2021～2023学年区级骨干教师各类别评选参考条件

提供实绩材料的相关时间为2018年7月至2023年6月（教学业务基本功业绩的时间按具体条件要求）。

**一、学科教学类**

1.吴江区教坛新秀

（1）获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖或专业素养大市级获奖（获得区级优质课、基本功评比及专业素养获奖年限放宽至8年内，超过8年不予认可，大市级及以上教育行政部门组织的优质课、基本功获奖荣誉不设年限，下同）；

（3）善于总结教学经验，本学科专业论文在吴江区级教育行政部门组织的论文评比中获得二等奖以上或在吴江区级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（4）课时量饱满，教学成果优良，在学校同年级教学中成绩处于前列；

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

2.吴江区教学能手

（1）获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖或专业素养大市级获奖（获得区级优质课、基本功评比及专业素养获奖年限放宽至8年内，超过8年不予认可，大市级及以上教育行政部门组织的优质课、基本功获奖荣誉不设年限，下同）；

（3）善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖以上或在大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（4）课时量饱满，教学成果优良，教学成绩在学校同年级教师中处于前列；

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

3.吴江区学科带头人

（1）至少获得过一次年度考核优秀或吴江区级及以上优秀教育工作者；

（2）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖或专业素养大市级获奖；

（3）善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖及以上或大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（4）积极投身学科教学改革，主持吴江区级课题或主持、核心参与大市级及以上课题，教改教研成果明显；

（5）课时量饱满，教学成果优良，教学实绩在全区同学科教师中成绩处于前列；

（6）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

**二、职业教育类**

公共基础课教师

1．吴江区教坛新秀

（1）原则上获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教育行政部门组织的教学业务竞赛中本人获得二等奖及以上；

（3）善于总结教学经验，本学科专业论文在吴江区级教育行政部门组织的论文评比中获得二等奖以上或在吴江区级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（4）课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标均在校平均水平以上，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖。

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

2．吴江区教学能手

（1）获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）教学基本功扎实，积极参加各级各类业务竞赛，参加职业学校教师教学能力大赛并在吴江区级及以上教育行政部门组织的教学业务竞赛中本人获得二等奖以上；

（3）善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖以上或在大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（4）课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标排名均在区前三分之一，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖。

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

3．吴江区学科带头人

（1）基本条件（同时满足以下各条件）

①具有本科以上学历，具备中等职业学校教师资格证、中级以上职称、教龄8年以上；

②至少获得一次年度考核优秀或被评为吴江区级优秀教育工作者。

（2）教育教学能力（需同时满足以下各条件）

① 积极参与教育教学改革实践，并取得较为明显的成果和较为成熟的经验，形成自己的教育教学特色，在市区学校本学科或专业范围内有一定的知名度；

②积极参加各级各类业务竞赛，参加过职业学校教师教学能力大赛并在苏州市级及以上各类教育行政部门主办的教学业务竞赛中本人获奖；

③课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标排名均在区前20%，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖。

（3）教育科研能力（需同时满足以下各条件）

①善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖及以上或大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

②积极投身职业教育教学改革，主持吴江区级及以上课题或参与苏州市级及以上课题。

（4）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

（二）专业技能课教师

1．吴江区教坛新秀

（1）获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）近5年累计至少3个月以上到企业顶岗实践经历；

（3）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教育行政部门组织的教学业务竞赛中本人获得二等奖及以上；

（4）课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标均在校平均水平以上，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖；

（5）优选条件：技能水平高，近三年在苏州市级及以上技能大赛中本人获奖。

2．吴江区教学能手

（1）获得过镇级以上综合性荣誉或年度考核优秀；

（2）5年来累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践；

（3）教学基本功扎实，积极参加各级各类业务竞赛，参加过职业学校教师教学能力大赛并在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获得过二等奖以上；

（4）技能水平高，近三年在苏州市级及以上技能大赛中本人获奖；

（5）善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖及以上或大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

（6）课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标排名均在区前三分之一，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖；

（7）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖。

3．吴江区学科带头人

（1）基本条件（需同时满足以下各条件）

①具有本科以上学历，具备中等职业学校教师资格证、中级职称、教龄在8年以上；

②忠诚教育事业，立志教书育人，有良好的师德素养，至少获得一次年度考核优秀或被评为吴江区级优秀教育工作者；

③从事本专业教学工作五年以上，积极参加国家培训、省市县培训和校本培训，近两年连续或分段到企、事业单位专业实践达30个工作日，是合格“双师型”教师，具有相关专业的执业资格，近5年累计不少于6个月以上企业一线实践经历；

（2）教育教学能力（需同时满足以下各条件）

① 积极参与教育教学改革实践，并取得较为明显的成果和较为成熟的经验，形成自己的教育教学特色，在市区学校本学科或专业范围内有一定的知名度；

②在苏州市级及以上各类教育行政部门主办的教学业务竞赛中获奖；

③课时量饱满，教学成果优良，任教学科在区级以上教学质量监测中指标排名均在区前20%，辅导学生参加行政部门组织的学科比赛并获奖。

（3）教育科研能力（需同时满足以下各条件）

①善于总结教学经验，本学科专业论文在大市级教育行政部门组织论文评比中获得二等奖及以上或大市级及以上杂志上发表（限报5篇）；

②积极投身职业教育教学改革，主持吴江区级及以上课题或核心参与苏州市级及以上课题。

（4）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖；

（5）优选条件：有交流或支教经历的教师同等条件下优先。

**三、教育科研类**

1.吴江区教科新秀

（1）具有一定的教学能力和教育管理能力，工作量饱满，有较好的工作实绩和教学质量，获得过镇级及以上荣誉或年度考核优秀或区级优秀班主任（优秀班集体）称号

（2）主持吴江区第7、8批学年课题研究已结题或主持吴江区第9批学年课题研究进入结题阶段，与课题高度相关的研究成果（论文）已在区级及以上刊物发表。核心参与苏州市级及以上教育科学“十三五”（已结题）、“十四五”规划课题研究，核心参与江苏省中小学“十二期”“十三期”（已结题）、“十四期”教学研究课题，与课题高度相关的自己署名的研究成果（论文）已在区级及以上刊物发表；

（3）着重围绕主持或核心参与的课题，在区级及以上报刊发表论文或参加省“师陶杯”“教海探航”“教育管理”“长三角”“基础教育教学研究论文评比”“职业教育创意论坛与创业论坛”等6类论文（征文）评选获奖（限报5篇）；

（4）教学基本功扎实，在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖；或开设过区级及以上公开课（含主题班会、心理健康教育展示活动等），或在区级及以上班主任基本功竞赛以及其它德育类评比中获奖，正职校长(园长)所在学校（幼儿园）去年在教育局组织的学校（幼儿园）工作年度考核中获一等奖;

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖者优先。

2.吴江区教科能手

（1）主持吴江区第7、8批学年课题研究已结题或主持吴江区第9批学年课题研究进入结题阶段，与课题高度相关的研究成果（论文）已在区级及以上刊物发表，或核心参与苏州市级及以上教育科学“十三五”（已结题）、“十四五”规划课题研究，核心参与江苏省中小学“十二期”“十三期”（已结题）、“十四期”教学研究课题，与课题高度相关的自己署名的研究成果（论文）已在区级及以上刊物发表。通过课题研究，促进自己教学实践或其它教育实践领域的进步；

（2）着重围绕主持或核心参与的课题，在大市级及以上报刊发表较高质量的教育教学论文或参加省“师陶杯”“教海探航”“教育管理”“长三角”“基础教育教学研究论文评比”“职业教育创意论坛与创业论坛”等6类论文（征文）评选获奖（限报5篇）；

（3）在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖或专业素养大市级获奖，或在区级及以上班主任基本功竞赛以及其它德育类评比中获二等奖及以上，正职校长(园长)所在学校（幼儿园）最近一年在教育局组织的学校（幼儿园）工作年度考核中获一等奖。

（4）获得过镇级及以上荣誉或年度考核优秀或区级优秀班主任（优秀班集体）称号；

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖者优先。

3.吴江区教育科研类学科带头人

（1）主持或核心参与苏州市级及以上教育科学“十三五”（已结题）、“十四五”规划课题研究，主持或核心参与江苏省中小学“十二期”“十三期”（已结题）、“十四期”教学研究课题，与该课题高度相关的自己署名的研究成果（论文）已在市级及以上刊物发表。通过课题研究，促进自己教学实践或其它教育实践领域的进步；

（2）着重围绕自己主持或核心参与的课题，在省级及以上及以上报刊发表较高质量的教育教学论文或参加省“师陶杯”“教海探航”“教育管理”“长三角”“基础教育教学研究论文评比”“职业教育创意论坛与创业论坛”等6类论文（征文）评选获奖（限报5篇）；

（3）在吴江区级及以上教学业务竞赛中本人获奖或专业素养大市级获奖，正职校长(园长)所在学校（幼儿园）连续三年在教育局组织的学校（幼儿园）工作年度考核中获一等奖。

（4）教学质量优秀。获得过区级及以上荣誉或年度考核优秀；

（5）获得各级教学成果奖或教育科研成果奖者优先。

**四、德育类**

1.吴江区德育新秀

（1）班主任工作3年及以上，且目前仍担任班主任（不含副班主任）或其他德育工作，工作量饱满；

（2）获得过镇级及以上荣誉或年度考核优秀或区优秀班主任（优秀班集体）或优秀德育干部等荣誉称号。德育干部所在学校德育工作年度考核由普教科认定；

（3）积极参加教育行政部门组织的各类德育评比活动，在区级及以上班主任基本功竞赛或其他德育评比中获奖；

（4）勤于思考，善于研究，有德育类文章在区级及以上刊物发表或在区级及以上评比中获奖（限报5篇）。

2.吴江区德育能手

（1）从事德育工作6年以上，且目前仍担任班主任（不含副班主任）或其他德育工作，工作量饱满；

（2）获得过镇级及以上荣誉或年度考核优秀或区级优秀班主任（优秀班集体）或优秀德育干部等荣誉称号；德育干部所在学校德育工作年度考核列全区前列（由普教科认定）；

（3）在教育行政部门组织的区级及以上班主任基本功竞赛或其他德育类评比中获二等奖及以上奖项；

（4）在学校德育工作中起积极作用，开设教育行政部门组织的区级及以上主题班会、心理健康教育等德育公开展示活动或讲座，积极参与班主任培训工作；

（5）积极主持或参与教育行政部门组织的德育课题研究，有德育类文章在区级及以上刊物发表或在区级及以上评比中获奖（限报5篇）。

3．吴江区德育带头人

（1）参评年龄男不超过54周岁、女不超过52周岁。从事学校德育工作12年以上（不含副班主任），且目前仍担任班主任或其他德育工作，工作量饱满；

（2）班主任工作管理到位，学校各类比赛成绩突出。在学校德育管理工作、德育导师工作、团队活动、心理健康教育、家庭教育指导等方面工作出色，成效明显。德育干部和学校领导所在学校德育工作年度考核列全区前列（由普教科认定）；

（3）曾获得过年度考核优秀，或获区级及以上教育行政部门德育类表彰或综合荣誉，在区级及以上教育行政部门组织的班主任基本功竞赛或其他德育类评比中获二等奖及以上奖项；

（4）在德育工作中起带头作用，主动承担各级德育培训工作，并积极参与培养德育工作者。在教育行政部门组织的区级及以上开设主题班会、心理健康教育等德育公开展示活动或讲座并获得好评；

（5）围绕教育行政部门组织的德育工作主持区级课题或核心参与大市级及以上课题并切实开展实践研究，在大市级及以上刊物发表德育论文，或在大市级德育论文评比中获二等奖以上（限报5篇）。