

2022-2023 学年第二学期吴江区盛泽一中语文学科教研组学期工作计划

为落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，全面推进课程实施，深化课堂教学改革，扎实开展新课堂达标活动，进一步提高教学效能，强化质量核心意识，促进学校教学质量的新跨越，结合我校新学年教学工作实际，特制定语文组本学期教学教研工作计划。

一、实施素养提升行动，推动学生全面发展

1. 稳步推进“书香校园读书节”活动根据新课标对阅读教学的要求，继续在七、八、九年级开展“整本书阅读活动”，进一步落实立德树人的根本任务，营造良好的校园阅读氛围，掀起“爱读书，读好书，善读书”的校园文明新风尚。各备课组要制定切实可行的活动方案，促进活动的有效开展。举办形式多样、生动活泼的校园文化艺术活动，以社会主义核心价值观为导向，推动校园文化的发展繁荣，培养师生良好的审美情趣和艺术修养，展现学生朝气蓬勃的精神面貌，丰富学生的文化生活，努力培养高层次应用型人才。

2. 打造精品社团。做好社团建设与课堂教学的融合、与学校特色建设结合的文章，打造精品社团，推动社团活动课程化、规范化实施，做到目标明确、过程得力、评价及时，真正让社团活动成为学生喜爱的第二课堂。组织成立戏剧社团、演讲社团、朗诵社团、读书社团等，扎实开展一月一主题的社团活动。

3. 加强写作教学。依照单元写作要求，选取单元读写训练结合点，把写作教学融合到阅读教学之中，在阅读教学中突出写作指导和训练，读写结合，以读促写，以写促思，提高语文综合素养。重点夯实写前指导、作文批改和讲评三个环节，逐步构建、优化写作指导课和习作讲评课教学模式，规范写作课学历案的撰写，激发学生写作兴趣，提高写作水平。

4. 做好早读计划。各备课组要将每天早读的内容与达到的目标作为备课内容的一部分，有计划有步骤地指导学生，使每天早读课与课堂教学目标有机结合，高效早读。这不仅能使养成良好的读书习惯，更能有利于补充、巩固、深化和拓宽语文课堂教学内容，使早读成为语文学习的一个重要阵地。我们可以读读课文、基础知识、美文佳作、优秀课堂笔记、教材课后推荐文章，也可以根据学生心理特点，结合教材内容，开展一些针对性、趣味性实践指导活动。

二、聚焦新课堂达标，打造教学改革品牌

1. 构建达标新课堂。加强基于课程标准的教学研究，构建“教—学—评”一致性的达标课堂实施系统，建立目标导向、素养导向、高阶思维导向的课堂达标教学模式。探索大单元教学，加强学历案课堂实践研究。以学案为基点，实施大单元设计，从“课时学历案”走向“大单元学历案”。扎实编制好单元学历案、课时学历案，逐步形成基于学历案的课堂教学形态。优化课堂教学结构，建构基于学情的高效课堂实践模式。优化

教学方式，突出深度学习，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学。开展高效新课堂创建，参加新课堂达标优秀课堂模式遴选。

2. 落实教学常规，加强一课一研。“工欲善其事，必先利其器。”为了让我们的课堂教学更精准，我们要认真开展“一课一研”的教研活动，这也是我们这学期的主要教研形式。

“一课一研”即一课时一研讨的教研模式。课前依据课程纲要，根据中心教案，主要研究所授课的教学目标、知识结构、重点难点、学情特点、实施策略、教学方法、学法指导、课件设计、作业设计等，不断完善课堂教学中心教案。根据教学设计的可行性、教师把控课堂的能力、学生的课堂表现，以及教学目标的达成情况，进行“一课一思”，对课时中心教案进行进一步修改完善。（1）拟定计划。（2）个人初备。（3）集体研讨。（4）复备授课。（5）反思精进。

3. 探索单元学历案的编制。依据课程标准和各学科编写的《课程纲要》，逐步掌握课程标准的分解、学习目标的确定、评价任务的设计、教学内容的选择与组织、作业布置与设计等学历案编制的关键技术，做好全学科单元学历案的编制、使用。从而建构“教一学一评一致性”的深度学习课堂，要做好与已有“精·和”新课堂教学模式的对接，推动单元学历案更好地实施。

4. 精细优化作业设计教学。“双减”政策下的减负增效，作业设计是关键。语文作业设计应当注重“以生为本”，以调动学生的主动参与和高阶思维为重。语文作业设计要有单元统整意识，贯穿整个教与学过程，通过设置任务型作业驱动学生主动探究。教师精心设计，在作业中提供不同类型且有效的学习支架，让学生在完成的过程中有效地提升能力，提升语文核心素养。

5. 培养高阶思维就语文学科而言，高阶思维主要指学生通过阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文学习活动，在语言建构与运用、审美鉴赏与创造、文化传承与理解等方面表现出来的高水平思维品质以及解决复杂问题的能力。语文教学中要创设符合学生认知的问题情境，同时用问题铺设学生思维的台阶，引导学生在问题解决中走向深度学习。学生在同伴交流中学会倾听不同的见解，互相交流辨析，大胆质疑，提出个人观点，在讨论争辩中解决问题，达成共识，高阶思维能力得到提升。

三、创新活动载体，深入推进教师专业化发展

1. 促进教师专业能力提升。以提升教师的专业素养为重点，引导广大教师在学校形成读书热潮，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。拟开展的活动有：确定一月一主题的教师读书计划，举行教师文化论坛活动，教师教学研究专栏，评选“优秀阅读推介人”等。

一月一主题读书活动

时间	主题	推荐书目
3月	研读新课标探索新课堂	《义务教育语文课程标准（2022年版）》《义务教育课程标准课例式解读初中语文》
4月	单元学历案的探究和撰写	《基于大概念的教学设计优化》《学历案与深度学习》《教案的革命：基于课程标准的学历案》《余映潮阅读教学设计》
5月	师生共读一本书	《西游记》《昆虫记》《水浒传》
6月	作文教学之我见	《天生我才会写作——王君作文教学课堂》《作文课的味道——听黄厚江讲作文》《写作教学教什么》

2. 加强语文教学资源建设备课组建立“每月一主题”研讨制度，围绕语文学科教学当中的热点、焦点、难点等问题展开思考探究。如语文要素的梳理，学历案的编写，名著阅读等。同时根据语文学科课程标准和教学要求，结合“每月一主题”的研讨内容，开发校本课程，建设一批语文学科资源。我们要以科研的方式和手段开展教育教学工作，以踏实的态度对教育教学规律进行深入探究，用研究的体会和成果充实和丰富教学内容，进而调整、改进、优化自己的教育教学行为，最终实现提高教育教学质量，实现素质教育的目标。

3. 提升教师专业发展教师专业发展的层次：教学技能——教学经验——教学模式——教学主张——教育信仰。在教师专业成长的路上，要始终思考：今天到哪儿了？明天到到哪儿去？这是教师专业发展的自觉。教学主张（教学思想、教学风格）来源于教师的教学思考和教学经验，它是从思考和经验中提炼出来的个人的教学思想、教学理论，蕴含着教师的专业情怀、专业水准和专业追求。教学主张是教师个体对教学的独特理解与感悟，它是教师成熟的标志，也是教师从优秀走向卓越的关键生长点。“教学主张”不是名师的专利，我们每个人都应有自己的“教育思想”，并不断提炼改进、拿实例反推突破，逐渐形成自己所特有的、鲜明的特色和教学风格。教师可借助教科室公众号，名师工作室公众号等发表自己的教学文章和课题研究，督促自己向专业型、研究型教师发展。推动名师梯队培养，完善从新秀到骨干、能手、带头人、教学名师的培养机制。完善“校、镇（街）、市”三级教学名师培养平台，推动名师工作室建设。组织参加苏州市、吴江区优秀课例展评活动。参加市局组织的名师、学科带头人深入农村学校指导校本教研活动。

本学期教学进度（见下表）

七年级教学进度安排

周次	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	初一
一	2/6	7	8	9	10	11	12	复习
二	13	14	15	16	17	18	19	第一单元
三	20	21	22	23	24	25	26	第一单元
四	27	28	3/1	2	3	4	5	第二单元
五	6	7	8	9	10	11	12	第二单元
六	13	14	15	16	17	18	19	第三单元
七	20	21	22	23	24	25	26	第三单元
八	27	28	29	30	31	4/1	2	第三单元
九	3	4	5	6	7	8	9	复习
十	10	11	12	13	14	15	16	
十一	17	18	19	20	21	22	23	第四单元
十二	24	25	26	27	28	29	30	第四单元
十三	5/1	2	3	4	5	6	7	第五单元
十四	8	9	10	11	12	13	14	第五单元
十五	15	16	17	18	19	20	21	第五单元
十六	22	23	24	25	26	27	28	第六单元
十七	29	30	31	6/1	2	3	4	第六单元
十八	5	6	7	8	9	10	11	第六单元
十九	12	13	14	15	16	17	18	复习
二十	19	20	21	22	23	24	25	复习
二十一	26	27	28	29	30			

七年级写作内容安排

单元	重点训练项目	范文	作文内容安排
一	写出人物的精神	《邓稼先》	《我的好朋友》
二	学习抒情	《黄河颂》	《乡情》
三	抓住细节	《老王》	《照片里的故事》
四	怎样选材	《叶圣陶先生二三事》	《班主任二三事》
五	文从字顺	《紫罗藤瀑布》	《我的七年级》
六	语言简明	《太空一日》	《我的暑假》

八年级教学进度安排

周次	日期	教学内容	周课时数	备注
1	2.06—2.10	《桃花源记》《社戏》	7	
2	2.13—2.17	《小石潭记》《回延安》《安塞腰鼓》	7	
3	2.20—2.24	《关雎》《蒹葭》《灯笼》《学习仿写》	7	
4	2.27—3.03	《式微》《子衿》《送杜少府之任蜀州》 《望洞庭湖赠张丞相》《大自然的语言》	7	
5	3.06—3.10	《恐龙无处不有》《被压扁的沙子》《核舟记》	7	
6	3.13—3.17	《大雁归来》《时间的脚印》《说明的顺序》 《倡导低碳生活》	7	
7	3.20—3.24	《经典常谈》：选择性阅读	7	
8	3.27—3.31	《学写读后感》《古诗苑漫步》	7	
9	4.03—4.07	期中复习	5	4.05 清明节
10	4.10—4.14	期中复习、期中测试	7	
11	4.17—4.21	《庄子》二则、《最后一次讲演》	7	
12	4.24—4.28	《虽有嘉肴》《大道之行也》《应有格物致知精神》	7	
13	5.04—5.06	《马说》《我一生中的重要抉择》 《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》	5	
14	5.08—5.12	《石壕吏》《卖炭翁》《撰写演讲稿》 《举办演讲比赛》《壶口瀑布》	7	劳动节
15	5.15—5.19	《在长江源头各拉丹冬》《登勃朗峰》 《茅屋为秋风所破歌》	7	
16	5.22—5.26	《一滴水经过丽江》《学写游记》《即席讲话》 《题破山寺后禅院》《送友人》	7	
17	5.29—6.02	《钢铁是怎样炼成的》：摘抄和做笔记	7	
18	6.05—6.09	《卜算子·黄州定慧院寓居作》《卜算子·咏梅》 《学写故事》《以和为贵》	7	
19	6.12—6.16	期末复习	7	
20	6.19—6.21,6.25	期末复习	5	端午节
21	6.26—6.30	期末考试	7	

九年级教学进度安排

周次	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	初三
一	2/6	7	8	9	10	11	12	复习
二	13	14	15	16	17	18	19	第一单元
三	20	21	22	23	24	25	26	第二单元
四	27	28	3/1	2	3	4	5	第三单元
五	6	7	8	9	10	11	12	第三单元
六	13	14	15	16	17	18	19	第四单元
七	20	21	22	23	24	25	26	第五单元
八	27	28	29	30	31	4/1	2	第六单元
九	3	4	5	6	7	8	9	第六单元
十	10	11	12	13	14	15	16	复习和期中考试
十一	17	18	19	20	21	22	23	总复习
十二	24	25	26	27	28	29	30	总复习
十三	5/1	2	3	4	5	6	7	总复习
十四	8	9	10	11	12	13	14	总复习
十五	15	16	17	18	19	20	21	总复习
十六	22	23	24	25	26	27	28	总复习
十七	29	30	31	6/1	2	3	4	总复习
十八	5	6	7	8	9	10	11	总复习
十九	12	13	14	15	16	17	18	总复习
二十	19	20	21	22	23	24	25	
二十一	26	27	28	29	30			