大批青年教师的技能不断精艺，让更多专业教师成长为优秀的双师型教师。吴韵和张蕴芳老师在 2022 年被评为苏州市创新型优秀“双师素质”教师，陈成、姚成两位教师在 2022 年江苏省技能大赛获得教师组一等奖。

发挥“校地联盟、行校联合、园校联结、校企联建”产教融合优势，借助技能大师工作室、创新创业基地等平台满足教师专业发展的多维需求，依赖于大数据、利用知网等资源库，通过校企双元开发数字化教学资源，促进优秀教师团队，不断优化多元化评价体系，逐步完善建设队伍建设保障机制。





图 3-14 校企合作教师发展

### 3.6 校企双元育人

#### 3.6.1 校企合作开展情况和效果

校企合作产教融合是职业教育的基本形态，也是提高职业教育教学质量的基本途径。学校在探索校企合作的过程中，逐步形成了以校企共建企业学院平台，实现产教深度融合的路子。

企业学院是指职业学校依托行业企业，通过签订合作协议，促进行业企业参与技术技能人才培养的全过程，为提高学校人才培养针对性和有效性，提高企业科学生产和运营水平，实现学校和行业企业的优势互补、资源共享服务的校企合作平台。我校共建有涵盖我校电子、机电、财会、计算机、旅游五个骨干专业大类的六大企业学院，分别是远志电梯企业学院、通鼎企业学院、吴江酒店学院、思源电商企业学院、联通企业学院、亿友慧云企业学院，其中三个被评为苏州市优秀企业学院。通过企业学院这个平台，我校招收了产教融合班 6 个，企业冠名班 2 个，进行了订单式和现代学徒制教学模式的改革，达到了企业专家请得进，师生走得出的状态，实现了学生技能与岗位能力的对接。

1. 企业专家请得进校园。通过企业学院平台，建立了企业专家库，需要时可聘请企业专家来校上课或做讲座。每学期都有 6 至 8 位专家来校上课，2022 年有 4 位专家来校做讲座，共完成 16 课时。另外，通过企业学院，聘请到了企业的顶级专家在校内设立了工作室，目前设有“联通小燕工作室”、“钱立新技能工作室”、“孙勤良国家级技能大师工作室”、“沈跃明大师工作室”、“陈锋博士工作站”等 5 个大师工作室，以大师工作室为引领，校企共创校内实训基地，目前有四个实训基地被评为省现代化实训工地，为学校专业技能的提升提供了有力保障。

3. 学校师生走得进企业，进得了企业。能过企业学院这个平台，学生和老师能进入企业进行顶岗实践，就现代学徒制项目，2022 年学校有 67 位同学进入企业顶岗实践，共完成 53215 学时。学校有 45 位老师进入企业。一位老师参与了企业技术创新。另外，企业学院的共建单位还承担了一年级学生参观企业专业认知作者任务和部分二年级学生的工学交替以及三年级后半年的实习任务。

3. 实现学生与企业员工同台竞技。通过企业学院，学生联合企业共同举办学生员工的技能大赛，2021 年下半年共举办了 1 场。

4. 共同开发技能训练课程。通过企业学院这个平台，由学校老师与企业专家共同开发技能训练课程，真正实现课程标准对接职业标准，让教学过程对接企业生产过程，构建适合学生学习、新员工培训的教育教学资源库。

5. 更好地培训企业员工。通过企业学院可以帮助企业培训新员工和各种专项

培训，2022年吴江中专酒店企业学院为吴江文旅集团员工培训的服务技能提升班，获得了圆满成功。

表 3-14 江苏省吴江中等专业学校校外实训基地情况一览表（部分）

序号	类别	企业名称	类别	对应专业	合作系部
1	加工制造类	江苏通鼎光电股份有限公司	民营	线缆、电子、机电	现代制造部
2	加工制造类	吴江变压器厂有限公司	民营	机电	现代制造部
3	加工制造类	和信精密（吴江）有限公司	民营	电子、机电	现代制造部
4	加工制造类	苏州艾西依钣金有限公司	民营	机电、电子	现代制造部
5	加工制造类	苏州塞维拉上吴电梯轨道有限公司	民营	机械、电子	现代制造部
6	加工制造类	东南电梯股份有限公司	民营	电梯、机电	现代制造部
7	加工制造类	苏州和讯电子有限公司	民营	电子、计算机	现代制造部
8	加工制造类	苏州康开电气有限公司	民营	电气、楼宇	现代制造部
9	加工制造类	苏州龙信光电有限公司	民营	线缆、电子、机电	现代制造部
10	加工制造类	苏州久富农业机械有限公司	民营	数控、模具	现代制造部
11	加工制造类	智能手职业教育培训学校	民营	机器人、机电	现代制造部
12	旅游服务类	亨通凯莱大酒店	民营	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
13	旅游服务类	吴江知音饮服发展有限公司	民营	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
14	旅游服务类	松陵饭店	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
15	旅游服务类	苏州汉唐国际酒店有限公司	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
16	旅游服务类	苏州市吴江东太湖大酒店有限公司	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
17	旅游服务类	苏州盛泽新城资产管理有限公司行政分公司	民营	烹饪、酒店	旅游财经部
18	旅游服务类	吴江文旅集团	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
19	旅游服务类	苏州苏州湾艾美酒店	民营	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
20	信息技术类	苏州创汇智信息技术有限公司	民营	会计	旅游财经部
21	财经商贸类	苏州市海晨物流有限公司	民营	会计、物流	旅游财经部
22	财经商贸类	吴江市机关事务管理中心	国有	会计	旅游财经部
23	信息技术类	苏州科本信息技术有限公司	民营	计算机网络	信息工程部
24	信息技术类	吴江市创诚电器有限公司	民营	计算机网络	信息工程部
25	信息技术类	苏州英索软件科技有限公司	民营	计算机网络	信息工程部
26	信息技术类	苏州金大陆网络信息科技有限公司	民营	计算机网络	信息工程部
27	信息技术类	思源创业园电商孵化基地	民营	计算机网络、网站	信息工程部
28	信息技术类	中国联通吴江分公司	国有	计算机网络、网站	信息工程部
29	信息技术类	中国电信吴江分公司	国有	计算机网络、网站	信息工程部
30	信息技术类	英索软件科技有限公司	民营	计算机网络、网站	信息工程部

表 5.1.2 江苏省吴江中等专业学校校内实训基地情况一览表

序号	类别	企业名称	类别	对应专业	合作系部
1	加工制造类	江苏通鼎光电股份有限公司	民营	线缆、电子、机电	现代制造部

2	加工制造类	康力电梯股份有限公司	民营	电梯、机电	现代制造部
3	加工制造类	亨通集团有限公司	民营	线缆、机电	现代制造部
4	加工制造类	智能手职业教育培训学校	民营	机器人、机电	现代制造部
5	旅游服务类	苏州汉唐国际酒店有限公司	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部
6	经贸财经类	用友新道科技有限公司	民营	会计	旅游财经部
7	信息技术类	苏州金大陆网络信息科技有限公司	民营	计算机网络	信息工程部
8	信息技术类	思源创业园电商孵化基地	民营	计算机网络、网站	信息工程部
9	信息技术类	中国联通吴江分公司	国有	计算机网络、网站	信息工程部
10	信息技术类	中国电信吴江分公司	国有	计算机网络、网站	信息工程部
11	旅游服务类	吴江文旅集团	国有	旅游、烹饪、酒店	旅游财经部

### 3.6.2 现代学徒制

随着长三角一体化发展以及工业生产方式的转型升级，学校坚持新发展理念，大力推进教学改革，积极开展现代学徒制试点工作，改革人才培养模式，特制定了“岗位驱动，能力递进”的工学结合、顶岗实习的人才培养模式，根据吴江当地产业需求，调整专业设置，实现多方向、多技能的培养目标。

学校以现代学徒制、“1+X”证书等改革试点为载体，不断创新校企合作新机制、新模式，丰富校企合作的形式、内容，办学水平、服务质量。自2019年7月学校被列入苏州市职业教育现代学徒制项目建设单位以来，根据《苏州市教育局关于全面推行现代学徒制的实施意见》（苏教高职〔2018〕38号）和《关于开展苏州市职业教育现代学徒制项目建设申报工作的通知》（苏教高职〔2019〕11号）和《关于开展苏州市职业教育现代学徒制项目建设申报工作的通知》（苏教高职〔2020〕39号）文件的通知，我校2022年又成功申报一个试点项目《“协同创新”视域下的现代学徒制跨境电商人才培养》（苏州市教育局苏教职〔2022〕25号）。

试点以来，学校坚持“突出特色、强化技能、服务社会”的办学理念，根据实施方案和“试点工作任务书”的既定计划，在探索建立校企协同育人机制，推进招生招工一体化，改革人才培养制度和标准，建立和完善校企“双导师”培育体系，建立校企协同的过程监控体系以及建立健全试点工作运行机制等方面开展了一系列的探索与实践，取得了阶段性成果和成效，对全面提升学校人才培养质量和教育教学管理水平起到了很好的促进作用。

附件

2022年苏州市职业教育现代学徒制  
项目建设名单

序号	项目名称	申报学校	合作企业	合作专业(群)
1	苏旅附一会议中心酒店管理专业现代学徒制	苏州旅游与财经高等职业技术学校	苏州市会议中心集团有限公司	酒店管理与数字化运营
2	供应链运营现代学徒制	苏州建设交通高等职业技术学校	苏州得尔达国际物流有限公司、苏州博时供应链管理有限公司、江苏京东信息技术有限公司	现代物流管理
3	朗坤企业学院联合培养现代学徒制	苏州高等职业技术学校	苏州朗坤自动化设备股份有限公司	机电一体化技术
4	乡村振兴背景下校企协同育人梁丰现代学徒制	江苏城市职业学院张家港办学点	江苏梁丰食品集团有限公司	电子商务
5	中西面点现代学徒制	张家港市第二职业高级中学	张家港市馨苑度假村	西餐(西点制作)烹饪、中西面点
6	英特模现代学徒制	江苏省常熟中等专业学校	苏州英特模汽车科技有限公司	汽车检测与维修技术
7	常熟经开区绿色化学园现代学徒制	常熟市滨江职业技术学校	常熟经开区绿色化学园	化工工艺专业群
8	沙家浜虞山尚湖旅游景区现代学徒制	常熟高新区中等专业学校	常熟沙家浜虞山尚湖旅游服务有限公司	旅游服务与管理
9	汽修专业现代学徒制	江苏省太仓中等专业学校	太仓德商汽车有限公司、太仓中升之星汽车销售服务有限公司、太仓绿田汽车销售服务有限公司、太仓市森丰康达汽车销售服务有限公司	汽车检测与维修技术

- 3 -

序号	项目名称	申报学校	合作企业	合作专业(群)
10	汽车检测与维修专业现代学徒制	江苏省昆山第二中等专业学校	劳士顿汽车配件(昆山)有限公司	汽车检测与维修技术
11	“协同创新”视域下的现代学徒制跨境电商人才培养	江苏省吴江中等专业学校	上海植匠食品科技有限公司	跨境电子商务
12	新媒体电商直播(国信班)	江苏省吴中中等专业学校	苏州国信播播网络科技有限公司	电子商务
13	久保田现代学徒制班	苏州农业职业技术学院	久保田农业机械(苏州)有限公司	设施农业与装备
14	基于产业学院的中国特色学徒培养	苏州工业园区服务外包职业学院	苏州藏济药业有限公司、苏州瑞特佰生物科技有限公司、中检华通威国际检验(苏州)有限公司、江苏百赛飞生物科技有限公司	药品生物技术、药品质量与安全、药品生产技术
15	生物医药类专业“双元制”学徒培养	苏州健雄职业技术学院	昭衍(苏州)新药研究中心有限公司	药品生物技术专业群
16	米巴精密智造现代学徒制	苏州工业职业技术学院	米巴精密零部件(中国)有限公司	机械制造与自动化专业群

表 3-15 苏州市职业教育现代学徒制项目建设名单

### 3.6.3 学生实习实训

实习实训是中等职业学校培养学生适应社会、锻炼学生综合技能、全面提高学生综合素质的重要环节。为做好我校毕业生实习工作，我校实行一把手负责、全校齐抓共管的管理机制，成立学生实习管理领导小组，由学校实训处协调各部做好实习生的实习指导工作以及实习就业信息的传达，分专业召开实习就业专题会议，动员学生加强实习就业意识。

2022年，学校共计有858名学生参与岗位实习。学校在学生实习工作中精选实习单位，规范实习程序，确保实习安全。学校会根据专业人才培养方案，校企合作共同制订实习计划，并对实习单位进行实地考察，考察内容包括：单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面，通过评估形成书面报告，并报予学生实习管理领导小组，只有领导小组通过才会安排学生实习。合作企业接收学生实习比例：28.24%。但由于商情3月份就暂停了学生实习。

部分实习企业名单

序号	企业名称	序号	企业名称
1	新思维网络科技有限公司	35	吴江宏达探伤器材有限公司
2	吴江中航包装制品有限公司	36	苏州久富农业机械有限公司
3	吴江永昊电子科技有限公司	37	吴江恒洁管业科技有限公司
4	吴江印染有限公司	38	苏州康开电气有限公司
5	吴江泰源织造有限公司	39	吴江恒丰会计事务有限公司
6	吴江市紫宇电子科技有限公司	40	吴江通鼎互联信息有限公司
7	吴江市中盛机械有限公司	41	吴江和纺电子有限公司
8	吴江市宇成包装材料有限公司	42	苏州市艾西依钣金制造有限公司
9	吴江市亿安达化纤厂	43	吴江格林金属材料有限公司
10	吴江市鑫富达机械有限公司	44	吴江伏特电子有限公司
11	吴江市天龙机械有限公司	45	吴江绸缎练染一厂
12	吴江区桃源亚峰制罐厂	46	吴江宝新金属制品有限公司
13	吴江侨华建筑材料厂	47	苏州市卫锋市政工程有限公司
14	吴江乔联电子制品有限公司	48	苏州市万鑫有限责任公司
15	吴江明如宏转移印花厂	49	苏州中成新能源科技股份有限公司
16	吴江明光净化灯具厂	50	苏州市冠升电热电器有限公司
17	吴江临鑫塑料包装制品厂	51	苏州市大华钢构净化工程有限公司
18	吴江联强纺织有限公司	52	苏州市晨泽智能科技有限公司
19	吴江经济开发区瑞芳电子厂	53	苏州尚工机械有限公司
20	吴江开发区晟睿电子材料加工厂	54	苏州三菱电梯有限公司
21	吴江锦宏电热设备有限公司	55	苏州三电精密零件有限公司
22	吴江华明电子有限公司	56	苏州塞维拉上吴电梯轨道系统有限公司
23	苏州锐迈机械科技吴江有限公司	57	吴江文旅集团
24	苏州乾通电工材料有限公司	58	吴江知音饮服发展有限公司
25	苏州其德净化科技有限公司	59	苏州凯兴悦精密机电有限公司
26	苏州品岸节能科技有限公司	60	苏州骏拓热控技术有限公司
27	苏州宁陪机电有限公司	61	苏州九鼎鑫机电设备科技有限公司
28	苏州麦尔德精密机械有限公司	62	中达电子(江苏)有限公司
29	苏州佳禾食品工业有限公司	63	中国联通吴江分公司
30	苏州良润精密五金有限公司	64	苏州晶弘华精工科技有限公司
31	苏州金耐博电梯配件有限公司	65	苏州禾旺精密机械设备厂
32	苏州金懋富联电子科技有限公司	66	苏州海仑士科技有限公司

33	苏州杰晟达电子有限公司	67	苏州德奥电梯有限公司
34	苏州焱苒信息科技有限公司	68	苏州博众精工科技股份有限公司

表 3-16 实训企业名单

在学生实习管理领导小组的组织领导下，各部各专业建立专业实习指导及管理小组，认真学习领会《职业院校学生实习管理规定》，制定《学生顶岗实习管理制度》《校外实训安全管理规定》《校外实习安全预案》《学生实习责任书》《学生实习三方协议书》等制度，严格执行《职业院校学生实习管理规定》的相关要求，确保实习工作顺利进展。

实习过程中，由学校专业教师和企业导师共同管理，加强与用人单位、实习生的沟通交流，了解实习学生在实习中的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计和反馈。同时，我校引用了“故乡云”软件，用人单位、学生可以通过软件实时记录实习的状态和过程，教师可以通过软件信息反馈把控每一位学生的实习动态，并强化交流和联系，及时反映和解决学生在实习过程中存在的问题。

近此年，学校与通鼎集团、联通公司、中国电信等 40 多个国内知名的本地企业深入合作办学，共享校企资源，在我校共建“通鼎通信实训基地”、“智能手机器人实训基地”、“钱立新技能工作室”、“孙勤良国家级技能大师工作室”、“陈锋博士工作站”、“西门子联合示范中心”等实训场所，创建了三个省现代化实训基地。为保证学校实训教学的顺利开展以及教学实训设备的有效利用，学校制订了严格的管理制度，使实训教学工作管理规范化、程序化。各实训室均配备管理员负责管理，严格执行《实训物品的领用制度》《实训物品的损坏赔偿制度》。同时，还建立了《实训设备仪器明细帐簿》《学生实训签到本》以及《实验室规则》《实验教师职责》。各种规章制度完善上墙，所有实验设备的说明书，实验记录、实验报告完整，有据可查，各种实验仪器按记录分类、定柜、定位、贴签，存放整齐，井然有序。

我校在苏州市职业技能鉴定中心的指导下开展职业技能等级认定工作，十分重视管理制度的建设，制定相应的管理规章制度，有健全的内部管理制度。学校严格遵守市鉴定中心等相关部门的规定，积极开展认定工作，无认定工作事故发生，符合保密要求，有考场规则，手续齐全，从申报程序、资格审查、考核认定、成绩确认到证书核发，符合工作流程。

我校本年度有电工、钳工、计算机维修工、收银员、茶艺师、西式面点师、中式烹调师、西式面点师，共计八个工种的职业技能认定，全校共计参加认定考核的学生人数为 918 人，所有工种平均通过率为 94.4%，其中电工、西式西点师、收银员、中式烹调师和中式面点师的考工通过率高达 100%。

#### 5.4 集团化办学情况

学校不断优化职业教育资源配置，加快我区职业教育改革与发展步伐，增进相关专业建设的研究和经验交流，促进校企深度融合，提升人才培养质量，进行了积极的探索和实践。

近年来，我校集团化办学稳步推进。江苏省吴江中等专业学校是吴江智能制造协会副理事长单位，长期组织参与吴江智能制造协会各种活动；2019 年 1 月，

江苏省吴江中等专业学校核准为吴江区会计服务协会理事单位；每年参加光电缆产业高质量发展研讨会、苏州市光电缆业商会专家委员会年会、苏州市光电缆行业技能大师联合工作站年会，2022年苏州市职教集团工作研讨会在我校举行。



图 3-15 2022 年苏州市职教集团工作研讨会在我校举行

2022年我校牵头的苏州市现代电梯职业教育集团被评为苏州市市优秀职业教育集团。

# 苏州市教育局

苏教职〔2022〕26号

## 关于公布苏州市优秀职业教育集团 评选结果的通知

各市级职业教育集团：

根据苏州市教育局《关于开展苏州市优秀职业教育集团遴选的通知》（苏教职〔2022〕5号）精神，经各职业教育集团理事长单位推荐、专家材料评审，评选出优秀职业教育集团12个，现予以公布，具体名单见附件。

希望各职业教育集团进一步整合行业、企业、学校优势资源，完善治理体系与发展机制，推动产教融合、校企合作，更好的服务经济社会发展。

附件：苏州市优秀职业教育集团名单



（此件公开发布）

- 1 -

附件

### 苏州市优秀职业教育集团名单

序号	集团名称	牵头单位
1	苏州市服务外包职业教育集团	苏州工业园区服务外包职业学院
2	苏州智能制造职业教育集团	苏州工业职业技术学院
3	苏州市现代装备制造职业教育集团	苏州市职业大学
4	江苏扬子江职教集团	江苏省张家港中等专业学校
5	苏州市现代光电职业教育集团	苏州市职业大学
6	苏州市汽车职业教育集团	苏州建设交通高等职业技术学院
7	苏州市人工智能职业教育集团	苏州市职业大学
8	苏州市现代电梯职业教育集团	江苏省吴江中等专业学校
9	苏州市现代物流职业教育集团	苏州旅游与财经高等职业技术学院
10	苏州市创意职业教育集团	苏州高等职业技术学院
11	苏州市化工职业教育集团	江苏省太仓中等专业学校
12	苏州市现代商务职业教育集团	苏州旅游与财经高等职业技术学院

苏州市教育局办公室

2022年11月24日印发

- 2 -

图 3-16 苏州市优秀职业教育集团评选名单

学校通过组建或参与市级及以上职教集团办学联合体,将进一步加快职业院校与企业合作培养人才的步伐,一是推进了校企紧密合作。学校与企业共享了培训设施和师资等资源形成校企间人才优化和集聚机制,探索职业校园和行业、企业之间科研和产品开发等方面合作,加快实现科技成果的转换,提高职业院校和行业、企业的可持续发展能力;二是推进优质职业教育资源集聚和推进企业功能的拓展。集团内职业院校共享教育资源,实现信息、人力、教学设备和实习实训基地的资源共享、整合、优化,充分发展教育投资的最大效益,努力拓展公共服务质量促进教育发展,为社会提供更多的成人教育和承担更多的社会责任;三是推进了人才培养模式改革和培养途径的优化,突出就业导向,工学交替结合,优化技能型人才培养的,切实提高职业教育的教育教学质量,提高学生的职业技能水平和就业的质量,打造出具有鲜明特色的电梯职业教育平台,在构建职业教育产业发展促进就业结合的人才培养机制上取得新的成效,为吴江经济和社会发展作出更大的贡献。

## 四、国际合作质量（目录索引）

4.1 国际合作平台 .....	104
4.2 开发标准质量 .....	104
4.3 提升学生国际化素养质量 .....	105

## 国际合作质量（图表索引）

图 4-1 凤凰职业教育出版中心高级技师指导学生实训.....103

图 4-2 德国专家公开课.....104

## 4. 国际合作质量

### 4.1 国际合作平台

学校将国际合作与交流作为办学的重点工作之一，校长办公室专门负责国际交流与合作的相关事务，为国际合作提供组织保障。根据《中华人民共和国中外合作办学条例》等有关法律文件精神，结合实际情况制定了国际交流相关规定，规范国际交流与合作项目的管理，明确合作内容和方式，推进教育国际化进程。同时，学校依据自身情况确定国际合作与交流工作的目标为：引进国外优质教育资源，借鉴国外先进办学经验，调整优化学校专业设置结构以及人才培养模式，增加教育的多样性和选择性，进一步促进教育改革，努力培养既能够跨文化交流，又善于在国际市场上解决问题、创造价值的国际化优质人才。

### 4.2 开发标准质量

为了进一步推动国际合作，接轨世界技能模式，增进相关专业建设的研究和经验交流，本学年学校现代制造部开设了 AHK 中德合作班，学校与凤凰职教集团共同设立了 AHK 职业资格认证考试中心，该考证认定中心是由中德合作引进的德国高标准、高质量的国际化证书考试，将德国机电一体化师的模块化课程本土化，嵌入教学和实训过程。培训中心的基本建设情况、发展模式、双元制教学模式等均采用了德国专业的考证体系。该专业的认证考试分为理论考试和实操考试两部分组成，实操考试包含机械系统零部件加工、装配及调试，以及电气控制系统的连接与调试等考试工作任务，全面考察学生机械综合加工、电气动装配调试等方面的综合职业能力，该证书将大大提升我校的国际化合作能力，提升综合水平。

### 4.3 提升学生国际化素养质量

随着产业的发展，吴江制造业对人才的需求日益增加，特别缺少高技能人才。为加快职业教育国际化合作步伐，引入国际优质职业教育资源，借助国外的办学理念、办学模式和办学机制来促进吴江本地职业教育的改革和发展，丰富高层次人才培养模式，我校与凤凰出版传媒集团职业教育出版中心合作引进德国工商大会 AHK 国际通用资格证书项目，将德国机电一体化师高标准、高质量的模块化课程本土化，嵌入教学和实训过程。2019 年 9 月我校招收第一批中德班级学生。

2020 年 9 月校企共同设立了 AHK 职业资格认证考试中心，培训中心的基本建设情况、发展模式、双元制教学模式等均采用了德国专业的考证体系。2022 年 7 月 2019 级中德班学生 90% 以上的学生顺利取得了 AHK 机电一体化工证书。



图 4-1 凤凰出版传媒集团职业教育出版中心高级技师指导学生实训

#### 4.4 助力“一带一路”建设质量

“一带一路”的倡议是开放性、包容性、合作性的倡议，是务实合作的平台。自提出以来，吴江中专不断拓展合作的区域与领域，尝试与探索新的合作模式，逐步丰富完善、发展提升其内涵。学校认真学习《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，领会“一带一路”战略意义，结合当下新形势，充分发挥中等职业学校在“一带一路”中的积极作用。

本学年，学校结合吴江地区经济发展情况和学校专业建设情况，遵照“积极参与，互利共赢”的原则，有效落实互联、互通、互进的教育合作，秉持“西为中用、博采众长”的理念开展德国 AHK 教育合作项目，以开放、包容的活动方式推进学校建设和专业发展。

案例：

##### 中西交流课堂育新生，一带一路模式造工匠 ——记德国专家讲师 Horst 的一堂公开课



图 4-2 德国专家公开课

10月12日，由于疫情原因，现代制造部中德 AHK 班级的学生在教室里与远在德国的资深培训师 Horst 先生在进行一场生动的线上培训会，德国的老师专业系统的介绍给学生们留下了深刻的印象。其中有一位学生表示，AHK 的德国教学模式很新颖，他很感兴趣，他一定会好好把握这次机会，好好学习专业知识，争取在职业教育的舞台展现自己的人生价值。

## 五、服务贡献质量（目录索引）

5.1 服务行业企业 .....	108
5.2 服务地方发展 .....	109
5.3 服务乡村振兴 .....	111
5.4 服务地方社区 .....	112
5.5 具有地域特色的服务 .....	113
5.6 具有本校特色的服务 .....	113
5.7 服务对口支援 .....	115
5.8 服务抗疫 .....	116

## 服务贡献质量（图表索引）

图 5-1 专业教师指导企业生产、安装工职业竞赛.....	108
图 5-2 我校教师参加各类产教融合会议.....	108
表 5-1 苏州市职业院校优秀企业学院入选名单.....	109
表 5-2 2022 年中等职业学校毕业生就业情况表 .....	110
图 5-3 两校领导与实习学生交流 .....	111
图 5-4 吴江中专、印江职校交流座谈会表.....	111
表 5-3 吴江区项目制培训计划 .....	111
表 5-3 吴江区项目制培训计划.....	112
图 5-5 电梯、机器人应用赛项双双获全国一等奖.....	114
图 5-6 远志工匠涵养班开班仪式.....	114
图 5-7 江苏工匠顾德仁大师来校授课.....	115
图 5-8 各级领导与印江班师生合影.....	115
图 5-9 为 2019 级印江酒店班颁发结业证书和纪念册.....	116
图 5-10 至图 5-21 开展疫情防控情况.....	119

## 五、服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 打造职业教育服务品牌

##### 一、案例：

##### 开展企业培训，提升服务效能

学校开展以技术技能升级为主的在职人员培训，为企业培养适应产业和产业需要的高素质技术技能人才，服务地区产业走向全球产业中高端。组织骨干教师，以产业工人技能培训、理论技术提升培训等形式帮助企业解决康力电梯股份有限公司、申龙电梯股份有限公司、苏州远志科技有限公司、吴江宾馆等企业生产中的实际问题，切实提高生产效率、产品质量和服务品质。2022年校企合作单位申龙电梯被评为江苏省第四批产教融合型试点企业



图 5-1 我校专业教师指导企业生产、参与电梯安装工职业竞赛

##### 二、发挥行业协会纽带作用，深化产教融合

学校组建苏州市现代电梯职业教育集团，参与组建苏州市电梯产业产教融合联合体，积极参与苏州市电梯业商会，苏州市特种设备协会，吴江会计协会，苏州电子协会等行业协会，积极开展沟通协调工作，促进各方信息有效沟通，帮助校企双方建立风险共担、利益共享、优势互补的合作共赢机制，增强社会各界参与产教融合的积极性。

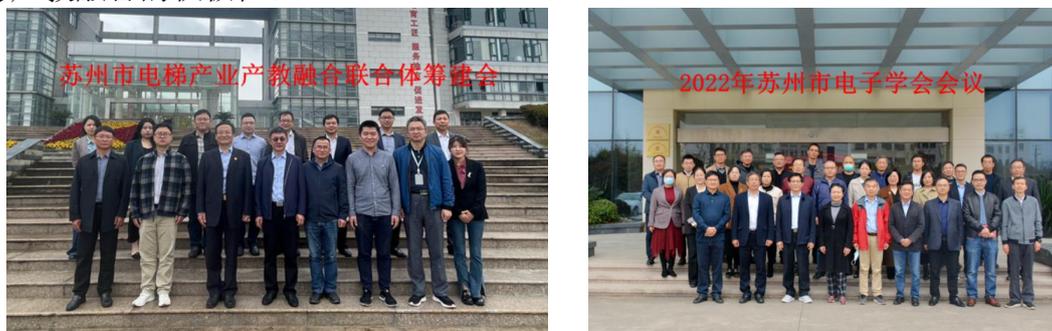


图 5-2 我校教师参加各类产教融合会议

## 5.2 服务地方产业

我校始终坚持以服务企业为原则，我校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，构建了“6321工程”，即提升“6”个“共同”——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好“2”种“课堂”——把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1”个目标——企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。先后与60余家企业建立了校企合作关系，学校电子、机电、旅游、财会商务、计算机、智能制造分别与吴江本地的知名企业对接，共建企业学院，并以企业学院为平台，进行产学研合作，开展各类培训等，助力吴江地方经济发展。

我校开展的项目导向机制建设成果在服务地方经济方面的做法得到了政府的肯定和企业的好评。2016年获苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校，2017年“企业学院”被评为苏州市现代职业教育校企合作示范组合；2020年1月我校受“2019年度吴江经济技术开发区优秀校企合作单位”表彰，有效服务地方产业的发展需求。

第三批苏州市职业院校优秀企业学院拟入选名单

序号	学校名称	企业学院名称
1	苏州经贸职业技术学院	盛虹企业学院
2	苏州工业职业技术学院	汇川机电学院
3	苏州信息职业技术学院	天创红客学院
4	苏州工业园区服务外包职业学院	SISO-中科微电子学院
5	苏州市职业大学	苏州市光电行业大学
6	苏州大学应用技术学院	江苏旗袍学院
7	苏州农业职业技术学院	苏农壹菲花艺学院
8	江苏省相城中等专业学校	现代制造学院
9	苏州高等职业技术学校	亚振商务学院
10	苏州建设交通高等职业技术学校	建鑫学院
11	江苏省吴江中等专业学校	吴江酒店学院
12	江苏省太仓中等专业学校	欧托凯勃（太仓）机电企业学院
13	江苏省昆山第一中等专业学校	牧野企业学院
14	张家港市第三职业高级中学	沙钢企业学院

表 5-1 苏州市职业院校优秀企业学院入选名单

本年度直接就业人数为12人，本地就业率为83.33%，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度较高。

附：2022年中等职业学校毕业生就业情况表

2022 年中等职业学校毕业生就业情况表

市(区、学校)盖章: 江苏省吴江中等专业学校 填表人: 倪锋 办公电话: 051263465612 手机: 13913088715

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中: 就业去向分组(一)		直接就业学生中: 就业产业分组(二)		直接就业学生中: 就业地域分组(三)		直接就业学生中: 就业地点分组(四)		直接就业学生中: 就业渠道分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
1017	1005	12	100%	94.79%	机关和企事业单位	0	第一产业	1	本地	10	城区	2	学校推荐	0
					合法从事个体经营	0	第二产业	2	异地	2	镇区	9	中介介绍	0
					其他方式	12	第三产业	9	境外	0	乡村	1	其他渠道	12
					升入高一 级学校	1005								

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	240	240	225
能源与新能源类				旅游服务类	170	170	154
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类	395	395	383	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类	212	212	202	其他			
医药卫生类				总计	1017	1017	964

直接就业学生中:

就业合同签订情况(人数)						起薪情况					社会保险情况(人数)				
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	2	10	0	0	2480	0	0	0	2	10	0	3	9	0	0

毕业生中:

资格证书情况(人数)		就业满意度情况(人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
996	21	35	0	530	405	47

填表说明:

1. 本表填报数据的截止时间为2022年9月17日。
2. 本表填报的中等职业学校数据包括:普通中等专业学校、职业高级中学和成人中等专业学校数据,不包括技工学校数据。
3. 毕业生数:指上具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,实际毕业的学生数。
4. 就业人数:包括到各类就业单位或岗位工作、升入各类高一等级学校的毕业生数。
5. 直接就业人数:指直接上岗就业的毕业生数,不包括升入各类高一等级学校的毕业生数。

表 5-2 2022 年中等职业学校毕业生就业情况表

### 5.3 服务乡村振兴

案例：

“两校一企”再研讨 对口帮扶谋新篇



图 5-3 两校领导与实习学生交流

6月18日，2020级印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业学生在校长刘大波、副校长严强等领导、老师带领下顺利抵达吴江，开启本学期企业实习生活。经过短暂休整，目前印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业的学生们已经精神饱满地开始了他们在吴江文旅集团的实习生活。



图 5-4 吴江中专、印江职校交流座谈会

6月19日上午，吴江中专、印江职校交流座谈会在行政楼会议室举行。两校就各自学校发展情况、“两校一企”合作项目等内容进行了研讨交流。下午，两校领导来到2020级“两校一企”实习所在地吴江宾馆，和吴江文旅集团相关领导进行了座谈，共同探讨了“两校一企”项目的具体实施工作。会后，两校领导还和实习学生进行了座谈，鼓励实习生们在实习岗位上厚植职业技能，培养职业精神。

### 5.4 服务地方社区

服务地方经济建设,为当地企业培训急需的技能人才是职业学校的一项重要任务,同时,也是各种考核和各类创建中一个不可缺少的指标。我校于2019年、2021年均中标苏州市吴江区人力资源和社会保障局定点培训机构(城乡劳动力技能培训)项目,并于与苏州市吴江区人力资源和社会保障局签订政府采购购销合同,合同编号分别为:JSJJC2019-WJ-G-004、JSJJC2021-WJ-G-001。我校积极在合同期内向苏州市吴江区人力资源和社会保障局提供城乡劳动力培训服务,完成定量培训任务。但因经费原因无法正常继续开展。2021年我校又申报并通过了苏州市吴江区项目制培训,并招了70位学员,同样因为经费原因,学校用公用经费完成了第一期30人的培训工作。

附件 1

苏州市吴江区项目制培训教学计划					
填表日期:2021年11月12日					
申报单位名称(章)	江苏省吴江中等专业学校				
培训负责人姓名	吴旭	课时总课时	56		
培训时间	2021年12月4日-2022年1月16日	培训人数	30		
培训联系人姓名	王建明	联系电话	18912755800		
课程安排					
上课日期	上课时间	课程名称	课时数	教师姓名	上课地点
2021年12月4日	8:30-16:30	工业机器人概述和认知	8	姚成	线上理论
2021年12月5日	8:30-16:30	工业机器人参数配置	8	姚成	吴江中专实操 B404
2021年12月11日	8:30-16:30	工业机器人基础操作	8	姚成	线上理论
2021年12月12日	8:30-16:30	工业机器人涂胶编程	8	姚成	吴江中专实操 B404
2021年12月19日	8:30-16:30	工业机器人码垛编程	8	姚成	吴江中专实操 B404
2022年1月9日	8:30-16:30	工业机器人综合编程	8	姚成	吴江中专实操 B404
2022年1月16日	8:30-16:30	综合练习	8	姚成	吴江中专实操 B404
考核方案概述					
考核方案分为理论考核(30%)、操作考核(70%),考核总用时1.5小时,理论考核30分钟,操作考核60分钟。理论考核:判断题60题,每题1分;单选题40题,每题1分,共计100分。采用纸质试卷,闭卷形式。操作考核方式:实操训练,总计100分。 理论考核:2022年1月23日8:30-9:30,地点吴江中专A308;实操考核:2022年1月23日9:40-18:30,地点吴江中专B404。					
备注:教学形式为理论培训、实操培训 + 由培训单位根据实际情况填写。					

表 5-3 吴江区项目制培训计划

我校的苏州湾文旅职业体验中心于2020年12月被评为省级中小学体验中心,坐落于江苏省吴江中等专业学校的润泽楼,建有旅游、客房、烹饪三种职业体验项目,总面积达5000平方米,设备总值538万元,体验项目47个,工位240个,具备职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训的功能。

职业体验中心注重产教融合，与多家大型企业合作联合，以工学结合的形式，推动普职融合；拥有多项体验项目，学习体验，认知职业，感受中华优秀传统文化；并能够依据中小學生不同体验者的知识基础，设计不同内容、不同形式的体验项目；拥有完整的社会宣传方案并能落实到位，可正常开展项目体验；能学习和借鉴发达国家职业体验模式具有浓郁的体验中心文化环境，劳动教育主题突出，具有鲜明的产业文化。

我校的苏州湾现代信息技术体验中心（e心楼）于2017年建成，于2022年8月被评为市级中小学体验中心。体验中心设有网络布线施工、计算机组装与维修、数字影音后期制作技术、虚拟现实（VR）制作与应用、工业产品设计五个大体验课程（项目），拥有进行职业规划指导资格的专业教师和持有计算机网络管理员、数字视频合成师、高级平面设计师等资格证书能胜任职业拓展培训的专职指导教师。体验中心已基本建成数字化教学环境，设备总值达到1137.0119万元，能根据中小学的年龄特点和能力水平设定不同的体验课程，同时能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求。

## 5.5 具有地域特色的服务

服务社会，是职业教育的本质属性和核心功能，也是衡量和检测职业教育发展质量的重要指标。学校秉承“厚德精艺”的校训，遵循“让每一个学生都一专多能，让每一位教师都专业发展，让每一个专业都紧贴市场”的办学理念，努力办好让人民满意的职业教育，有力推动吴江社会经济发展。

学校抓住长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化发展机遇，贯彻推动示范区教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育资源、产业资源和企业资源的优势相融。

2021年学校谢丽英工作室领衔人谢丽英及工作室主要成员，加入长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育产教融合·旅游服务类专业协作组，职业教育产教融合·旅游服务类专业合作基地挂牌成立。

2022年现代电梯职业教育集团获评苏州市优秀职业教育集团；学校合作企业申龙电梯股份有限公司获评江苏省第四批产教融合型试点企业。

近年来，学校进一步整合行业、企业、学校优势资源，完善治理体系与发展机制，推动产教融合、校企合作，更好的服务经济社会发展。

## 5.6 具有地域特色的服务

案例：

### “多维融通、育训结合”高技能技术人才培养模式

学校依托省紧缺型人才培养培训基地、省高水平示范性实训基地、省现代化实训基地优势资源，以技能大赛为抓手，构建“多维融通、育训结合”高技术技能人才培养体系，培育地区紧缺高技术技能人才。

多维融通是指依托国家职业教育智能控制技术专业教学资源库，建成线上线下多维立体化资源库，课程融入岗位需求、行业标准、竞赛内容、企业文化、工匠精神，推行“任务驱动、项目导向”教学模式，项目化教学与信息化教学深度融合。育训结合是指以“资源共投、人才共育、校企共管、成果共享”的精神，政行企校共建集“认知、安装、调试、维保、检测、仿真和远程监测于一体”的技术人才培养基地。实现学校与企业、专业与产业、教师与工程师、培训与岗位“无缝对接”。

近年来，学校年均为地区培养高技术技能人才 3500 名以上，2022 年在全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养赛项、机器人技术应用赛项中荣获一等奖。



图 5-5 电梯、机器人应用赛项双双获全国一等奖

### 案例：

#### 推进集团化办学 助力多方共赢

苏州市现代电梯职业教育集团以吴江中专为牵头单位，联合相关院校、企事业、行业、科研院所、协会等单位，在平等、自愿、互利的基础上联合建立的区域性电梯行业性组织。

集团基于吴江经济发展条件和人才需求趋势，主动对接吴江本地主导产业，深化人才培养模式及课程改革，政行企校充分发挥各自主体作用，积极参与人才培养、技能提升、技能鉴定以及职业培训和技术服务；开展政行企校人员互聘，积极接受职业院校学生实习实训、社会实践和毕业生就业，并通过多种形式资助学院办学，促进校企合作。

2022 年集团内申龙电梯股份有限公司被评为江苏省第四批产教融合型企业，校企联合开发三本教材被评为“十四五”职业教育江苏省规划教材，苏州市现代电梯职业教育集团被评为苏州市优秀职业教育集团。



图 5-6 远志工匠涵养班开班仪式



图 5-7 江苏工匠顾德仁大师来校授课

## 5.7 服务对口支援

写实写美吴印交流大文章

——“两校一企”2019 级印江吴江酒店班结业



图 5-8 各级领导与印江班师生合影

2021 年 12 月 23 日下午，“两校一企”2019 级印江吴江酒店班结业典礼在华邑温泉度假酒店举行。区教育局、吴江文旅集团、吴江中专、印江职校相关领导及 2019 级酒店班师生出席了结业典礼。典礼由吴江中专副校长曹晓东主持。为 2019 级印江酒店班全体学生颁发结业证书和纪念册。



图 5-9 为 2019 级印江酒店班全体学生颁发结业证书和纪念册

印江职校教师代表、2019 级印江酒店班班主任饶洁告诉记者：“非常感谢吴江中专在‘两校一企’项目中对我们学生的关心和爱护，让学生们能够借此机会走出大山，学到更多专业技能和理论知识，同时也拓宽了他们的眼界。”吴江中专先进的办学理念、特色的人才培养模式以及吴江文旅集团高效的实习生管理方式让人印象深刻。

近年来，吴江和印江两地围绕教育合作创新探索，建立了多层次的帮扶合作关系。“两校一企”项目自 2017 年启动以来，吴江中专、吴江文旅集团等单位与印江职校携手合作，共同开创了东西部结对交流的新篇章，写实写美了吴印交流的大文章。

## 5.8 服务抗疫

### 5.8.1 抗疫宣传

为进一步提高全校师生对疫情防控政策及防疫常识知晓率。学校高度重视，深入开展疫情防控宣教工作，让全体师生学习科学防疫知识，构筑防控安全屏障，夺取抗疫全面胜利。

宣传引导更有力、宣教措施更有效。学校充分利用微信平台，开展广泛宣传疫情防控有关政策。切实做到全体师生注重个人防护、自觉遵守疫情管控各项规定，不信谣、不传谣、不造谣、落实佩戴口罩、勤洗手、不扎堆不聚集等防控要求，营造学习科学防疫知识，构筑防控安全屏障，夺取抗疫全面胜利浓厚氛围。



图 5-10 开展疫情防控知识宣传

### 5.8.2 践行抗疫

疫情就是命令，防控就是责任。为严防新冠肺炎疫情输入校园，确保三年级学生顺利参加单招高考，吴江中专根据上级部署，从4月6日中午12时起，进入全面封闭管理。学校27名高三一线教师和在校的135名高三学子一起，开始了全封闭生活。



图 5-11 封闭管理期间的学教室



图 5-12 封闭管理期间的核酸检测

## 感谢信

尊敬的学校领导，老师们！

亲爱的同学们！

本学期开学已经近两个月，今年的毕业季多了新的挑战——新冠疫情！此次疫情席卷全球，让我们的生活和学习发生了巨大改变。为了配合疫情防控，校领导、老师们每天面对这样那样突如其来防疫防控政策，不停的梳理优化，为了能给今年毕业季的学子一个安全、舒适的“家”，老师们把自己隔离了，他们用心浇灌、呵护每一个学生，本来能与家人好友的相见变成了远程视频。为了这群毕业季孩子们的健康平安，为了让他们能够顺利完成即将到来的高考，老师们“宅”在学校的生活可能还要持续一段时间。作为学生家长代表，我们由衷的感谢学校领导和老师，你们辛苦了！

同学们，给你们写这封信，是希望你们克服不安和焦虑情绪，多一点耐心，多一份韧劲，积极响应号召，严格遵守疫情防控各项规定，做好个人防护工作。在这个非常时期，拥有健康的身心比什么都重要。同时，希望你们能结合自身实际，把学习的日子经营好、打理好。

同学们，当你们感到单调枯燥和各种不便的时候，不妨想想你们可敬可爱的老师与你们“疫”路同行，你们并不孤单，因为你们每个人都是参与者，而非局外人。生活的海洋不可能总是风平浪静，在磨难面前万众一心、勇往直前，请相信自己一定能够打赢这一战。在这个过程中，你们每个人都将变得更加自信乐观、勇敢坚强！疫情当下，自律最为重要，你们要积极锻炼身体，按时作息。

亲爱的同学们，人生没有一帆风顺，只有历经风雨才能看到迷人的彩虹。你们终将长大，终将走上各自的工作岗位，在你们将来的人生旅途中，或许会遇到各种艰难坎坷。那个时候，希望你们能回想起2022年的这个春天，老师和你们一起度过的岁月！这段经历，将会是你们人生中的宝贵的财富！未来的旅途中，无论遇到任何艰难困苦、风吹浪打，希望你们都有坚定的信心，只争朝夕、不负韶华！

机电1901班 朱朋程家长

2022年4月10日

图 5-13 封闭管理期间学生家长的感谢信

## 5.8.2 疫情防控

### 实战演练 筑牢校园安全防线

#### 吴江中专疫情防控实战演练活动

为了做好新型冠状病毒肺炎的防控工作，落实国家、省市区关于校园加强疫情防控工作的要求，以实战标准做细做实疫情防控工作，确保全校师生的身体健康和生命安全，保证新学期安全、稳定、有序开学，依据上级教育管理主管部门要求，我校第一时间认真制定了新冠肺炎疫情防控实战演练方案，2022年8月30日下午，我校组织疫情防控应急预案实战演练活动。卫生副校长戴根华全程参与并指导。



图 5-14 吴江中专疫情防控实战演练活动

正式演练前，认真检查校园西门防疫公告牌、场所码等摆放情况，曹晓东副校对参加演练教师讲解了疫情防控实战演练的相关要求。



图 5-15 演练现场 1：检查校园西门防疫公告牌、场所码

### 场景一：学生返校演练

学生到达校门口处，前后保持一米距离，有序进入测温区。



图 5-16 演练现场 2：校门口测体温

晨检工作人员检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，先让学生在边上休息，继续测量其他同学，几分钟后对刚才体温异常学生进行再次测温。

若复测体温正常，则引导学生进校；若复测体温异常，老师立即向当日值班校领导报告。

校园疫情防控总指挥立即指令校医身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对学生症状进行再次核实，核实后：体温大于  $37.3^{\circ}\text{C}$ ，将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

该同学离开后，防疫人员及时进行消毒消杀工作。

### 场景二：一日三检演练

晨检前，班主任打开教室所有门窗进行通风；收齐学生健康卡；逐个进行体温检测。若学生体温高于  $37.3$  摄氏度，可以继续测其他同学，结束后再给这个学生复测体温，如果温度再次高于  $37.3$  摄氏度，班主任送该生去隔离室，同时电话告知年级部行政通知校医。



图 5-17 演练现场 3：模拟晨午检测量体温

若发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，老师将该同学迅速带离至空地区域，同时电话告知年级部行政通知校医。

若一同学报告有腹泻症状，随后老师将该同学迅速带离至空地区域，同时电话告知年级部行政通知校医。



图 5-18 演练现场 4：发现情况电话记录汇报



图 5-19 演练现场 5：学生离开后消杀作业

### 场景三：食堂就餐演练

师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在 1 米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

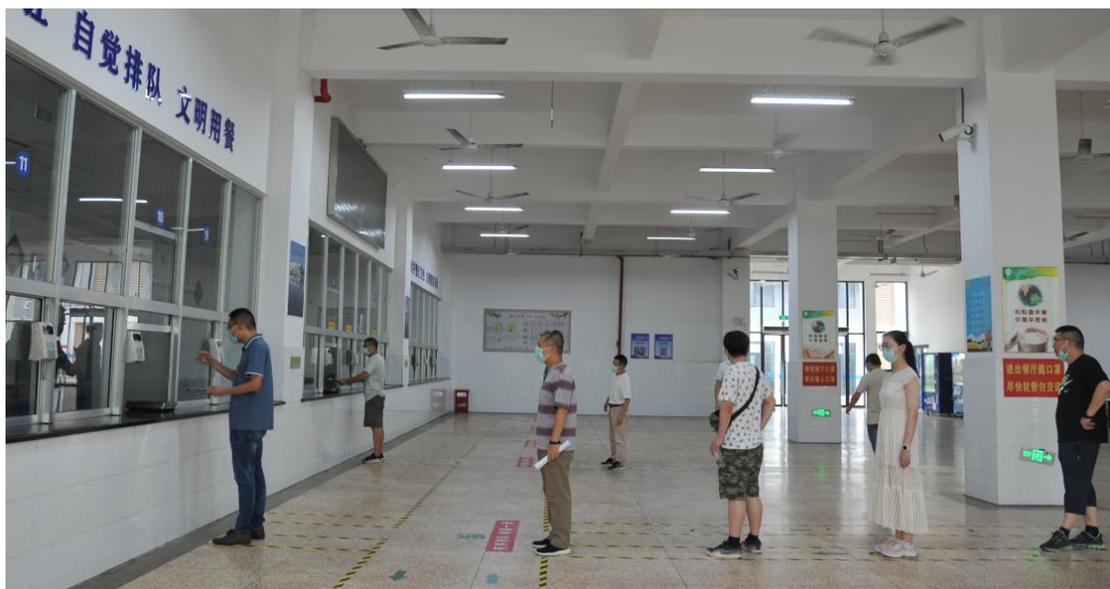


图 5-20 演练现场 6：排队就餐

场景四：反思总结，保障开学

演练结束后，卫生副校长戴根华对每个环节的实施作了专业的点评和指导。学校也进一步清晰了演练方案中的短板弱项，并进行应急预案的优化调整，切实将防控措施落实到每一个岗位，落实于每一个细节，为正常开学做足准备。



图 5-21 卫生副校长戴根华全程指导演练

## 六、政策落实质量（目录索引）

6.1 国家政策落实 .....	127
6.2 地方政策落实 .....	128
6.3 学校治理 .....	129
6.4 质量保证体系建设 .....	130
6.5 经费投入 .....	136

## 政策落实质量（图表索引）

表 6-1	2022 学年国家免学费数据分析.....	127
表 6-2	2022 学年国家助学金数据分析.....	127
图 6-1	2022 年吴江区“道善得”公益助学活动中接受颁奖.....	128
图 6-2	2022 年吴江中专第六届“汉唐奖学金”颁奖仪式.....	128
表 6-3	2022 年地方政府及部门落实政策情况一览表.....	129
图 6-3	计算机网络技术人才培养方案.....	131
图 6-4	计算机网络技术教学计划调整报告.....	132
图 6-5	《机械制图》课程标准.....	133
图 6-6	学业水平考试人数.....	135
图 6-7	2022 年学业水平考试成绩一览表.....	136
图 6-8	2022 年办学经费总收入.....	137
图 6-9	学校经费支出情况图.....	138

## 六、政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校针对家庭经济困难学生采取从政府、学校、社会层面给予资助，从而保障每一位贫困学生不因经济困难而辍学，能安心学习，正常生活和身心健康成长。一年来，做好申请、发放中职学校学生国家助学金、免学费等工作，2022 学年享受免学费人数为 2837 人，总金额 614.6 万元，享受国家助学金 59 人，总金额 12.98 万元。我校把持有建档立卡的学生一一资助到位，坚决做到不漏一人。

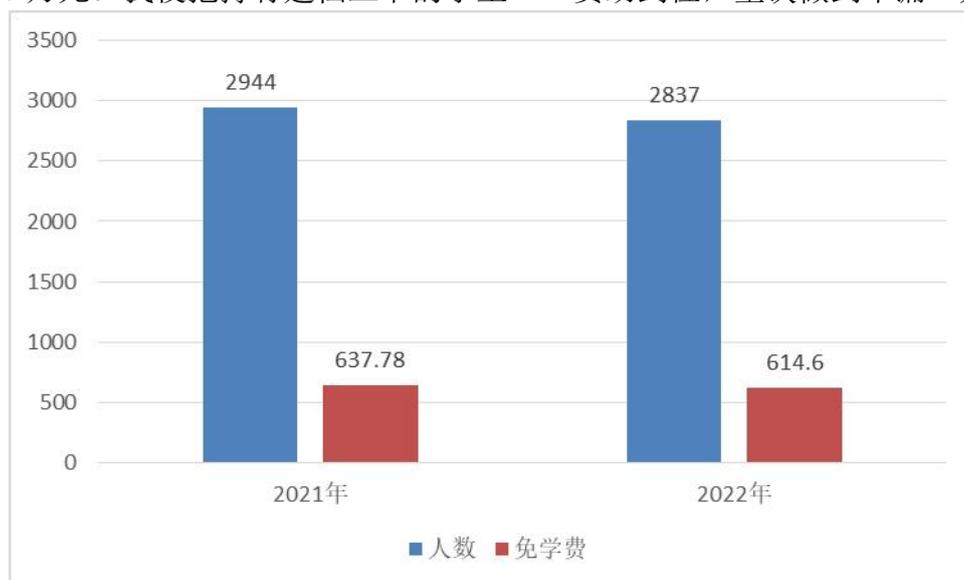


表 6-1 2022 学年国家免学费数据分析（单位：万）

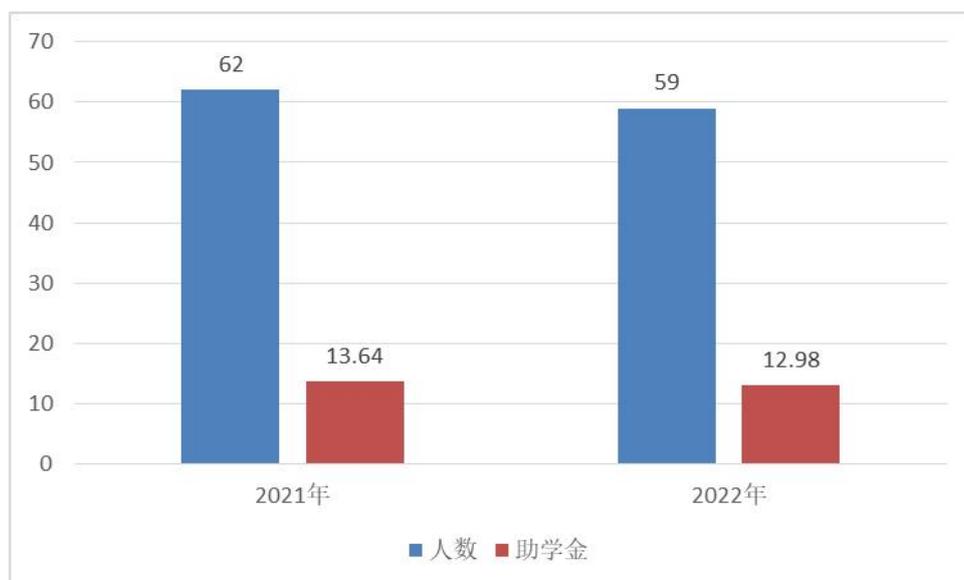


表 6-2 2022 学年国家助学金数据分析（单位：万）

学校还为部分困难学生提供勤工俭学岗位，减轻学生在校生活成本的同时，

也让这些学生体会到生活的不易，养成良好的习惯。学校在吴江“道善得”公益助学基金的资助下，今年共有 10 名学生获得 2000 元/人的资助。



图 6-1 2022 年吴江中专学子在吴江区“道善得”公益助学活动中接受颁奖

此外，2022 年吴江中专第五届“汉唐奖学金”发奖仪式上，学校 15 名困难学生得到了资助，每人得到 1000 元的助学金，这份助学金助力同学们完成学业、帮助学生家庭减轻了负担。



图 6-2 2022 年吴江中专第六届“汉唐奖学金”颁奖仪式

## 6.2 地方政策落实

2014 年，江苏省人民政府颁布《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》（苏政发〔2014〕109 号），2016 年，江苏省教育厅颁布了《省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》（苏教职〔2016〕25 号），省

政府、省教育厅以及苏州市、吴江区地方政府先后出台的有关政策，在自主招生、队伍建设、质量提升工程等各个方面给予了学校大力支持和政策扶助。

在地方政府和各级教育主管部门的支持和指导下，2017年9月，我校二期工程开工建设，区委区政府将此建设列为实事工程，计划投入5754.28万；目前已到账金额5754万元，我校计算机网络技术积极创建省现代化专业群和省现代化实训基地；对口帮扶印江中专，2022年印江酒店班学生在吴江中专求学和生活帮扶共计投入7.44万；2022年学校本年度还实施了校舍建设完善和物业管理完善，地方财政共投入达183万。

2022年地方政府及部门落实政策情况一览表

政策类别	政策落实情况	政府及部门
队伍建设	教师培训 76.81 万	吴江区政府
	骨干教师补助 18.36 万元	吴江区政府
	人才开发专项资金 8.2113 万	吴江区政府
	名师项目培养经费 0.95 万	吴江区政府
质量提升工程	实习材料费 70 万元	吴江区政府
	校企合作 40 万	吴江区政府
	职业教育内涵建设 43 万	苏州市政府
	职业教育专项补助 8.1 万	苏州市政府
	学校教育教学设备 170 万	吴江区政府
对口帮扶	印江酒店班在吴江中专求学7.44万	吴江区政府

表 6-3 2022 年地方政府及部门落实政策情况一览表

## 6.3 学校治理

### 一、完善管理机制，健全管理体系

坚持依法治校，树立正确的管理观和教学观，从五个方面入手，不断加强完善章程和制度建设，实现学校管理的科学化、制度化、规范化、法治化。

1. 完善了目标机制。学校制定了切实可行的学校教育改革与发展中长期计划、学年计划和学期计划，目标明确，措施具体，凸显特色，形成系列计划管理体系。

2. 完善了管理机制。经学校校长办公会议研究，对原有的管理制度体系做了进一步的完善，明确了学校岗位职责，形成了党政职责分明的组织体系，学校制定了《吴江中专关于加强教学管理的意见》《吴江中专内部管理体制改革方案》等制度，学校行政机构设置合理，职责分明，各部门间配合协调，工作有序。

3. 完善了制约机制。学校修订并完善了《吴江中专管理制度汇编》、制定了《教代会工作制度》，其中包括教师管理制度、业务工作管理制度、学籍管理制

度等现代学校管理制度，在工作实践中，结合学校实际，不断完善各项制度，真正使制度能落实到工作中去，并取得好的成效。

4. 完善了竞争机制。学校深化学校内部管理体制，完善学校法人制度，制定了《吴江中专中层人员考核评分细则》《教职工学期考核考评细则》等制度，形成了班子和教师考评体系，使教师的考评达到民主化、规范化的要求，真正形成了优者上，平者让，庸者下的用人机制。

5. 完善了激励机制。学校制订了相关制度，并经过不断地完善，形成完整的考核体系，鼓励师生争创一流。

## **二、坚持教代会制度，实施民主化管理**

学校实行校长负责制、党组织发挥政治核心作用、教代会参与管理与监督的制度。

学校的教职工大会制度是学校民主管理的基本形式，教代会是教职工行使民主管理权利的机构。几年来，我们在发挥学校党组织政治核心作用的同时，注重发挥教代会参与学校民主管理的职能作用。学校定期召开教职工大会，教代会，听取校长的工作报告，民主讨论学校规划、改革方案，监督学校各级干部，民主评议干部，充分调动教职员工的参与学校民主管理与监督的积极性。

学校党委纪检委员按照工作章程，认真行使职权，维护教工合法权益；支持校长依法行政，组织教职工参与学校民主管理，积极开展提合理化建议等活动；配合做好教职工思想政治教育，促进社会主义精神文明建设；关心教职员工生活，建立健身活动室，开展丰富多彩的特色活动，定期走访患病、困难教职员工，使工会成为会员之家。

## **三、坚持校务公开制度，完善监督机制**

在办学过程中，学校认真遵循“从严治教，规范管理”的原则，加强学校制度建设，逐步形成“自主管理、自主发展、自主约束、社会监督”的机制。

几年来，学校坚持全面贯彻国家教育方针，建立健全校务公开领导小组，坚持校务公开制度，建立并完善党政领导班子重大问题议事规范，坚持定期召开党政领导班子会议，将学校的重大事宜提交党政班子讨论，提交教代会讨论通过，保证了决策的民主化。

同时，学校完善社会监督机制，成立家委会，向社会公开学校的办学方针、办学目标、办学措施，公开学校收费管理的有关规定，制定“三乱”现象，严格坚持公平、公开的原则，严格地执行各项法律、法规、政策，从未发生乱收费现象。

## **四、加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园**

多年来，学校领导班子重视抓好安全管理，建立健全了安全管理领导小组，安全管理工作制度，制定安全工作目标，明确安全工作责任制，与太湖新城派出所、松陵镇卫监所等部门携手，积极开展安全教育及安全隐患排查工作，确保教育教学无事故，校园秩序稳定，实现了构建和谐平安校园的目标。

# **6.4 质量保证体系建设**

## **6.4.1 人才培养方案**

为贯彻《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《省教育厅关于印发江苏省职业教育质量

提升行动计划（2020—2022 年）的通知》（苏教职〔2020〕6 号）精神，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）等要求，进一步健全我省中等职业学校教学标准，发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用，省教育厅委托省教育科学研究院按专业类研究制订了新一轮中等职业学校专业性人才培养方案及课程标准。学校根据省指导方案的要求及时进行了校级 17 个专业实施性人才培养方案的调整。

## 江苏省吴江中等专业学校 计算机网络技术专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

专业名称：计算机网络技术(710202)

专门化方向：网络管理与维护、网络产品营销、电子商务技术、物联网技术

### 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：三年

### 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备相应的文化知识，具有计算机网络技术基础知识，具有较强的计算机网络实践操作能力，从事中小型计算机网络设计与搭建、计算机网络日常管理与维护、网络综合布线现场施工与管理、网站建设与维护、计算机及网络产品营销与售后服务等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

### 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业
网络管理与维护	计算机网络管理员；网络设备调试员；网络编辑员；计算机网络技术人员。	1. 计算机网络管理员（中级，人力资源与社会保障部门组织） 2. 计算机维修调试工（中级） 3. 网络设备调试员（中级） 4. CEAC 网络管理员（中级） 5. 华为、神码、锐捷等原厂网络类认证（中级）	高职： 1. 计算机应用技术 2. 计算机网络技术 3. 网络系统管理 4. 计算机网络与安全管理等 5. 电子商务 6. 网站制作和管理 7. 市场营销
网络产品营销	网络产品销售员；网络设备调试员；计算机网络技术人员。		本科： 1. 计算机科学与技术 2. 网络工程 3. 物联网工程 4. 电子商务 5. 网站制作和管理 6. 市场营销
电子商务技术	电子商务网站编辑人员；网络设备调试员；计算机网络技术人员。	1. 计算机网络管理员（中级，人力资源与社会保障部门组织） 2. 网络编辑师（三级）或电子商务助理师（三级）	

图 6-3 计算机网络技术专业人才培养方案

同时根据实施性人才培养方案对教学计划进行了调整和完善，保证教学任务的实施。

# 江苏省吴江中等专业学校

## 实施性教学计划动态调整申请报告

专业部 信息工程部 专业 计算机网络技术 申请日期: 2022.9

<p>为了使计算机网络技术专业学生更好地适应吴江地区企业的用人需求, 结合社会调查、企业调研和学生实际情况, 参考《江苏省中等职业教育计算机网络技术专业指导性人才培养方案》, 对本校计算机网络技术专业作如下调整:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三学期网络操作系统 4 课时调整为 6 课时</li> <li>2. 第四学期网络组件与应用 4 课时调整为 6 课时</li> <li>3. 第二、四学期历史调整为第一、二学期</li> <li>4. 第一学期 CAD 工程制图调整为第四学期</li> </ol> <p style="text-align: right;">专业负责人签字: 顾雪萍</p> <p style="text-align: right;">申请日期: 2022.9</p>	
<p>专业部审核意见:</p> <p style="text-align: right;">专业部主任签字 (盖章): </p> <p style="text-align: right;">申请日期: 2022.9</p>	
<p>教务处意见:</p> <p style="text-align: right;">教务处主任签字 (盖章): </p> <p style="text-align: right;">申请日期: 2022.9 陈小荣</p>	
<p>分管校长意见:</p> <p style="text-align: right;">签字: 陈小荣</p> <p style="text-align: right;">申请日期: 2022.9</p>	

图 6-4 计算机网络技术教学计划调整报告

### 6.4.2 课程标准

为适应江苏经济社会发展对复合型技术技能人才的需求, 以及我省中等职业

学校按专业类招生培养和教学评价的改革趋势，凸显中等职业教育“宽口径、厚基础”的人才培养定位，构建以促进学生发展为中心的课程教学体系，提高基于专业类的中等职业学校人才培养质量，特制订本专业类课程标准。学校严格按照省课程标准的要求展开教学。

## 江苏省吴江中等专业学校机电类专业

### 《机械制图》课程标准（试行）

#### 一、课程性质

本课程是江苏省中等职业学校机电类专业必修的一门理论与实践相结合的专业类平台课程，其任务是让机电类专业学生掌握识读机械图样的基础知识和基本技能，为培养其行业通用能力提供课程支撑，同时也为《机械基础》《金属加工基础与钳工实训》等后续课程学习奠定基础。

#### 二、学时与学分

108学时，6学分。

#### 三、课程思路

本课程按照立德树人的要求，突出职业能力培养，兼顾中高职课程衔接，高度融合机械制图的知识、技能学习与职业精神的培养。

1. 依据机电专业类行业面向与职业面向，以及《江苏省中等职业学校机电专业类课程指导方案》中确定的人才培养定位、综合素质、行业通用能力，按照知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，突出识图绘图等基本能力的培养，结合学生职业生涯发展需要，确定本课程目标。

2. 根据课程目标，以及制图员等岗位要求，对接国家职业标准（初级）、职业技能等级标准（初级）中涉及的机械制图的基础理论、基本技能，兼顾职业道德、职业基础知识，反映技术进步和生产实际，体现科学性、前沿性、适用性原则，确定本课程内容。

3. 以识读机械图样等基础知识为主线，结合制图员岗位典型工作任务，将计算机绘图软件的基础知识、基本技能与职业素养有机融入所设置的模块和教学单元，根据学生认知规律和职业成长规律，以职业岗位的识图、绘图流程为参考，序化教学内容。

图 6-5 《机械制图》课程标准

#### 6.4.3 教学质量管理的

教学质量是学校的中心工作，教学质量是学校生存和发展的生命线，是学校综合实力的反映。建立科学的教学质量监控体系，有利于强化教学管理、提高教学质量；有利于教师转变教学观念，不断提高自身的综合素质。随着我校办学规模的逐步扩大，工作重点向规模、质量、效益并重的可持续发展转变，为更好地贯彻省市文件的精神，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和教育教学质量，保障学校高技能人才培养目标的实现。根据职业教

育新形势发展的需要,结合学校实际,在总结过去经验的基础上,制定相应的质量管理体系,体系采用内外共同作用的标准,内部由学校督导组、教研组等牵头实行定期检查考核,外部由教育局等上级单位为主,采用抽查方式进行监督考核,通过内外作用,提升教学质量。

第一条 依据《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等有关法律进行教育教学管理,实行依法治校。

第二条 贯彻中学德育大纲,加强和改进德育工作。

通过课程教学、班团活动、综合实践活动等形式向学生进行爱国主义教育、国际主义教育、集体主义教育、理想教育、道德教育、劳动教育、民主法制与纪律教育和学校优良传统教育以及人文精神的教育。

第三条 学校严格按照国家课程(教学)计划,开齐开足,开好各门课程。

坚持以教学为中心,实施素质教育,开展教育科研和教学研究,形成我校的课堂教学模式,使我校的校本教研和培训工作走在全县乃至全市的前列,扎实推进课堂教学改革,更新教育观念,改进教学方法,提高教学质量。

第四条 学校教育教学必须面向全体,因材施教,使学生全面发展,学有特长,在思想觉悟、道德情操、知识视野、兴趣特长、体魄心理等方面均达到较高的水准。

第五条 贯彻执行《中职生守则》,培养学生良好的日常行为规范,做到对己讲仪表,对人讲礼貌,学习讲勤奋,校内讲纪律,社会讲公德,树立健康向上的整体形象。

第六条 学校设立信息中心,扩大对外窗口,积极用好数字化教学平台及多媒体教室、微机室等,扩大图书室的教育功能。

根据自身的特点与要求制订并执行相关的管理制度。

第七条 学校设立教学研究组,作为教师集体进行教学研究的组织,教研组应充分发挥学术职能,同时也应注意发挥政治职能和一定的行政职能。

教学研究组组长组织本教研组的教师开展教学研究活动,贯彻落实学校的教学计划,完成学校的各项教学任务。

第八条 学校抓好备课、课堂教学、作业批改、课外辅导和教学质量检查等环节的管理。

第九条 执行国家教育考试制度。

组织中期末教学质量检查和考试,并按上级教育行政部门的规定组织好各学科的毕业考试和考查。加强学籍管理,健全学籍档案。对转学、休学、复学等严格手续程序,严肃各项纪律制度。

第十条 学校以班级为教育、教学工作的基本单位。

班主任担负班集体的组织者、教育者和指导者的责任,并负有协调本班级各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的责任。

班主任是班级管理的第一责任人,必须全面履行班主任工作职责。

第十一条 学校成立家长委员会,主动与社会、家庭配合,定期召开家长会,构建学校教育、家庭教育、社会教育三结合的德育工作模式和网络。

第十二条 切实贯彻《国旗法》,每周一早晨全体师生集中举行规范化升旗仪式,接受爱国主义教育。

第十三条 学校的基本教学语言文字为汉语言文字,学校推广和使用普通话和规范字。

第十四条 依据《课程教学计划》实施教学活动。

严格执行教学大纲和教学计划，维护作息时间表、课程表、周工作安排表和校历表的严肃性。任何人不得擅自调课停课。停课半天需经校长批准，并报上级主管部门备案；停课一天或一天以上需报上级教育主管部门批准。

第十五条 学校根据教育行政部门公布的《中学用书目录》统一征订教材、学习资料，任何人不得擅自向学生推销学习资料，切实减轻学生的课业负担。

第十六条 严格履行保护青少年儿童和学生身心健康发展的法律职责，积极贯彻学校体育卫生工作条例，正常开展第二课堂教育，加强学生心理健康教育，培养学生健康心理、健壮体魄和健全人格。加强学生的法制教育，增强学生的法制观念，提高学生的法律意识，预防青少年违法犯罪行为的发生。

第十七条 加强行政值班和教师护导工作，开展班级的检查、评比。

培养学生自觉执行本校制订的各项规章制度的习惯。

第十八条 认真管理和积极使用教学设施、仪器设备、文体器材、图书音像资料，尤其是充分提高现代化教学设施的使用效益，防止设备设施“闲置”。

第十九条 加强档案资料建设，各处、室要认真做好各类教育教学资料的收集与归档。

#### 6.4.4 学业水平考试

根据《关于印发江苏省高等职业院校考试招生制度改革实施方案的通知》（苏招委〔2019〕3号）精神，按照《江苏省高等职业院校面向中等职业学校毕业生考试招生实施方案》（苏招委〔2021〕2号）、《江苏省中等职业学校学生学业水平考试实施方案》（苏招委〔2021〕3号）和2022年江苏省中等职业学校学生学业水平考试要求，学校成立学考教学领导小组，组织各教研学科组开展相关教学工作，并根据学考教学大纲及时进行课程调整。同时学校为确保学生能够顺利完成学业水平考试，积极开展家校联动，针对学习有困难的学生，学校统一召开年级家长会，帮助学生家长提高重视度，掌握科学备考方法，全面保障学生的学考工作有序进行。

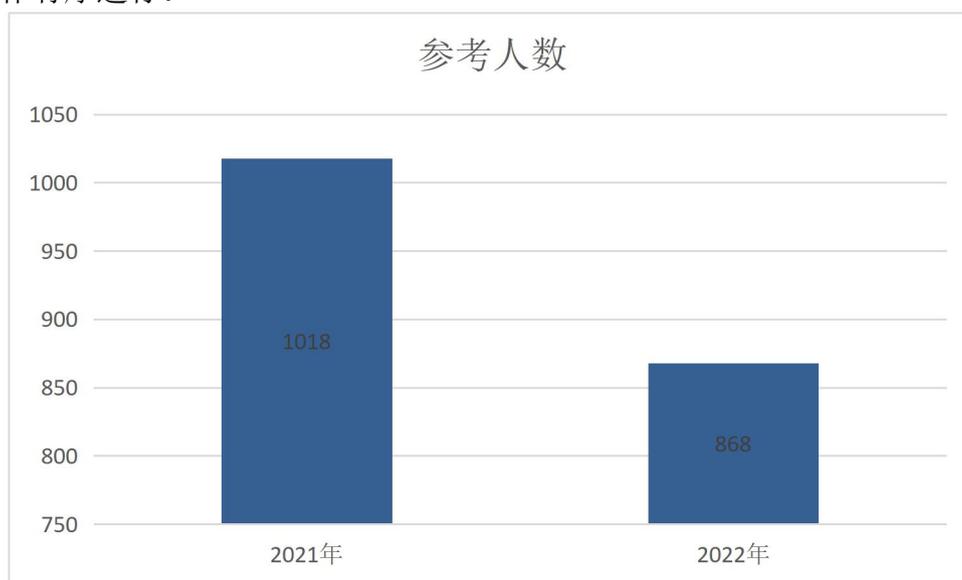


图 6-6 学业水平考试人数

2022年我校学生共有868人参加学业水平考试，因招生调整，较上一年减少了150人。

各专业系部积极开展学业水平考试教学和检测工作，针对三年级学生，学校

配备了专业的教师团队，系统地制定教学计划，并每月开展一次的模拟测试，针对测试结果及时调整教学策略，促进班级成绩的提升。

2022年我校学业水平考试通过率为语文 99.91%，数学 99.62%，英语 99.68%，思政 99.91%。同时在关注文化课程的同时，学校也不断提升学生专业知识水平，本次学业水平考试取得专业理论 99.91%，专业技能 99.40%的通过率，连续多年列全省前列。

序号	班级	班主任	人数	语文 合格人数	合格率	数学 合格人数	合格率	英语 合格人数	合格率	思政 合格人数	合格率	专业理论 合格人数	合格率	专业技能 合格人数	合格率
1	机电2001	邵丽蓉	20	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
2	电算2001	陈凌芸	29	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
3	电子2001	钱妹	28	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%
4	计应2001	曹怡雯	36	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%
5	计应2002	徐斐	28	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	26	93%
6	酒店2001	金焯娟	32	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%
7	机电2002	王煜	27	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%
8	电子200203	吴燕萍	43	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%	43	100%
9	网络2001	褚翠华	36	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%
10	机电2003	姜敏艳	29	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
11	旅游2001	邱芳	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
12	网络2002	李娜	30	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%	28	93%
13	电梯2001	蒋佩莹	31	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%
14	会计2002	吕慧君	37	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%
15	旅游2002	金一峰	32	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%	32	100%
16	会计2003	陆小璐	37	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%
17	物联2001	赵子雯	36	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%
18	会计2004	居晓芸	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
19	旅游2003	邱月植	20	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
20	会计2005	周莉娟	40	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%
21	机电2004	陈威	35	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%
22	数控2001	沈晴晴	32	32	100%	32	100%	31	97%	32	100%	32	100%	32	100%
23	工业2001	冯一	33	33	100%	33	100%	32	97%	33	100%	33	100%	33	100%
24	商务2001	白西	35	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%
25	烹饪2001	汤伟婷	41	40	98%	40	98%	40	98%	40	98%	40	98%	40	98%
26	网站2001	李冉冉	38	38	100%	35	92%	38	100%	38	100%	38	100%	38	100%
27	电子2004	杨燕萍	35	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%

图 6-7 2022 年学业水平考试成绩一览表

## 6.5 经费保障

### 6.5.1 2022 年度学校办学经费总收入及构成

2022 年度学校办学经费总收入为 9385.2338 万元，其中财政经常性补助收入 8478.28 万元，中央、地方财政专项投入 852.38 万元，其他收入总额 54.57 万元，（详见学校经费收入情况图）。经费总收入/折合在校生总数为 30821.79 元/生。

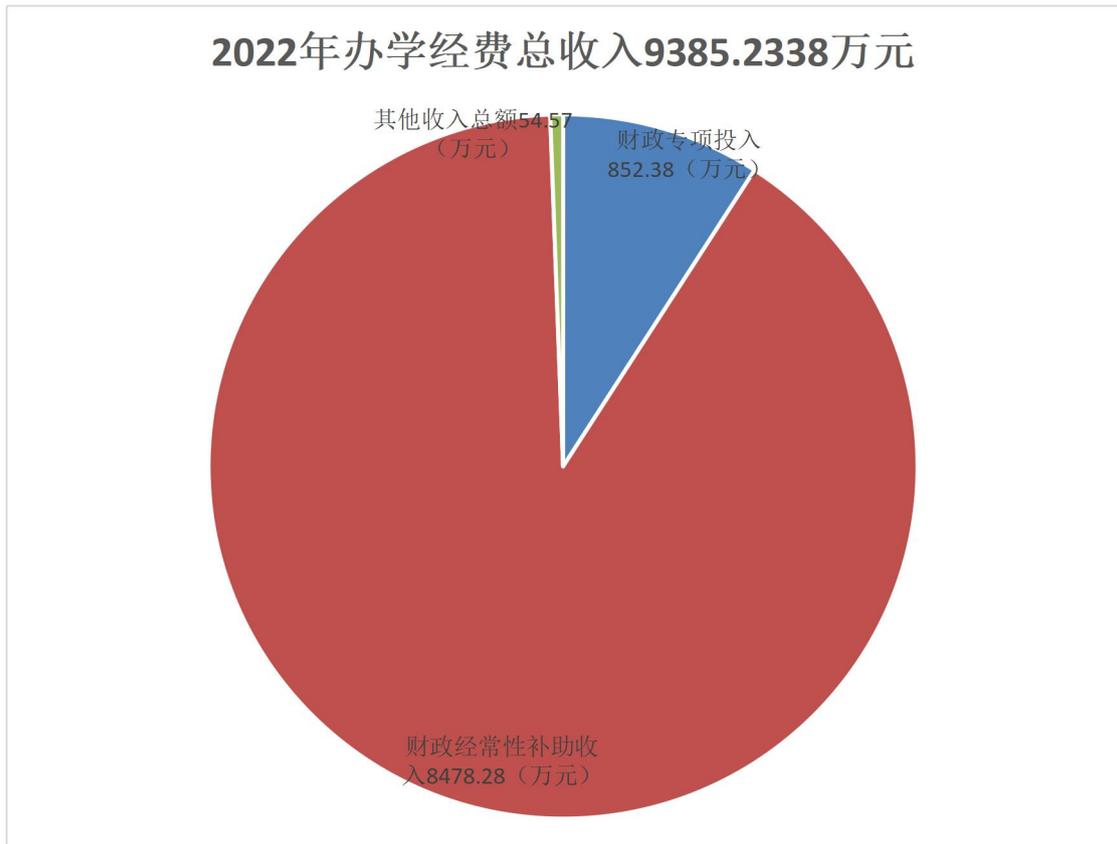


图 6-8 2022 年办学经费总收入

#### 6.5.2 2022 年度办学经费总支出及构成

2022 年度学校总支出为 9330.6622 万元，其中基础设施建设 164.62 万元，教学改革与研究 68.14 万元，师资建设 76.81 万元，日常教学经费 8770.54 万元，其他支出 83.19 万元。（详见学校经费支出情况图）

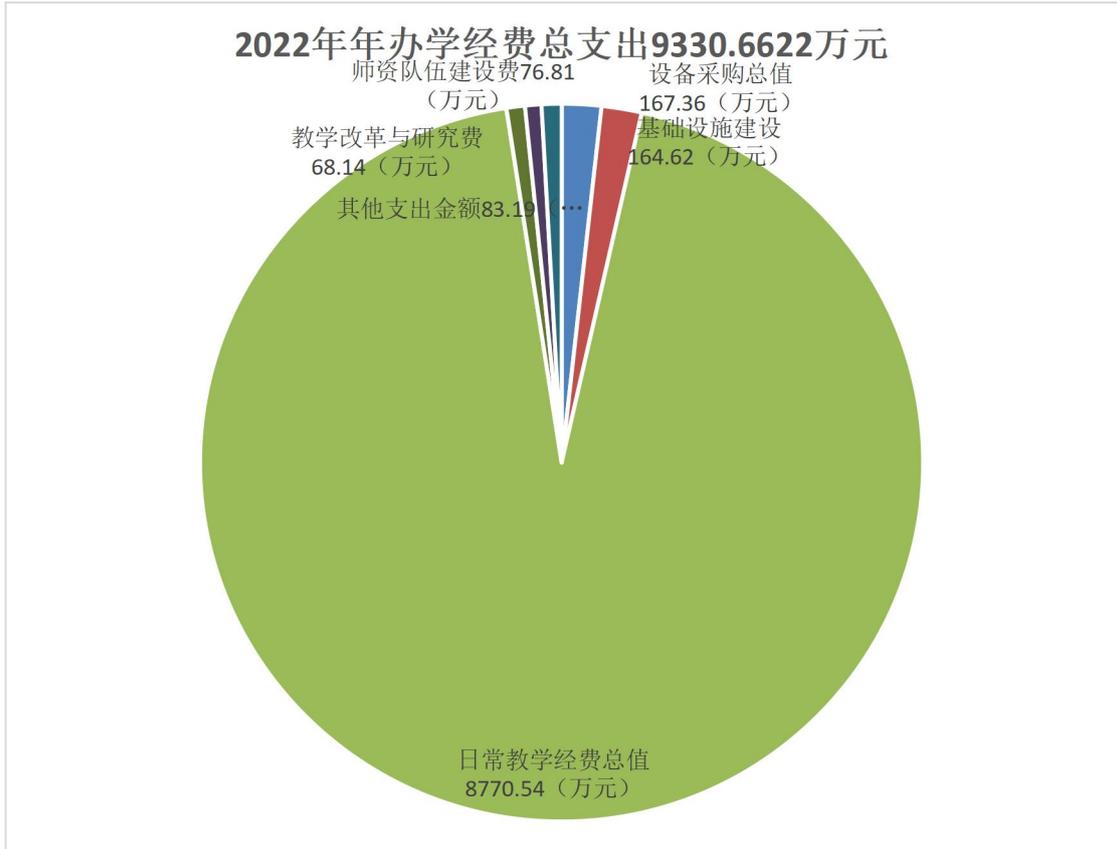


图 6-9 学校经费支出情况图

## 七、挑战与展望

### 7.1 面临挑战

**挑战 1：**在长三角职教一体化协同发展中，如何抓住机遇，将办学规模优势转换为发展动能；

**挑战 2：**如何利用区域产业转型升级带来的发展新机遇；

**挑战 3：**学校专业设置及时跟上地区产业发展速度。

### 7.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领学校事业全面发展，以立德树人为宗旨，校企一体、产教深度融合为基石，服务长三角一体化和本地高端装备、新能源汽车、现代服务业等重点产业发展为主线，进一步拓展企业学院设立范围，积极打造校企一体化人才培养基地。到 2025 年，地区产业契合度、对外开放度、校企合作度、行业认可度、师生认同度、社会美誉度等综合实力指标显著提升，服务吴江区产业发展能力显著提升，把学校办成长三角示范区具有引领地位的多层次、多形式、全方位、现代化、开放式、综合型的教育和培训机构，融合培养德才兼备的高素质技术技能人才，建成江苏省优秀中等职业学校。

#### 建设思路

做好吴江区产业升级的“助攻手”。紧跟吴江区及长三角示范区产业升级变化，动态调整专业设置，构建“产学研育训赛”体系，实施校企高层次人才共享机制，针对地区战略发展产业，聚焦吴江区重点产业人才培养转型难点痛点，积极设立产教融合班，及时调整专业布局，培养“一专多能、德才兼备”的“吴门工匠”。

做好产教深度融合的“探路人”。紧扣“适应性”，建成横跨长三角示范区产教融合平台，坚持“站位向上走、发展跨界走、服务向实走”，实现“学校与地区同频”“专业与产业联姻”“教师与企业结亲”“学生与岗位配对”。拓展校企合作范围，在长三角示范区探索异地一校多企、一企多校合作项目，构建人才培养一体化体系。

做好地方社会发展的“领跑者”。助力吴江区以高位稳定的质量实现“好地方·好教育·好未来”美好蓝图，关注社会民生需求，针对吴江区外来劳动人口多，但高素质技术技能人才占比低的状况，响应国家职业技能提升行动，关注吴江区发展不均衡区域及乡村职业教育需求，深化跨组织、多元化、开放式教育服务体系。在服务技能型社会建设中彰显学校价值。

## 八、案例集（目录索引）

案例一、“多维融通、育训结合”高技能技术人才培养模.....	142
案例二、精诚所至金石为开 技能舞台成就人生.....	143
案例三、“互联网+”为依托 实现交互式教学.....	144
案例四、停课不停学,线上教学案例.....	145
案例五、推进集团化办学 助力多方共赢.....	147
案例六、“两校一企”再研讨 对口帮扶谋新篇.....	148
案例七、开展企业培训,提升服务效能.....	149
案例八、中西交流课堂育新生 一带一路模式造工匠.....	150

## 主题一：学生发展

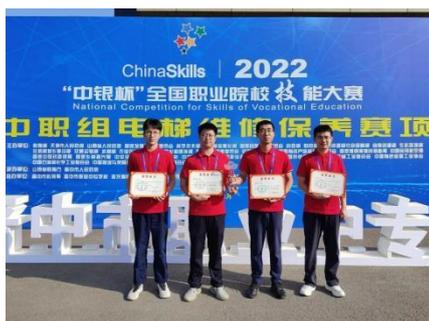
### 案例 1：

#### “多维融通、育训结合”高技能技术人才培养模式

学校依托省紧缺型人才培养培训基地、省高水平示范性实训基地、省现代化实训基地优势资源，以技能大赛为抓手，构建“多维融通、育训结合”高技术技能人才培养体系，培育地区紧缺高技术技能人才。

多维融通是指依托国家职业教育智能控制技术专业教学资源库，建成线上线下一体化资源库，课程融入岗位需求、行业标准、竞赛内容、企业文化、工匠精神，推行“任务驱动、项目导向”教学模式，项目化教学与信息化教学深度融合。育训结合是指以“资源共投、人才共育、校企共管、成果共享”的精神，政行企校共建集“认知、安装、调试、维保、检测、仿真和远程监测于一体”的技术人才培养基地。实现学校与企业、专业与产业、教师与工程师、培训与岗位“无缝对接”。

近年来，学校年均为地区培养高技术技能人才 3500 名以上，2022 年在全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养赛项、机器人技术应用赛项中荣获一等奖。



电梯、机器人应用赛项双双获全国一等奖

## 案例 2:

### 精诚所至金石为开 技能舞台成就人生

成诚，我校模具专业 2019 届学生，曾多次参加技能大赛，今年获得江苏省职业院校技能大赛电梯维修与保养项目一等奖，并且进入国赛集训队伍。并在今年的全国职业院校技能大赛（中职组）机器人技术应用赛项中，与金嘉诚同学在指导老师的带领下，击败了全国 64 支参赛队伍，夺得了一等奖第一名的好成绩。这枚国赛金牌，是吴江职业教育发展的国家级标致性成果。毕业后，顺利进入常州工业职业技术学院继续深造。

“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”。在他的名字里，有一个成功的“成”，还有一个精诚所至的“诚”。精诚所至，金石为开。只要专心诚意地去做一件事，一定会有收获。



优秀学生 成诚

## 主题二：教育教学

### 案例 3:

#### “互联网+”为依托 实现交互式教学案例

互联网技术的发展一方面拓宽了教学资源的类型，另一方面也打破了单纯线下课堂教学的局面。2022 年度基于疫情防控现状，以“互联网+”教学为切入口，翻转课堂、模拟教学、问题式教学方法等新型教学方式推动教学模式由以教师为中心向发挥学生主体地位转变。

2022 年 2 月开始，依据线上教学资源或教学平台，腾讯课堂、腾讯会议、蓝墨云班课等，实现线上线下相结合教育，同时借助平台发布作业、考勤打卡，实时掌握学生反馈等实现半交互式教学；机电技术应用（AHK）技能实训教学，通过模拟企业真实情景，引导学生以“第一视角”进行系统化技能学习，培养学生自主学习及独立思考的能力，实现全交互式教学。目前，机械和电子教研组都建立了有效的“教学-反馈-改进”可循环途径，实现线上-线下教学全方位的有效监督与管理。



线上线下相结合 半交互式教学



企业实景模拟 全交互式教学

## 案例 4:

### 停课不停学, 线上教学案例

2月14日, 全市中小学校、幼儿园暂缓开学, 进入居家在线学习阶段。吴江中专以“五育并举, 应教尽教”为指导思想, 根据预案第一时间组织线上教育教学, 对每一位学生负责, 让学生居家生活过得健康安全。

吴江中专调动了广大教师和教学管理干部力量, 借助不同技术平台开展了线上教学活动。教师们充分调研了学生的具体情况, 了解学生居家的学习终端设备, 不让一个学生因为设备问题而学习“掉线”, 建好平台不让在线教学畏难。

在线教学的老师, 在教学中努力借助信息技术工具, 可以采用流程图、演变图, 矩阵图、步骤示意图等图示的方式, 帮助学生从整体入手。建立知识之间的连接, 将知识结构化, 进而帮助学生将新知建构进自己的知识网络。

疫情终将过去, 新技术对教育的冲击无法避免, 线下与线上教学的融合迎来了新的机遇, 但也面临着不小的挑战。

江苏省吴江中等专业学校线上教学总课表

年级	上课时间	2/28 周一	3/1 周二	3/2 周三	3/3 周四	3/4 周五	
高一	8: 20--9: 00	英语	数学	英语	语文	专业 1	
	9: 15 --9: 55	英语	数学	英语	语文	专业 1	
	9: 55--10: 25	眼保健操、体育锻炼					
	10: 25--11: 05	体育	体育	德育	专业 1	体育	
	下 午						
	13: 30--14: 10	语文	心理健康	专业 2	专业 2	数学	
	14: 25--15: 05	语文	专业 1	专业 2	专业 2	数学	
15: 20--16: 00	班会	专业 1	劳动	德育	专业 2		
注: 每节课含 10 分钟课后答疑							
年级	上课时间	2/28 周一	3/1 周二	3/2 周三	3/3 周四	3/4 周五	
高三	8: 00--8: 40	语文	英语	语文	英语	语文	
	8: 50--9: 30	语文	英语	语文	英语	语文	
	9: 30--9: 50	眼保健操、体育锻炼					
	9: 50--10: 30	数学	专业理论	数学	专业理论	数学	
	10: 40--11: 20	数学	专业理论	数学	专业理论	数学	
	下 午						
	13: 30--14: 10	技能	技能	技能	技能	技能	
	14: 20--15: 00	技能	技能	技能	技能	技能	
	15: 00--15: 20	眼保健操、体育锻炼					
	15: 20--16: 00	技能	技能	技能	技能	技能	
16: 10--16: 50	技能	技能	技能	技能	技能		
注: 每节课含 10 分钟课后答疑							

线上教学总课表

年级（课程）语文组	直播号
高一语文（大中专）	直播：552-783-3006（冯富玉 机电2103） 直播：858-917-3687（凌丽 网络2101） 直播：900-633-8680（胡玲燕 旅游2102） 直播：697-008-7485（蒋胜利 网安2101） 直播：552-783-3006（杨激文 工业2102） 直播：436-160-2700（郑怀雪 商务2101） 直播：333-475-5660（娄奕娜 网络2102 网络2103 网站2101） 直播：979-612-8912（吕宗英 会计2105） 直播：712-461-9820（朱明明 会计2104, 模数2101, 电子2102） 直播：303-234-4925（薛夏青 电梯2101） 直播：651-276-8857（程锋 会计2106）
高二语文（大中专）	直播：958-942-9098（潘莉萍 网络2001）； 直播：586-055-8035（黄志英 旅游2001）； 直播：458-871-509（蔡斐斐 旅游2002）； 直播：598-539-1958（金炜娟 会计2005 会计2002）； 直播：465-689-8818（刘小丽 电子200203）； 直播：803-614-5673（李娜 网络2002）； 直播：697-008-7485（蒋胜利 网站2001 物联2001）； 直播：683-1848-3565（李小荣 数控2001机电2003机电2004）； 直播：436-160-2700（郑怀雪 会计2003 旅游2003 会计2001）； 直播：572-998-3242（陆未来 烹饪2001 会计2004）； 直播：936-5409-6644（吴苏雯 网安2001）； 直播：968-4141-2494（沈燕 电子2004工业2001-杨激文班）；
高一语文（单招）	直播：465-689-8818（刘小丽 会计2102）； 直播：651-276-8857（程锋 会计2101）； 直播：303-234-4925（薛夏青 电子2101）； 直播：908-335-1272（袁英 酒店2101）； 直播：858-917-3687（凌丽 计应2102）； 直播：770-132-8607（盛贤 计应2101）
高二语文（单招）	直播：903-034-4933（张辉 计应2001）； 直播：803-614-5673（李娜 计应2002）； 直播：552-783-3006（冯富玉 机电2001）； 直播：458-871-5094（蔡斐斐 电算2001）； 直播：598-539-1958（金炜娟 酒店2001）； 直播：559-213-8604（钱妹 电子2001）

### 语文组线上教学直播会议号

### 主题三：校企合作

#### 案例 5:

#### 推进集团化办学 助力多方共赢

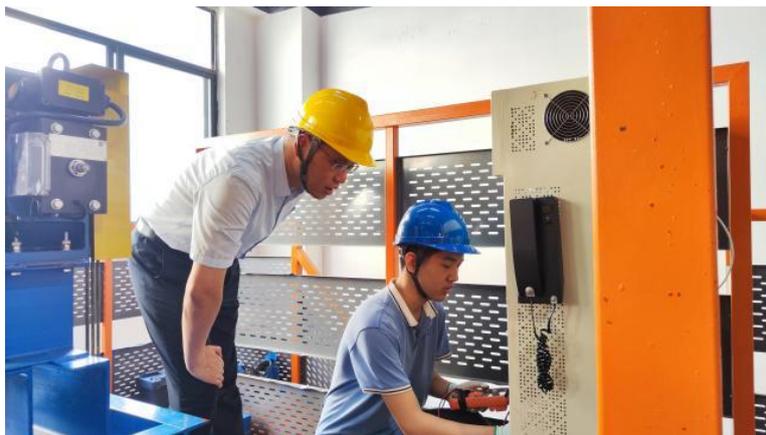
苏州市现代电梯职业教育集团以吴江中专为牵头单位，联合相关院校、企事业、行业、科研院所、协会等单位，在平等、自愿、互利的基础上联合建立的区域性电梯行业性组织。

集团基于吴江经济发展条件和人才需求趋势，主动对接吴江本地主导产业，深化人才培养模式及课程改革，政行企校充分发挥各自主体作用，积极参与人才培养、技能提升、技能鉴定以及职业培训和技术服务；开展政行企校人员互聘，积极接受职业院校学生实习实训、社会实践和毕业生就业，并通过多种形式资助学院办学，促进校企合作。

2022 年集团内申龙电梯股份有限公司被评为江苏省第四批产教融合型企业，校企联合开发三本教材被评为“十四五”职业教育江苏省规划教材，苏州市现代电梯职业教育集团被评为苏州市优秀职业教育集团。



远志工匠涵养班开班仪式



江苏工匠顾德仁大师来校授课

#### 主题四：服务贡献

#### 案例 6:

### “两校一企”再研讨 对口帮扶谋新篇



两校领导与实习学生交流

6月18日，2020级印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业学生在校长刘大波、副校长严强等领导、老师带领下顺利抵达吴江，开启本学期企业实习生活。经过短暂休整，目前印江职校“两校一企”酒店服务与管理专业的学生们已经精神饱满地开始了他们在吴江文旅集团的实习生活。



吴江中专、印江职校交流座谈会

6月19日上午，吴江中专、印江职校交流座谈会在行政楼会议室举行。两校就各自学校发展情况、“两校一企”合作项目等内容进行了研讨交流。下午，两校领导来到2020级“两校一企”实习所在地吴江宾馆，和吴江文旅集团相关领导进行了座谈，共同探讨了“两校一企”项目的具体实施工作。会后，两校领导还和实习学生进行了座谈，鼓励实习生们在实习岗位上厚植职业技能，培养职业精神。

## 案例 7:

### 开展企业培训，提升服务效能

学校开展以技术技能升级为主的在职人员培训，为企业培养适应产业和产业需要的高素质技术技能人才，服务地区产业走向全球产业中高端。组织骨干教师，以产业工人技能培训、理论技术提升培训等形式帮助企业解决康力电梯股份有限公司、申龙电梯股份有限公司、苏州远志科技有限公司、吴江宾馆等企业生产中的实际问题，切实提高生产效率、产品质量和服务品质。2022 年校企合作单位申龙电梯被评为江苏省第四批产教融合型试点企业



我校专业教师指导企业生产、参与电梯安装工职业竞赛

## 主题五：国际合作

### 案例 8：

#### 中西交流课堂育新生 一带一路模式造工匠 ——记德国专家讲师 Horst 的一堂公开课



10月12日，由于疫情原因，现代制造部中德 AHK 班级的学生在教室里与远在德国的资深培训师 Horst 先生在进行一场生动的线上培训会，德国的老师专业系统的介绍给学生们留下了深刻的印象。其中有一位学生表示，AHK 的德国教学模式很新颖，他很感兴趣，他一定会好好把握这次机会，好好学习专业知识，争取在职业教育的舞台展现自己的人生价值。