**“生态课堂下滋养学生素养的有效策略”研究活动之**

**——高语组作业设计评比活动简报**

作业不仅可以帮助孩子巩固和吸收课堂学习的知识,还可以帮助孩子把学到的知识更好地运用在实际情境当中。作业不但能锻炼孩子分析问题、解决问题的能力,而且能让孩子更好地总结运用相关方法和技巧,在潜移默化中提高孩子的综合能力。

随着国家“双减”政策的落地，要求减轻学生作业负担，减轻课外辅导负担。我们高年级语文组也非常重视，于6月2日在学校二楼会议室开展了关于作业设计的教研活动。老师们讨论到作业要有分层，类型要多样，包括基础性作业、体验性作业、实践性作业、自主性作业、综合性作业等。要针对不同学习能力的学生布置力所能及的作业。

最后我们浏览了老师们的作业设计，并进行了交流、评选活动。从中学习优秀的作业经验，在今后的作业布置中尝试形式多样的作业。

其中吴晓莉、周瑜肖老师设计的作业推荐吴江区参赛。

