

2022-2023 学年第二学期吴江区盛泽一中数学学科教研组学期工作计划

一、指导思想

依据吴江区初中数学教学工作安排，结合我校实际，以新课程标准为指导，以组风建设为主线，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以提高队伍建设、提高课堂效率、提高教学质量为目标，加强教学研究，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、主要工作

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准，组织组内教师认真讨论，将学习所得用于指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理

1. 备课：各备课组由备课组长落实好集体备课，组内老师切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，全力打造优质课，同时注重发挥每位教师的教学特色和风格。同时，各备课组合理运用研学案，各任课教师根据班级实际情况对研学案进行修改、整合，不可拿来主义。

2. 上课：教师课前做好准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课堂中注重以学生为主体，提高课堂效率。

3. 作业：各备课组在作业设计上要注重量的控制，质的精当，出一周一一次的小测，切实体现减负增效的实施。

4. 配合教务处进行备课、上课、作业等常规检查。

（三）加强备课组集体备课

落实地点、内容、中心发言人，做好记录，统一教学进度，教学要求，课后作业及单元检测，活动记录及时报教务处存档，集体备课群策群力，提高备课质量以提高教学质量。

七、八年级重点抓好新课改的集体备课，组织研究优秀课例以及教法学法的研究活动，注重研究个体差异，防止两极分化。九年级重点学习有关中考改革的文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究中考复习教学策略。

（四）发挥教研组功能，培养骨干力量

为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年教师的培养，继续实施师徒结对，为青年教师搭建成长的舞台。鼓励教师积极参加各项比赛，为积极备战暑期专业素养比赛，40周岁以下教师本学期至少完成一本中考卷的解题。

（五）结合区级各项活动，组织好校级公开课

组织好组内教师观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，结合期初的公开课预排表，争取人人上好一节公开课。

(六) 认真开展课题研究

积极实施市区级课题研究，以备课组为核心，人人参与，通过同事间的相互交流和专家的引领，教会教师理性的思考问题，主动进行大胆的探索研究，不断提高课题研究水平，让课题研究真正为教学服务。

附：

2022-2023 学年第二学期 苏州市吴江区初中数学学科教学进度及活动安排

一、教学内容及教学进度建议

年级	七年级（下）（2022 版课标）
教学	第七章 平面图形的认识（二）（约 12 课时） 第八章 幂的运算（约 8 课时） 第九章 整式乘法与因式分解（约 13 课时） 9.1—9.4 乘法公式 （6 课时） 9.5 多项式的因式分解（4 课时）
内容	注意：建议在第九章教学过程中补充下面教学内容：（3 课时） 1. 立方和与立方差公式 2. “十字相乘法”因式分解 期中考试
	第十章 二元一次方程组（约 10 课时） 第十一章 一元一次不等式(已上，期末要考) 第十二章 证明（约 5 课时） 补：八（上）第一章 全等三角形（约 13 课时） 期末考试
年级	八年级（下）（2022 版课标）
教学	第七章 数据的收集整理描述（约 5 课时） 第八章 认识概率（约 4 课时） 第九章 中心对称图形---平行四边形（约 16 课时） 补：梯形（约 3 课时） 第十章 分式(已上，期中期末均考) 第十一章 反比例函数（约 8 课时）
内容	期中考试

	<p>第十二章 二次根式（已上 期末要考）</p> <p>补：九（下）第六章 图形的相似（约 20 课时）</p> <p>注意：建议在本章教学过程中补充下面教学内容：射影定理（约 1 课时）</p> <p>补：九（上）第一章 一元二次方程（约 15 课时）</p> <p>§ 1.1 ----- § 1.2 一元二次方程的解法</p> <p>注意：建议在本章教学过程中补充下面教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “十字相乘法”解一元二次方程（约 1 课时） 2. “一个二元一次方程、一个二元二次方程”所组成的方程组的解法（约 1 课时） 3. 可化为一元二次方程的分式方程的解法（约 1 课时） <p>期末考试</p>
<p>年级</p>	<p>九年级（下）</p>
<p>教学内容</p>	<p>第二周：数与式，实数，整式，因式分解，分式，根式，测试</p> <p>第三周：方程与方程组，不等式组，测试</p> <p>第四周：函数，一次函数，二次函数，反比例函数，测试</p> <p>第五周：函数综合，统计与概率，测试</p> <p>第六周：相交线与平行线，三角形，解直角三角形，测试</p> <p>第七周：平行四边形，梯形，图形的变换，测试</p> <p>第八周：相似三角形，视图，测试</p> <p>第九周：圆，测试</p> <p>第二轮复习：</p> <p>专题复习，主要是对题训练，可以分为下列几个专题：</p> <p>第十一周：选择题专题，填空题专题，方程专题。</p> <p>第十二周：图形变换专题，圆的计算与证明专题</p> <p>第十三周：函数专题</p> <p>第十四周：几何综合专题</p> <p>第三阶段复习，以试卷的形式综合练习训练，通过综合练习，查漏补缺，及时调整，也通过套题训练，让学生提前感受中考。</p> <p>认真复习，积极备考</p> <p>中考（6月中旬）</p>